

государственное казенное общеобразовательное учреждение  
Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 9 г. Туапсе

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета  
от 31 августа 2023 г. Протокол № 1  
Председатель  Н.В. Швецова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По учебному предмету **профильный труд (швейное дело)**

III этап обучения (**10 класс**)

Количество часов: **10 класс 510 ч, в неделю 15 часов**

Учитель **Шептуха Наталья Петровна**

**Программа разработана на основе** адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, (10 – 12 классы) ГКОУ школы №9 г. Туапсе

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа углубленной трудовой подготовки по профессионально – трудовому обучению (швейное дело) составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно–эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 государственного казенного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы № 9 г. Туапсе;
- и иных нормативно-правовых документов, и инструктивно-методических актов, регламентирующих образовательную деятельность.

### **Цель:**

Совершенствование профессиональной подготовки обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) за счет изготовления ими технологически более сложных изделий и расширения номенклатуры операций, которыми они овладевают в рамках реализуемого профиля. На этом этапе обучения трудовая деятельность обучающихся в целом осуществляется под руководством педагогического работника. Однако при выполнении знакомых заданий от них требуется проявление элементов самостоятельности.

### **Задачи:**

- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с современным производством и требованиями, предъявляемыми к человеку;
- совершенствование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в производительном труде;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в профессиональной деятельности;
- коррекция и развитие познавательных процессов, межличностного общения, профессионального поведения;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- развитие активности, целенаправленности, инициативности.

## **2. Общая характеристика учебного предмета с учетом особенностей его освоения обучающимися.**

Предмет профессионально – трудового обучения (швейное дело) направлен на практическую подготовку учащихся к ручному и механизированному труду, на швейных предприятиях, а так - же в муниципальных организациях, бытовых комбинатах, формирование у них умений и навыков в соответствии с требованиями учебного процесса и научно-технического прогресса. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушениями интеллекта необходимые навыки работы.

Программа профессионально – трудового обучения (швейное дело) составлена с учётом возможностей умственно отсталых учащихся индивидуально-дифференцированного к ним подхода, что позволяет направлять процесс обучения не только на накопление определенных знаний и умений, но и на максимально возможную коррекцию психофизиологических особенностей обучающихся. При проведении коррекционной работы важен метод совместных действий или сотворчества, которое максимально отвечает познавательным возможностям детей и позволяет в наглядной форме демонстрировать или выполнять ту или иную работу, предоставляя учащемуся ту часть задания, которая находится в зоне его ближайшего развития.

Программа составлена с учетом опыта трудовой и технологической деятельности, полученного учащимися при обучении в 5 – 9 классах таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные знания.

Основным предназначением образовательной области «Технология» в старшей школе на профильном уровне является: продолжение формирования культуры труда школьника; развитие системы технологических знаний и трудовых умений; воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности; уточнение профессиональных и жизненных планов в условиях рынка труда. Специальная технологическая подготовка на профильном уровне позволяет учащимся приобрести профессиональные знания и умения в выбранной сфере трудовой деятельности, социальной адаптации.

В тематическом планировании курса предусматриваются: уроки изучения нового материала, комбинированные, обобщающие уроки, практические работы, практическое повторение, самостоятельные работы, контрольные работы, экскурсии, выполнение творческих или проектных работ.

В работе на уроках используются пословицы, поговорки, загадки. У учащихся заведены тетради, где ведутся отдельные записи, производятся схематические зарисовки, имеется швейное оборудование, ручные инструменты и приспособления, материалы.

Программа реализуется через следующие методы и приёмы обучения:

- беседа (диалог);
- работа с дополнительной литературой;
- работа с интернет ресурсами;
- практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению;
- самостоятельная работа;
- работа по плакатам (инструкционным картам);
- составление плана работ, планирование последовательности операций по инструкционной карте.

Межпредметные связи: занятия по профессионально – трудовому обучению (швейное дело), тесно связаны с уроками письма и развитие речи (закрепление навыков письма при выполнении письменных работ), чтение и развитие речи, математика (расчетные и графические операции).

На занятиях по профессионально – трудовому обучению (швейное дело), уделяется большое внимание практическим работам.

Особое внимание уделяется изучению правил техники безопасности, пожарной безопасности и производственной санитарии, формирования умений пользоваться ручным инструментом, колющими и режущими предметами. Оценочная деятельность состоит из фронтального и индивидуального письменного и устного опроса с использованием: тестов, самостоятельных работ, практических работ, контрольных работ, защиты проектов или творческих работ. В конце года проводится трудовая практика.

### **3. Описание места учебного предмета в учебном плане**

По учебному плану школы предмет «Профессионально-трудовое обучение» (швейное дело) относится к обязательной части образовательной области «Трудовая подготовка», реализующего ФГОС О у/о (вариант 1).

Рабочая программа рассчитана на 1 год обучения (10 класс) - 510 учебных часов, 15 часов в неделю, в форме урока (40 мин).

#### **4. Планируемые личностные и предметные результаты освоения учебного предмета.**

К **личностным результатам** освоения АООП в рамках предмета «Математика» относятся:

1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;

7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

10) способность к осмыслению картины мира, её временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;

11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

**Предметные результаты** по профессионально-трудовому обучению (швейное дело) включают освоенные обучающимися знания и умения, готовность их применения.

В программе по профессионально-трудовому обучению (швейное дело 10 класс) выделены два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью. Освоение предметных результатов зависит от психофизических, возрастных и индивидуальных особенностей, обучающихся с умственной отсталостью.

## **10 класс**

### **Минимальный уровень:**

- знать правила организации рабочего места;
- знать технику безопасности при работе ручным садовым инструментом и инвентарем;
- знать санитарно-гигиенические требования;
- читать технологические карты;
- составлять планы работы;
- использовать образцы в образовательной деятельности;
- распределение ролей в группе, сотрудничество, осуществление взаимопомощи;
- учет мнений других обучающихся и педагогического работника при организации собственной деятельности и совместной работы;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижений других обучающихся;
- понимать и оценивать красоту труда и его результаты;
- активное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

### **Достаточный уровень:**

- знать правила организации рабочего места;
- знать технику безопасности при работе садовым ручным инструментом и инвентарем;
- соблюдать гигиену труда, производственную санитарию и личную гигиену;
- уметь обеспечивать безопасность своего труда;
- уметь соблюдать культуру труда и общения;
- уметь владеть приемами работы ручным механизированным инструментом;

- уметь планировать предстоящую практическую работу, в соответствии своих действий с поставленной целью;
- уметь осуществлять самоконтроль выполняемых практических действий;
- уметь осуществлять настройку и текущий ремонт инструмента;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности;
- уметь самостоятельно определять задачи предстоящей работы и оптимальных действий для реализации замысла;
- уметь прогнозировать конечный результат и самостоятельный отбор средств и способов работы для его получения;
- владение некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевого);
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; способность к самооценке;
- понимание необходимости гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы.

Формирование **базовых учебных действий** (БУД) происходит в процессе всей учебной деятельности при изучении каждого учебного предмета, в том числе при реализации программы учебного предмета по профессионально-трудовому обучению (цветоводство и декоративное садоводство).

Состав БУД, соответствующих ключевым целям и задачам рабочей программы учебного предмета по профессионально-трудовому обучению (цветоводство и декоративное садоводство):

*Личностные:*

- Осознание себя в роли обучающегося, заинтересованного посещением образовательной организации, обучением, занятиями, осознание себя в роли члена семьи, одноклассника, друга, способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей, положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию, целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей, самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей, понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе, готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

*Коммуникативные:*

- вступать в контакт и работать в коллективе ("учитель - ученик", "ученик - ученик", "ученик - класс", "учитель - класс");
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах

деятельности и быту;

- сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;

- договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.

*Регулятивные:*

- соблюдать правила внутреннего распорядка (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты);

- выполнять учебный план, посещать предусмотренные учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия других обучающихся;

- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

*Познавательные:*

- выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов;

- устанавливать видо-родовые отношения предметов;

- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;

- пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями;

- читать; писать; выполнять арифметические действия;

- наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности;

- работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях).

Умение использовать все группы действий в различных образовательных ситуациях является показателем их сформированности.

## **5. Содержание учебного предмета.**

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии:

*Материалы, используемые в трудовой деятельности:* в процесс обучения в наглядных целях, используются образцы ручных и машинных стежков и строчек, образцы готовых изделий (сорочка ночная, сумка хозяйственная, комплект постельного белья, мешочек для хранения вещей, пижама детская,

халат женский, блузы, юбки, брюки и т.д.). Образцы поузловой обработки изделий. Образцы тканей, нитки, шпульки, клеевой и нетканый материал.

*Инструменты и оборудование:* ножницы, иглы разных размеров, распарыватель, утюг, гладильная доска, пульверизатор швейные универсальные машины с ручным, ножным и электрическим приводами. Специальная краеобметочная машина, манекен. Шкафы для хранения инструментов и приспособлений, материала.

*Технологии изготовления предмета труда:* инструкционные карты: «Изготовление салфетки»; «Изготовление наволочки»; «Изготовление сумки хозяйственной»; «Изготовление сорочки ночной»; «Позуловое изготовление деталей швейных изделий». Выполнение трудовых операций под руководством педагога: построение чертежей, раскройные операции, швейные операции, операции ВТО.

*Этика и эстетика труда:* правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности, пожарной безопасности и производственной санитарии. Правила поведения при проведении работ в швейном цеху, формирование умений пользоваться ручным инструментом, колющими и режущими предметами. Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

## **5. Содержание учебного предмета.**

### **10 класс**

#### **1. Введение.**

Ознакомление с задачами обучения и планом работы на год, четверть. Распределение рабочих мест. Ознакомление с оборудованием в учебно-производственной мастерской. Требования безопасности к производственному оборудованию. Правила поведения и безопасной работы в мастерской. Санитарно – гигиенические требования к швейной мастерской. Вводный инструктаж по технике безопасной работы в мастерской. Ознакомление учащихся с работой швеи - мотористки.

#### **2. Охрана труда и производственная санитария.**

Техника безопасности и противопожарные мероприятия в учебных мастерских. Краткие сведения о законодательстве по охране труда. Виды травматизма, его причины и предупреждение. Вопросы электробезопасности. Меры пожарной безопасности.

Рациональный режим труда и отдыха. Роль производственной гимнастики. Гигиенические требования к рабочей одежде.

Санитарные требования к рабочим помещениям. Мелкие травмы на производстве. Первая помощь при несчастных случаях. Способы доврачебной помощи.

### **3. Оборудование швейных предприятий.**

Правила безопасной работы на промышленной швейной машине. Санитарно – гигиенические требования.

Универсальные швейные машины 97-А класса, 22-А класса. Устройство и работа механизмов. Приспособления к универсальным машинам. Места смазки механизмов. Причины возникновения неполадок и способы устранения.

Назначение и характеристика обметочной и стачивающе – обметочной машины 51 – А кл. ПМЗ. Характеристика петельной машины 25 – А класса. Характеристики и особенности пуговичных машин 27 – А класса и 95 – А класса ПМЗ. Правила безопасности труда.

Общая характеристика и технологическая классификация прессов для влажно – тепловой обработки. Оборудование подготовительного цеха. Оборудование раскройного цеха.

### **4. Сведения о тканях, применяемых в швейной промышленности.**

Значение текстильной промышленности. Натуральные ткани растительного происхождения. Свойства хлопчатобумажных и льняных тканей. Хлопчатобумажные и льняные ткани. Сырье для получения, простейшие сведения о производстве хлопчатобумажных тканей. Натуральные ткани животного происхождения. Общие сведения о получении волокон натурального шелка. Технологические свойства натурального шелка.

Понятие о шерсти. Классификация шерсти. Ткани химического происхождения. Свойства тканей из искусственных волокон. Особенности эксплуатации изделий из искусственных тканей. Синтетические волокна. Простейшие сведения о получении синтетических волокон. Особенности эксплуатации изделий из синтетических тканей. Характеристика тканей по назначению в швейной промышленности. Требования к бельевым тканям. Требования к платьевым тканям. Технологические и гигиенические свойства. Швейные нитки. Виды ниток, требования, предъявляемые к ним. Фурнитура, применяемая в швейной промышленности.

### **5. Основы конструирования и моделирования.**

Понятие о моде, стиле, форме и силуэте одежды. Сведения о моделировании и художественном оформлении одежды, особенности моделирования для массового, серийного и индивидуального производства. Особенности моделирования одежды из ткани с рисунком, в клетку, в полоску.

Конструирование одежды в зависимости от телосложения, роста, полноты, фигуры и пропорций человека. Снятие основных мерок для конструирования и построения чертежей. Расчет припусков и прибавок.

Выбор ткани. Правила построения чертежа. Проверка и раскладка выкройки на ткани. Готовые выкройки из журналов мод, исправление ее на заданную фигуру.

## **6. Ручные и машинные работы.**

Виды ручных работ. Терминология ручных работ. Ручные стежки временного и постоянного назначения. Классификация машинных швов. Терминология машинных работ.

Выполнение ручных стежков постоянного назначения: обметочные стежки (косой, петельный). Ручные петли: виды, размеры. Подшивочные стежки: назначение и виды. Выполнение косых, крестообразных, потайных стежков.

Выполнение (на образцах) настрочных швов, накладных, бельевых швов.

Выполнение швов вподгибку, обтачных швов, окантовочных швов.

## **7. Технология пошива постельного белья.**

Назначение изделия. Ткани, применяемые для пошива постельного белья.

Фасоны наволочек. Отделка. Соответствие размера наволочки размеру подушки.

Расчет расхода ткани. Раскладка и раскрой с учетом припусков на обработку срезов. Соединение деталей наволочки с декоративными отделками.

Определение места петель. Выметывание петель. Пришивание пуговиц. Утюжка и складывание готового изделия.

## **8. Обработка карманов.**

Виды карманов, их назначение, особенности обработки в зависимости от вида и места расположения. Обработка накладного кармана с клапаном. Обработка карманов в швах. Обработка прорезных карманов. Обработка карманов с подкройным бочком.

## **9. Технология пошива поясных изделий.**

Брюки, шорты. Назначение изделия. Ткани, применяемые для пошива. Фасоны.

Названия деталей изделия и контурных срезов. Мерки для построения чертежа.

Особенности раскроя парных деталей. Изготовление выкройки на собственный размер. Обработка карманов. Соединение боковых, шаговых и средних срезов.

Обработка застежки «молния». Обработка нижнего среза манжетой. Обработка верхнего среза притачным поясом. Утюжка изделия.

## **10. Виды отделок в швейных изделиях.**

Виды отделок, назначение отделок. Использование различных видов отделок: вышивка, кружево, оборки, рюши, воланы, декоративные обтачки косые и долевые, отделочные строчки, мережки, фурнитура, тесьма для художественного оформления изделий. Аппликация на ткани с использованием кожи, меха, блесток, бисера. Использование термоаппликации.

### **11. Технология пошива плечевых изделий.**

Фасоны халатов, ночных сорочек. Отделка. Обработка накладного кармана. Правила подбора ткани, ниток, фурнитуры отделки. Детали халата и контурные срезы. Норма расхода ткани при разной ее ширине. Раскрой по готовой выкройке. Пошив и отделка халата.

### **12. Технология пошива рабочей одежды.**

Ткани, используемые для рабочей одежды. Способы обработки основных деталей изделий. Фартук, фасоны, назначение фасонов, название деталей и контурных срезов. Одинарные и парные детали. Правила экономного расходования ткани при раскрое. Раскрой. Изготовление фартука для работы в кабинете цветоводства.

### **13. Технология изготовления петель.**

Виды, назначение петель. Способы расположения и технология выполнения петель. Выполнение обметной петли ручным и машинным способами. Обработка обтачной, руликовой, воздушной и выстрочной петель.

### **14. Технология пошива изделия для новорожденного.**

Фасоны. Ткани, используемые для пошива распашонки, чепчика, ползунков, их свойства. Последовательность обработки деталей. Виды швов, используемых при пошиве изделий. Пооперационное разделение труда. Нормы выработки и плановые задания на пошив изделия.

### **15. Пугольная технология пошива костюма для девочки.**

Ткани, используемые для изготовления костюма (юбка, блузка). Лекала, используемые для раскроя. Производственный способ обработки деталей. Использование прокладочных материалов. Выбор модели, подбор ткани и отделочных материалов. Внесение необходимых изменений в выкройку деталей изделия. Раскрой. Пошив и отделка костюма.

### **16. Интерьер нашего дома.**

Понятие об интерьере, сведения о шитье занавесок, портьер, чехлов для подушек и покрывал, и интересные идеи, которые помогут украсить дом. Виды штор и правила расчета расхода ткани для них. Виды обработки верха и низа штор. Расчет расхода ткани. Раскрой с учетом припусков на обработку срезов. Подбор ниток в зависимости от цвета и ткани.

### **17. Лоскутная техника.**

История лоскутного шитья. Назначение изделий, выполненных в этой технике, в интерьерах помещений. Отделка. Виды лоскутного шитья. Выбор ткани, цвет и композиция. Изготовление Прихватки, коврики, подушки, покрывала.

### **18. Технология пошива сорочки для мальчика.**

Сорочки разных фасонов. Ткани, используемые для сорочек. Способы обработки застежек. Новейшая технология обработки воротника на стойке. Использование

прокладочных материалов. Способы соединения воротника с горловиной (в зависимости от фасона).

### **19. Ремонт и обновление одежды.**

Значение выполнения ремонта, обновления и ухода за одеждой. Износостойкость одежды. Ремонт заплатами. Замена застежки. Ремонт распоровшихся швов. Уход за одеждой из хлопчатобумажных и льняных тканей. Удаление пятен с одежды.

### **20. Практическое повторение.**

Комплект постельного белья, комбинезон, детское платье. Раскрой изделий с использованием готовых выкроек. Ткани, используемые для пошива постельного белья, детского платья, комбинезона. Обработка мелких деталей. Последовательность обработки деталей. Виды швов, используемых при пошиве изделий. Технические условия на готовые изделия.

### **21. Самостоятельная работа.**

Выполнение отдельных операций по окончанию четверти, обработка срезов, уход за швейной машиной, выполнение отделок, обработка воротника, обработка горловин.

### **22. Творческий проект.**

Изготовление подарков (кухонный комплект «крэйзи»).

Оформление дизайн - папки. Изготовление подарка по технологическим картам. Оформление изделия. Защита проекта.

### **23. Контрольная работа**

Самостоятельный пошив несложного изделия.

## **6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.**

### **10 класс**

	<b>Раздел</b>	<b>Темы уроков</b>		<b>Основные виды учебной деятельности</b>
1.	<b>1. Вводное занятие. (8 ч)</b>	1	Ознакомление с задачами обучения и планом работы на год, четверть. Распределение рабочих мест.	Слушание объяснений учителя правил безопасной работы в швейной мастерской.
2.		2	Ознакомление с оборудованием в учебно-производственной мастерской. Требования безопасности к производственному оборудованию.	Рассматривание плакатов по технике безопасности, запись правил в тетрадь, распределяются по рабочим местам.
3.		3	План работы на четверть. Правила поведения и безопасной работы в мастерской.	Знакомство с задачами обучения на год и четверти.

4.		4	Санитарно-гигиенические требования к швейной мастерской.	
5.		5	План работы на четверть.	
6.		6	Вводный инструктаж по технике безопасной работы в мастерской.	
7.		7	План работы на четверть.	
8.		8	Ознакомление с работой швеи - мотористки.	
9.	<b>2. Охрана труда и производственная санитария. (24 ч)</b>	1	Техника безопасности и её задачи.	Слушание объяснений учителя. Изучение основ законодательства охраны труда, производственной санитарии. Знакомство с видами производственных травм и мерами их предупреждения. Знакомство с мерами предупреждения электробезопасности, пожарной безопасности. Изучение значимости соблюдения режима труда и отдыха, производственной гимнастики. Знакомство с требованиями к производственным помещениям. Умение определять вид травмы и оказывать первую доврачебную помощь.
10.		2	Краткие сведения о законодательстве по охране труда.	
11.		3	Виды травматизма, его причины и предупреждение.	
12.		4	Меры по технике безопасности при выполнении ручных, машинных и утюжильных операций.	
13.		5	Виды электротравм, меры их предупреждения.	
14.		6	Основные требования к электроустановкам для обеспечения их безопасной эксплуатации.	
15.		7	Применение средств защиты от поражения электрическим током.	
16.		8	Меры пожарной безопасности и профилактики..	
17.		9	Меры пожарной безопасности при эксплуатации производственного оборудования, электрического оборудования и освещения.	
18.		10	Рациональный режим труда и отдыха.	
19.		11	Значение правильной рабочей позы.	
20.		12	Роль производственной гимнастики и спорта.	
21.		13	Режим рабочего дня.	
22.		14	Гигиенические требования к рабочей одежде.	
23.		15	Санитарные требования к рабочим помещениям.	
24.		16	Требования, предъявляемые к освещению помещений и рабочих мест.	
25.		17	Естественная и механическая вентиляция.	
26.		18	Уход за помещением.	

27.		19	Мелкие травмы на производстве.	
28.		20	Порезы, проколы, ожоги, ушибы.	
29.		21	Причины теплового удара.	
30.		22	Предупреждение мелких травм.	
31.		23	Первая помощь при несчастных случаях – травмах, ожогах и поражениях электрическим током.	
32.		24	Способы доврачебной помощи.	
33.	<b>3. Оборудование швейных предприятий (29 ч)</b>	1	Правила безопасной работы на промышленной швейной машине.	Слушание объяснений учителя. Зарисовывание схемы устройства швейных машин и приспособлений. Записывание в рабочую тетрадь правил безопасной работы на спец машинах. Выполнение чистки и смазки механизмов швейных машин. Выполнение тренировочных операций на специальных машинах.
34.		2	Санитарно-гигиенические требования.	
35.		3	Универсальная швейная машина 97-А класса.	
36.		4	Характеристика швейной машины: скорость, виды выполняемых работ, основные механизмы.	
37.		5	Универсальная швейная машина 22-А класса.	
38.		6	Характеристика швейной машины: скорость, виды выполняемых работ, основные механизмы.	
39.		7	Приспособления к универсальным машинам: направляющие линейки для подшивки низа и выполнения окантовочного шва.	
40.		8	Устройство и работа механизмов стачивающих машин.	
41.		9	Места смазки механизмов.	
42.		10	Виды неполадок.	
43.		11	Причины их возникновения и способы устранения.	
44.		12	Техника безопасности при работе на краеобметочной машине.	
45.		13	Назначение и характеристика краеобметочной машины 51 – А кл. ПМЗ. Заправка нитей, смазка, управление.	
46.		14	Характеристика петельной машины 25 – А класса. Процесс изготовления петли. Заправка и регулировка ниток.	
47.		15	Техника безопасности при работе на петельной машине.	
48.		16	Характеристики и особенности машин 27 – А класса и 95 – А класса ПМЗ. Заправка ниток. Процесс пришивки пуговиц.	

49.		17	Техника безопасности при работе на пуговичных машинах.	
50.		18	Общая характеристика и технологическая классификация прессов для влажно – тепловой обработки.	
51.		19	Организация рабочего места.	
52.		20	Техника безопасности работы с утюгами, на прессах и отпаривателях.	
53.		21	Процесс разбраковки и промерки тканей в подготовительном цеху.	
54.		22	Столы для промера длины и ширины тканей.	
55.		23	Разбраковочные столы для широких и узких тканей.	
56.		24	Устройство и работа браковочных и промерочных машин, их эксплуатация.	
57.		25	Оборудование раскройного цеха.	
58.		26	Технические условия и требования к настилам ткани.	
59.		27	Машины и приспособления для обрезания концов настила.	
60.		28	Передвижные раскройные машины.	
61.		29	Техника безопасности при работе на раскройных машинах.	
62.	<b>4. Сведения о тканях, применяемых в швейной промышленности и. (30 ч)</b>	1	Классификация волокон по происхождению.	Слушание объяснений учителя. Рассматривание образцов волокон натурального и животного происхождения. Рассматривание образцов тканей различного происхождения. Рассматривание хлопчатобумажных тканей, их свойств. Рассматривание льняных тканей, их свойств. Составление таблицы отличий льняной и х\б ткани. Рассматривание шелковых тканей, их
63.		2	Характеристика тканей по назначению в швейной промышленности.	
64.		3	Натуральные ткани растительного происхождения.	
65.		4	Свойства хлопчатобумажных и льняных тканей.	
66.		5	Достоинства и недостатки тканей растительного происхождения.	
67.		6	Бельевые ткани. Требования к бельевым тканям. Гигиенические свойства.	
68.		7	Швейные нитки. Виды ниток, требования, предъявляемые к ним. Свойства и применение	

			хлопчатобумажных и шелковых ниток.	свойств. Рассматривание шерстяных тканей, их свойств. Рассматривание синтетических и искусственных тканей, их свойств. Составление в рабочей тетради таблиц «Достоинства и недостатки различных тканей», «Свойства ткани». Зарисовывание схем переплетения ткани в рабочую тетрадь.
69.		8	Разновидности пуговиц, их характеристика по материалу, применению. Отделочные материалы.	
70.		9	Натуральные ткани животного происхождения.	
71.		10	Свойства тканей из натурального шелка: прочность, сминаемость, гигроскопичность, воздухопроницаемость, скольжение, осыпаемость.	
72.		11	Получение ткани из шерстяной пряжи. Классификация шерстяной ткани.	
73.		12	Свойства чистшерстяных тканей: прочность, способность к окраске, усадка, воздухопроницаемость, теплозащитные свойства.	
74.		13	Действие воды, тепла и щелочей на шерсть. Правила утюжки шерстяных тканей.	
75.		14	Достоинства и недостатки тканей животного происхождения.	
76.		15	Ткани для платьев. Требования к платьевым тканям.	
77.		16	Технологические и гигиенические свойства.	
78.		17	Основные виды искусственных волокон. Технические сведения.	
79.		18	Ткани химического происхождения.	
80.		19	Простейшие сведения о получении искусственных волокон.	
81.		20	Свойства тканей из искусственных волокон. Применение тканей из искусственных волокон.	
82.		21	Особенности эксплуатации изделий из искусственных тканей.	
83.		22	Синтетические волокна: капрон, лавсан, нитрон. Простейшие сведения о получении синтетических волокон.	

84.		23	Синтетические ткани, их основные свойства: стойкость к износу, малая гигроскопичность, легкая воспламеняемость.	
85.		24	Применение синтетических тканей Особенности эксплуатации изделий из синтетических тканей.	
86.		25	Свойства тканей. Влияние толщины ткани на разработку конструкции и процесс изготовления одежды.	
87.		26	Гигиенические свойства тканей.	
88.		27	Основные технологические свойства: усадка, осыпаемость, раздвижка в швах, прорубаемость тканей иглой.	
89.		28	Крашение и способы окраски тканей.	
90.		29	Сыпучесть кроя тканей и учет ее при пошиве изделий из разных видов ткани.	
91.		30	Учет прорубаемости, прокальваемости и скольжения ткани при пошиве изделий на швейных машинах.	
92.	<b>5. Основы конструирования и моделирования. (29 ч)</b>	1	Сведения о моделировании и художественном оформлении одежды.	Слушание объяснений учителя. Отработка навыков снятия мерок с фигуры человека. Закрепление навыков работы с измерительными и чертёжными приспособлениями. Работа с журналом мод, выбор моделей. Зарисовывание эскизов одежды в рабочую тетрадь. Отработка навыков переноса выкроек. Закрепление навыков построения чертежей различных элементов одежды. Работа в кабинете
93.		2	Особенности моделирования для массового, серийного и индивидуального производства.	
94.		3	Факторы, учитываемые при моделировании, покрое и художественном оформлении одежды.	
95.		4	Конструирование одежды в зависимости от телосложения, роста, полноты, фигуры и пропорций человека.	
96.		5	Методы измерения фигуры человека и основные измерения (мерки), необходимые для построения чертежей.	

97.		6	<b>Пр. р.</b> Снятие основных мерок для конструирования и построения чертежей.	швейного дела. Выполнение практических работ.
98.		7	<b>Пр. р.</b> Расчет припусков и прибавок.	
99.		8	Правила и методы построения чертежей одежды.	
100.		9	Виды, фасоны и конструктивные особенности женской одежды.	
101.		10	Значение линий и пропорций в конструировании.	
102.		11	Правила построения чертежа спинки, полочки.	
103.		12	Правила построения чертежа подворотника.	
104.		13	Правила построения чертежа рукава.	
105.		14	Правила построения чертежа подборта.	
106.		15	Правила построения чертежа мелких деталей (карман, манжет, клапан).	
107.		16	Особенности построение основы чертежей халатов.	
108.		17	Особенности построение основы чертежей пиджаков.	
109.		18	Особенности построение основы чертежей блузок.	
110.		19	<b>Пр. р.</b> Работа с журналом мод, выбор фасона.	
111.		20	<b>Пр. р.</b> Выбор ткани в соответствии с фасоном.	
112.		21	<b>Пр. р.</b> Перенос выкройки из журнала мод при помощи кальки.	
113.		22	<b>Пр. р.</b> Перенос выкройки из журнала мод при помощи резца.	
114.		23	<b>Пр. р.</b> Проверка и раскладка выкройки на ткани.	
115.		24	Методы и приемы размножения лекал.	
116.		25	Контрольные линии и точки при изменении выкройки.	
117.		26	Способы увеличения размера выкройки.	

118.		27	Способы уменьшения размера выкройки.	
119.		28	<b>Пр. р.</b> Подготовка выкроек и лекал к раскрою.	
120.		29	<b>Пр. р.</b> Исправление выкройки на заданную фигуру.	
121.	<b>6. Ручные и машинные работы. (10 ч)</b>	1	Виды ручных работ. Терминология ручных работ.	Слушание объяснение учителя. Заполнение таблицы «Терминология стежков и строчек» в рабочей тетради. Схематическое изображение ручных и машинных швов в рабочей тетради. Работа в кабинете швейного дела. Выполнение практических работ по повторению и закреплению ручных и машинных стежков и строчек. Повторение терминологии машинных и ручных работ. Записывание в рабочую тетрадь правил безопасной работы с ручной иглой, ножницами, вспарвателем, булавками. Записывание в рабочую тетрадь техники безопасности на швейной машине.
122.		2	Ручные стежки временного и постоянного назначения.	
123.		3	Техника безопасности при работе с колюще режущими инструментами.	
124.		4	<b>Пр. р.</b> Выполнение ручных стежков постоянного назначения: обметочные стежки (косой, петельный). Обработка ручной петли.	
125.		5	<b>Пр. р.</b> Выполнение (на образце) подшивочных стежков, косых, крестообразных, потайных стежков.	
126.		6	Классификация машинных швов. Терминология машинных работ.	
127.		7	Техника безопасности на швейной машине.	
128.		8	<b>Пр. р.</b> Выполнение (на образце) стачных, накладных настрочных швов.	
129.		9	<b>Пр. р.</b> Выполнение (на образце) бельевых швов.	
130.		10	<b>Пр. р.</b> Выполнение (на образце) обтачных и окантовочных швов.	
131.	<b>7. Технология пошива постельного белья. (13 ч)</b>	1	Назначение изделия, ткани, применяемые для пошива постельного белья.	Слушание объяснений учителя. Зарисовывание постельного белья в рабочей тетради. Схематическое изображение в тетради швов применяемых при пошиве постельного белья. Снятие мерок для построения чертежа наволочки. Работа в
132.		2	Соответствие размера наволочки размеру подушки. Расчет расхода ткани.	
133.		3	<b>Пр. р.</b> Выполнение чертежа выкройки наволочки на ткани.	
134.		4	Техника безопасности при раскрое изделия.	

135.		5	<b>Пр. р.</b> Раскладка ткани. Раскрой наволочки с учетом припусков на обработку срезов.	кабинете швейного дела. Выполнение практических работ по изготовлению наволочки. Выполнение машинных строчек, выполнение утюжительных операций с соблюдением техники безопасности.	
136.		6	<b>Пр. р.</b> Соединение прошвы (кружева) с деталями наволочки накладным швом с открытым срезом.		
137.		7	<b>Пр. р.</b> Обработка открытых срезов на краеобметочной машине.		
138.		8	<b>Пр. р.</b> Обработка поперечных срезов, без дополнительной наметки.		
139.		9	<b>Пр. р.</b> Обработка долевых срезов двойным швом.		
140.		10	<b>Пр. р.</b> Определение места петель.		
141.		11	<b>Пр. р.</b> Выметывание петель.		
142.		12	<b>Пр. р.</b> Пришивание пуговиц.		
143.		13	<b>Пр. р.</b> Утюжка и складывание готового изделия. Анализ выполненной работы.		
144.	<b>8. Обработка карманов. (19 ч)</b>	1	Правила безопасной работы в швейной мастерской.		Слушание объяснений учителя. Повторение техники безопасности. Заполнение таблицы стандартных размеров. Зарисовывание схем карманов в рабочие тетради. Нанесение размеров кармана на ткань. Вырезание язычков для закрепок кармана. Закрепление навыков выполнения швов применяемых при пошиве карманов, утюжке. Работа в кабинете швейного дела. Выполнение карманов разных видов.
145.		2	Виды карманов, их назначение, особенности обработки.		
146.		3	<b>Пр. р.</b> Обработка накладного кармана с подкладкой.		
147.		4	<b>Пр. р.</b> Обработка накладного кармана с цельнокроеным клапаном.		
148.		5	<b>Пр. р.</b> Обработка бокового кармана с подрезным бочком.		
149.		6	<b>Пр. р.</b> Выполнение кармана в складке.		
150.		7	<b>Пр. р.</b> Обработка обтачек кармана «в рамку».		
151.		8	<b>Пр. р.</b> Наметывание и пристрачивание обтачек к намеченным линиям кармана.		
152.		9	<b>Пр. р.</b> Разрезание кармана по линии разреза, выметывание обтачек. Соединение обтачек с подзором и мешковиной.		

153.		10	Правила безопасной работы при влажно тепловой обработке.	
154.		11	<b>Пр. р.</b> Утюжка готового кармана.	
155.		12	<b>Пр. р.</b> Обработка прорезного кармана с клапаном. Определение места расположения кармана.	
156.		13	<b>Пр. р.</b> Обработка клапана.	
157.		14	<b>Пр. р.</b> Соединение клапана и обтачки с местом разметки кармана.	
158.		15	<b>Пр. р.</b> Обработка прорезного кармана с накладной листочкой.	
159.		16	<b>Пр. р.</b> Соединение листочки с местом разметки кармана.	
160.		17	<b>Пр. р.</b> Закрепление боковых срезов листочки потайными стежками.	
161.		18	<b>Пр. р.</b> Обработка прорезного кармана с замком «молния».	
162.		19	<b>Пр. р.</b> Обработка прорезного кармана в талиевой вытачке.	
163.	<b>9. Технология пошива поясных изделий. (27 ч)</b>	1	Назначение изделия. Ткани, применяемые для пошива.	Слушание объяснение учителя. Составление размерных таблиц. Расчет расхода ткани для изготовления шорт. Снятие мерок. Запись результатов измерения в таблицу. Выполнение практических работ по пошиву шорт. Построение выкройки и ее раскрой. Закрепление навыков работы с ножницами и измерительными инструментами. Закрепление навыков выполнения ручных и машинных строчек. Закрепление навыков изготовления карманов. Оформление застёжки тесьмой «молния». Соблюдение техники безопасности с оборудованием
164.		2	Фасоны. Названия деталей изделия и контурных срезов.	
165.		3	Мерки для построения чертежа.	
166.		4	Особенности раскроя парных деталей.	
167.		5	<b>Пр. р.</b> Изготовление основы выкройки на собственный размер. Построение передней половины.	
168.		6	<b>Пр. р.</b> Изготовление основы выкройки на собственный размер. Построение задней половины.	
169.		7	<b>Пр. р.</b> Расположение выкройки на ткани и раскрой основных деталей.	
170.		8	<b>Пр. р.</b> Подготовка деталей шорт к обработке. Прокладывание копировальных строчек по контурным линиям.	
171.		9	<b>Пр. р.</b> Подготовка шорт к первой примерке и проведение первой примерки.	

172.		10	<b>Пр. р.</b> Обработка шорт после первой примерки.	применяемом при изготовлении шорт. Работа в кабинете швейного дела.	
173.		11	Техника безопасности при выполнении швейных работ.		
174.		12	<b>Пр. р.</b> Нанесение места расположения прорезного кармана с клапаном на задней половинке шорт.		
175.		13	<b>Пр. р.</b> Обработка клапана.		
176.		14	<b>Пр. р.</b> Обработка обтачки.		
177.		15	<b>Пр. р.</b> Соединение обтачки и клапана с местом расположения заднего кармана.		
178.		16	<b>Пр. р.</b> Прорезание деталей кармана по линии разреза, выметывание деталей.		
179.		17	<b>Пр. р.</b> Соединение мешковины с клапаном и обтачкой, закрепление боковых срезов кармана.		
180.		18	<b>Пр. р.</b> Обработка боковых карманов в шве.		
181.		19	<b>Пр. р.</b> Окончательная отделка кармана.		
182.		20	<b>Пр. р.</b> Соединение боковых швов.		
183.		21	<b>Пр. р.</b> Обработка застежки в переднем шве тесьмой «молния».		
184.		22	<b>Пр. р.</b> Соединение, шаговых и средних срезов.		
185.		23	<b>Пр. р.</b> Обработка притачного пояса.		
186.		24	<b>Пр. р.</b> Обработка верхнего среза шорт притачным поясом.		
187.		25	<b>Пр. р.</b> Обработка нижнего среза манжетой.		
188.		26	<b>Пр. р.</b> Утюжка готового изделия.		
189.		27	<b>Пр. р.</b> Проверка качества выполненной работы.		
190.	<b>10. Виды отделок в швейных изделиях. (16 часов)</b>	1	Виды отделок, назначение отделок.		Слушание объяснение учителя. Рассматривание образцов разновидностей отделок. Записывание в рабочую тетрадь техники безопасности при работе на швейной машине с электроприводом. Работа в кабинете швейного
191.		2	Техника безопасности при работе на швейной машине с электроприводом.		
192.		3	<b>Пр. р.</b> Выполнение (на образце) отделочной строчки машинным способом и ручным способами.		
193.		4	<b>Пр. р.</b> Выполнение (на образце) рельефного рисунка.		

194.		5	<b>Пр. р.</b> Выполнение (на образце) рельефной строчки со шнуром.	дела. Выполнение практических работ по изготовлению разнообразных видов отделки.	
195.		6	<b>Пр. р.</b> Обработка среза (на образце) косой обтачкой окантовочным швом.		
196.		7	<b>Пр. р.</b> Выполнение (на образце) оборки с отлетным срезом.		
197.		8	Правила застрачивая мелкий складок.		
198.		9	<b>Пр. р.</b> Выполнение (на образце) мелких отделочных складок.		
199.		10	Способы соединения кружево с краем детали.		
200.		11	<b>Пр. р.</b> Выполнение (на образце) воланов, рюш.		
201.		12	<b>Пр. р.</b> Выполнение (на образце) буфов со шнуром.		
202.		13	<b>Пр. р.</b> Выполнение (на образце) вафельных буфов.		
203.		14	<b>Пр. р.</b> Оформление (на образце) монограммы гладьевой вышивкой.		
204.		15	<b>Пр. р.</b> Выполнение (на образце) мережки.		
205.		16	<b>Пр. р.</b> Выполнение (на образце) аппликации с использованием бисера.		
206.	<b>11. Технология пошива плечевых изделий. (24 ч)</b>	1	Сведения о халатах, ночных сорочках, назначение, фасоны.		Слушание объяснение учителя. Рассматривание изделий. Рассматривание журналов мод, схем выкроек разных фасонов. Зарисовывание фасонов в рабочую тетрадь. Заполнение размерной таблицы. Расчет расхода ткани. Повторение техники безопасности при работе в швейной мастерской со всем оборудованием, применяемым при изготовлении изделия. Работа в кабинете швейного дела. Выполнение практических работ по раскрою и изготовлению женского халата. Рассматривание технологической карты по изготовлению женского халата. Подготовка изделия к
207.		2	Детали халата и контурные срезы. Виды отделок в халатах.		
208.		3	Норма расхода ткани для изготовления халата, при разной ее ширине.		
209.		4	<b>Пр. р.</b> Выбор фасона халата из журнала мод. Снятие мерок для построения чертежа основы халата.		
210.		5	Техника безопасности при работе с электроутюгом.		
211.		6	<b>Пр. р.</b> Раскладка выкройки на ткани. Проверка контрольных точек.		
212.		7	Техника безопасности при работе с ножницами.		
213.		8	<b>Пр. р.</b> Раскрой халата.		
214.		9	<b>Пр. р.</b> Прокладывание копировальных строчек по контрольным линиям.		
215.		10	<b>Пр. р.</b> Подготовка халата к первой примерке.		

216.		11	<b>Пр. р.</b> Проведение первой примерки. Перенос исправлений на левую сторону изделия.	первой примерке, выполнение первой примерки. Обработка мелких деталей халата и соединение их с основным изделием.	
217.		12	<b>Пр. р.</b> Обработка нагрудных и талиевых вытачек, плечевых срезов.		
218.		13	Правила безопасной работы на краеобметочной машине.		
219.		14	<b>Пр. р.</b> Обработка плечевых срезов на краеобметочной машине.		
220.		15	<b>Пр. р.</b> Обработка цельнокроеного подборта.		
221.		16	<b>Пр. р.</b> Обработка среза горловины косой обтачкой.		
222.		17	<b>Пр. р.</b> Обработка цельнокроеного клапана.		
223.		18	<b>Пр. р.</b> Обработка боковых и нижнего среза кармана.		
224.		19	<b>Пр. р.</b> Настрачивание карманов на полочки.		
225.		20	<b>Пр. р.</b> Стачивание и обметывание боковых срезов халата.		
226.		21	<b>Пр. р.</b> Обработка нижнего среза швом вподгибку с закрытым срезом.		
227.		22	<b>Пр. р.</b> Обработка обметочных петель машинным способом.		
228.		23	<b>Пр. р.</b> Пришивание пуговиц.		
229.		24	<b>Пр. р.</b> Окончательная отделка халата. Удаление строчек временного назначения, утюжка изделия.		
230.	<b>12. Технология пошива рабочей одежды. (17 ч)</b>	1	Правила безопасной работы в швейной мастерской.		Слушание объяснений учителя. Повторение техники безопасности при работе в швейной мастерской. Рассматривание иллюстраций рабочей одежды. Рассматривание образцов ткани применяемой для изготовления рабочей одежды в разных сферах. Рассматривание технологической карты по изготовлению
231.		2	Назначение рабочей одежды. Ткани, используемые для рабочей одежды.		
232.		3	Фасоны фартука для работы в цветнике. Швы, применяемые при пошиве рабочей одежды.		
233.		4	<b>Пр. р.</b> Снятие мерок. Изготовление чертежа выкройки фартука в натуральную величину.		
234.		5	Техника безопасности при работе с ножницами.		

235.		6	<b>Пр. р.</b> Раскладывание выкройки на ткани.	рабочего фартука с нагрудником. Работа в кабинете швейного дела. Выполнение практических работ по изготовлению фартука с нагрудником для кабинета цветоводства.	
236.		7	<b>Пр. р.</b> Выкраивание фартука.		
237.		8	<b>Пр. р.</b> Прокладывание копировальной строчки в местах настрачивания карманов.		
238.		9	<b>Пр. р.</b> Обработка бретелей и пояса обтачным швом.		
239.		10	<b>Пр. р.</b> Обработка нагрудника с одновременным втачиванием бретелей.		
240.		11	<b>Пр. р.</b> Обработка боковых и нижнего срезов нижней части фартука, швом вподгибку с закрытым срезом.		
241.		12	<b>Пр. р.</b> Обработка карманов.		
242.		13	<b>Пр. р.</b> Соединение с нижней частью фартука накладным швом.		
243.		14	<b>Пр. р.</b> Выполнение сборки по верхнему срезу нижней части фартука.		
244.		15	<b>Пр. р.</b> Соединение деталей фартука и окончательная отделка.		
245.		16	<b>Пр. р.</b> Удаление строчек временного назначения.		
246.		17	<b>Пр. р.</b> Утюжка изделия, анализ выполненной работы.		
247.	<b>13. Технология изготовления петель. (12 ч)</b>	1	Виды, назначение петель.		Слушание объяснение учителя. Составление тестов по технике безопасности. Рассматривание образцов петель и пуговиц, сравнение размеров. Зарисовывание разновидностей петель. Рассматривание инструкционной карты по выполнению обтачной петли. Работа в кабинете швейного дела. Выполнение практических работ по изготовлению петель.
248.		2	Способы расположения и технология выполнения петель.		
249.		3	Соотношение размера петли размеру пуговицы.		
250.		4	Техника безопасности при работе с колюще – режущими инструментами и приспособлениями.		
251.		5	<b>Пр. р.</b> Выполнение (на образце) обметной петли ручным способом.		
252.		6	<b>Пр. р.</b> Выполнение (на образце) обметной петли машинным способом.		
253.		7	<b>Пр. р.</b> Выполнение (на образце) воздушной петли.		
254.		8	Техника безопасности при работе на швейной машине.		

255.		9	<b>Пр. р.</b> Выполнение (на образце) выстрочной петли.	
256.		10	<b>Пр. р.</b> Заготовка выточного шнура, для руликовой петли (на образце).	
257.		11	<b>Пр. р.</b> Выворачивание выточного шнура, оформление петли (на образце).	
258.		12	<b>Пр. р.</b> Выполнение декоративных петель.	
259.	<b>14. Технология пошива изделия для новорожденного. (28 ч)</b>	1	Комплект для новорожденного.	Слушание объяснений учителя. Рассмотрение журнала мод и иллюстраций одежды для новорожденных. Составление технологической карт по изготовлению одежды для новорожденных. Рассмотрение тематических плакатов. Составление плана работы по обработке одежды для новорожденных. Работа в кабинете швейного дела. Выполнение практических работ. Закрепление навыков работы на краеобметочной машине. Выполнение практических работ.
260.		2	Ткани, используемые для пошива одежды для новорожденных.	
261.		3	Требования, предъявляемые к детской одежде. Разновидности декорирующих отделок.	
262.		4	Швы, применяемые при пошиве детской одежды.	
263.		5	Последовательность обработки деталей. Пооперационное разделение труда.	
264.		6	<b>Пр. р.</b> Составление инструкционно – технологических карт.	
265.		7	Техника безопасности при работе на краеобметочной машине.	
266.		8	<b>Пр. р.</b> Обработка срезов рукавов распашонки на краеобметочной машине.	
267.		9	<b>Пр. р.</b> Соединение боковых срезов распашонки стачным швом.	
268.		10	<b>Пр. р.</b> Обработка боковых срезов распашонки на краеобметочной машине.	
269.		11	<b>Пр. р.</b> Обработка горловины, полочек и низа распашонки на краеобметочной машине.	
270.		12	<b>Пр. р.</b> Окончательная отделка и утюжка распашонки.	
271.		13	<b>Пр. р.</b> Соединение деталей чепчика стачным швом.	
272.		14	<b>Пр. р.</b> Обработка срезов чепчика на краеобметочной машине.	

273.		15	<b>Пр. р.</b> Обработка переднего среза чепчика на краеобметочной машине.	
274.		16	<b>Пр. р.</b> Раскрой косой бейки.	
275.		17	<b>Пр. р.</b> Обработка нижнего среза чепчика косой бейкой с образованием завязок.	
276.		18	<b>Пр. р.</b> Окончательная отделка и утюжка чепчика.	
277.		19	<b>Пр. р.</b> Соединение стачным швом передней части ползунков и подъемной части подошвы. Ширина шва 0,5 см.	
278.		20	<b>Пр. р.</b> Стачать переднюю и заднюю часть ползунков по среднему и боковому шву. Ширина шва 0,5 см.	
279.		21	<b>Пр. р.</b> Обработать средний и боковые швы на краеобметочной машине.	
280.		22	<b>Пр. р.</b> Стачать детали ползунков шага. Ширина шва 0,5 см.	
281.		23	<b>Пр. р.</b> Притачать носик подошвы к середине подъемной части ползунков. Ширина шва 0,5 см.	
282.		24	<b>Пр. р.</b> Обработать шов на краеобметочной машине.	
283.		25	<b>Пр. р.</b> Обработка верхнего среза ползунков швом вподгибку с закрытым срезом. Ширина шва 1 см.	
284.		26	<b>Пр. р.</b> Продергивание резинки в подгиб шва. Закрепление концов резинки косыми ручными стежками.	
285.		27	<b>Пр. р.</b> Окончательная отделка и утюжка ползунков.	
286.		28	<b>Пр. р.</b> Проверка качества готового комплекта.	
287.	<b>15. Поузловая технология пошива костюма для девочки. (34 ч)</b>	1	Ткани, используемые для изготовления костюма.	Слушание объяснений учителя. Рассмотрение тематического плаката. Запись правил техники безопасности в рабочую
288.		2	Лекала, используемые для раскроя. Производственный способ обработки деталей.	

289.		3	Выбор модели, подбор ткани и отделочных материалов.	тетрадь. Рассматривание образцов ткани применяемых при пошиве детских костюмов. Составление таблицы: «Требования к детским тканям». Выполнение лекал. Выполнение детских выкроек. Раскладывание выкроек на ткань экономным способом. Распределение изготовления изделия по узловым операциям. Выполнение машинных строчек без предварительного сметывания промышленным способом. Закрепление навыков выполнения машинных строчек. Работа в кабинете швейного дела. Выполнение практических работ.
290.		4	<b>Пр. р.</b> Раскладка выкроек на ткани с учетом экономного использования ткани.	
291.		5	<b>Пр. р.</b> Обмеловка деталей. Раскрой.	
292.		6	Техника безопасности при работе на швейной машине с электроприводом.	
293.		7	<b>Пр. р.</b> Стачивание вытачек на блузе от вершины к срезам. Стачивание и обработка плечевых и боковых срезов на краеобметочной машине.	
294.		8	<b>Пр. р.</b> Заутюживание швов стачивания на сторону спинки.	
295.		9	<b>Пр. р.</b> Обработка накладных карманов отделочной тканью.	
296.		10	<b>Пр. р.</b> Настрачивание карманов.	
297.		11	<b>Пр. р.</b> Соединение подворотника с воротником обтачным швом.	
298.		12	Техника безопасной работы с утюгом.	
299.		13	<b>Пр. р.</b> Разутюживание шва соединения воротника с подворотником.	
300.		14	<b>Пр. р.</b> Выметывание шва косыми ручными стежками, ширина канта 1 мм.	
301.		15	<b>Пр. р.</b> Прокладывание отделочной строчки, ширина шва 2 мм.	
302.		16	<b>Пр. р.</b> Соединение подборта с прокладочной тканью. Обработка внутреннего среза на краеобметочной машине.	
303.		17	<b>Пр. р.</b> Соединение борта с отрезным подбортом.	
304.		18	<b>Пр. р.</b> Разутюжка и выметывание шва соединения подборта с бортом. Ширина канта 1 мм.	
305.		19	<b>Пр. р.</b> Втачивание воротника в горловину по контрольным точкам.	

306.		20	<b>Пр. р.</b> Стачать срезы рукава стачным швом, ширина шва 1 см. Разутюжить шов стачивания.	
307.		21	<b>Пр. р.</b> Прокладывание по нижнему срезу строчек для образования сборки.	
308.		22	<b>Пр. р.</b> Втачивание рукавов в проймы по контрольным точкам.	
309.		23	<b>Пр. р.</b> Обработка низа блузы швом вподгибку с закрытым срезом.	
310.		24	<b>Пр. р.</b> Обработка петель на спецмашине.	
311.		25	<b>Пр. р.</b> Пришивание пуговиц.	
312.		26	<b>Пр. р.</b> Окончательная отделка и утюжка блузы.	
313.		27	<b>Пр. р.</b> Раскладка выкройки юбки на ткани с учетом экономического использования ткани. Раскрой.	
314.		28	<b>Пр. р.</b> Обработка боковых срезов на краеобметочной машине.	
315.		29	<b>Пр. р.</b> Обработка вытачек и боковых швов юбки.	
316.		30	<b>Пр. р.</b> Обработка застежки «молния» в левом боковом шве.	
317.		31	<b>Пр. р.</b> Обработка притачного пояса.	
318.		32	<b>Пр. р.</b> Соединение верхнего среза юбки с притачным поясом.	
319.		33	<b>Пр. р.</b> Обработка низа юбки косыми потайными стежками.	
320.		34	<b>Пр. р.</b> Окончательная отделка и утюжка юбки.	
321.	<b>16. Интерьер нашего дома. (21 ч)</b>	1	Техника безопасности при работе с отпаривателем.	Слушание объяснений учителя. Записывание техники безопасности в рабочую тетрадь. Рассматривание иллюстраций домашнего интерьера. Зарисовывание эскиза окна спальни в рабочую тетрадь. Рассматривание образцов портьерных тканей. Измерение
322.		2	Понятие об интерьере.	
323.		3	Сведения о шитье занавесок, портьер, чехлов для подушек, стульев и покрывал.	
324.		4	Виды штор. Классические шторы, шторы с ламбрекенами.	
325.		5	Правила расчета расхода ткани для пошива штор. Виды обработки верха и низа штор.	

326.		6	<b>Пр. р.</b> Выполнение эскиза дизайна окна для спальни.	размеров окна. Составление таблицы расхода ткани. Работа в кабинете швейного дела. Выполнение практических работ.	
327.		7	<b>Пр. р.</b> Выбор ткани для изготовления занавеси и портьеры. Расчет расхода ткани.		
328.		8	<b>Пр. р.</b> Подготовка ткани к раскрою. Раскрой портьеры.		
329.		9	<b>Пр. р.</b> Обработка боковых срезов портьеры.		
330.		10	<b>Пр. р.</b> Обработка верхнего среза портьеры тесьмой.		
331.		11	<b>Пр. р.</b> Обработка нижнего среза портьеры роликовым швом.		
332.		12	Техника безопасности при работе электроутюгом с паром.		
333.		13	<b>Пр. р.</b> Утюжка изделия.		
334.		14	Особенности раскроя и пошива занавеси из капрона.		
335.		15	<b>Пр. р.</b> Раскрой занавеси.		
336.		16	<b>Пр. р.</b> Обработка боковых срезов занавеси.		
337.		17	<b>Пр. р.</b> Закладывание складок по верхнему срезу занавеси.		
338.		18	<b>Пр. р.</b> Прокладывание машинной строчки по верхнему срезу занавеси.		
339.		19	<b>Пр. р.</b> Утюжка занавеси.		
340.		20	<b>Пр. р.</b> Обрезка нижнего среза занавеси на заданную длину.		
341.		21	<b>Пр. р.</b> Обработка нижнего среза занавеси.		
342.	<b>17. Лоскутная техника. (14 ч)</b>	1	История лоскутного шитья. Виды лоскутного шитья.		Слушание объяснений учителя. Изучение истории возникновения лоскутного шитья. Повторение техники безопасности. Зарисовывание схем разновидностей лоскутного шитья. Рассматривание иллюстраций лоскутного шитья. Рассматривание образцов изделий лоскутного шитья. Конструирование узора
343.		2	Назначение изделий, выполненных в этой технике, в интерьерах помещений.		
344.		3	Техника безопасности с ручными иглами.		
345.		4	<b>Пр. р.</b> Выполнение полотна в технике «пэчворк».		
346.		5	<b>Пр. р.</b> Выполнение полотна в технике «квилтинг».		
347.		6	<b>Пр. р.</b> Выполнение полотна в технике «аппликация».		

348.		7	<b>Пр. р.</b> Подбор лоскутов для изготовления подушки в технике «быстрый квадрат».	для выполнения декоративной наволочки в стиле «квадрат в квадрате». Работа в кабинете швейного дела. Выполнение практических работ.	
349.		8	<b>Пр. р.</b> Создание схемы изделия.		
350.		9	<b>Пр. р.</b> Стачивание лоскутов.		
351.		10	<b>Пр. р.</b> Соединение блоков в полотно.		
352.		11	Техника безопасности при работе с электроутюгом.		
353.		12	<b>Пр. р.</b> Разутюживание швов стачивания блоков.		
354.		13	<b>Пр. р.</b> Выкраивание подкладки по размеру полотна. Соединение подкладки с полотном.		
355.		14	<b>Пр. р.</b> Окончательная отделка изделия.		
356.	<b>18. Технология пошива сорочки для мальчика. (27 ч)</b>	1	Фасоны сорочек. Ткани, используемые для сорочек.		Слушание объяснений учителя. Составление тестов по технике безопасности для самопроверки. Рассматривание журнала мод и иллюстраций. Зарисовывание модели сорочки в рабочую тетрадь. Рассматривание образцов сорочек для мальчика. Закрепление навыков выполнения снятия мерок. Составление таблицы размеров. Работа с технологической картой. Составление плана по обработке мелких деталей сорочки. Рассматривание ткани для изготовления сорочки для мальчика. Работа в кабинете швейного дела. Выполнение практических работ.
357.		2	Способы обработки застежек. Новейшая технология обработки воротника на стойке.		
358.		3	<b>Пр. р.</b> Декатировка ткани.		
359.		4	<b>Пр. р.</b> Раскладка выкройки на ткани. Раскрой деталей сорочки.		
360.		5	<b>Пр. р.</b> Обработка нагрудных карманов.		
361.		6	Техника безопасности при работе с клеевыми материалами.		
362.		7	<b>Пр. р.</b> Обработка манжет.		
363.		8	<b>Пр. р.</b> Соединение подворотника с воротником.		
364.		9	<b>Пр. р.</b> Соединение воротника со стойкой воротника.		
365.		10	<b>Пр. р.</b> Соединение спинки с кокеткой.		
366.		11	<b>Пр. р.</b> Прокладывание отделочной строчки по кокетке, ширина шва 0,1 см.		
367.		12	<b>Пр. р.</b> Соединение плечевых швов, обработка срезов на краеобметочной машине.		
368.		13	<b>Пр. р.</b> Обработка левой полочки притачной застежкой «планкой».		
369.		14	<b>Пр. р.</b> Соединение планки стачным швом с левой полочкой.		

370.		15	<b>Пр. р.</b> Прокладывание отделочной строчки по планке, ширина шва 0,5 см.	
371.		16	<b>Пр. р.</b> Разметка петель на планке.	
372.		17	<b>Пр. р.</b> Обработка обметочных петель машинным способом.	
373.		18	<b>Пр. р.</b> Соединение воротника с изделием.	
374.		19	<b>Пр. р.</b> Обработка шлицы рукава настрочной обтачкой.	
375.		20	<b>Пр. р.</b> Обработка низа рукава манжетой.	
376.		21	<b>Пр. р.</b> Соединение рукавов с проймой.	
377.		22	<b>Пр. р.</b> Обработка срезов проймы на краеобметочной машине.	
378.		23	<b>Пр. р.</b> Соединение боковых срезов и срезов рукава запошивочным швом.	
379.		24	<b>Пр. р.</b> Обработка нижнего среза сорочки швом вподгибку с закрытым срезом, ширина шва 0,7 см.	
380.		25	<b>Пр. р.</b> Соединение нагрудных накладных карманов с полочками изделия.	
381.		26	<b>Пр. р.</b> Разметка мест крепления пуговиц. Пришивание пуговиц.	
382.		27	<b>Пр. р.</b> Окончательная отделка и утюжка изделия.	
383.	<b>19. Ремонт и обновление одежды. (17 ч)</b>	1	Значение выполнения ремонта одежды.	Слушание объяснений учителя. Повторение техники безопасности. Перечисление в рабочей тетради способов ремонта одежды. Рассматривание образцов обновленной одежды. Зарисовывание эскизов обновленной одежды. Рассматривание образцов и определение участка ремонта, его вида и способов выполнения. Работа в кабинете швейного дела.
384.		2	Способы и виды ремонта и обновление одежды в зависимости от степени износа.	
385.		3	Техника безопасности на швейной машине при выполнении зигзагообразной строчки.	
386.		4	<b>Пр. р.</b> Удлинение брюк манжетой.	
387.		5	<b>Пр. р.</b> Переделка брюк в шорты.	
388.		6	<b>Пр. р.</b> Накладывание заплат на передние половинки брюк в области коленей.	
389.		7	<b>Пр. р.</b> Замена застежки «молния».	

390.		8	<b>Пр. р.</b> Застрачивание распоровшегося среднего шва брюк.	Выполнение практических работ.
391.		9	<b>Пр. р.</b> Накладывание заплат на рукава в области локтей.	
392.		10	<b>Пр. р.</b> Пришивание оторванных пуговиц.	
393.		11	<b>Пр. р.</b> Перелицовка воротника на мужской сорочке.	
394.		12	<b>Пр. р.</b> Укорачивание длины рукавов мужской сорочки.	
395.		13	<b>Пр. р.</b> Накладывание заплаты – аппликации на место разрыва.	
396.		14	<b>Пр. р.</b> Накладывание термоаппликации на место разрыва.	
397.		15	<b>Пр. р.</b> Удлинение юбки оборкой, кружевом.	
398.		16	<b>Пр. р.</b> Удаление фруктовых пятен с одежды изо льна.	
399.		17	<b>Пр. р.</b> Удаление масляных пятен с хлопчатобумажной одежды.	
400.	<b>20. Практическое повторение. (69 часов)</b>	1	Инструктаж по ПТБ в швейном кабинете. Составление плана работ по пошиву комплекта постельного белья. Пододеяльник с боковым отверстием, наволочка с оборкой, простынь на резинке.	Слушание объяснений учителя. Работа в кабинете швейного дела. Рассматривание плакатов по технике безопасности в швейной мастерской. Рассматривание каталога образцов ткани для изготовления постельного белья. Рисование образцов ткани в рабочей тетради. Выполнение практических работ. Выполнение работ по раскрою постельного белья. Пошив комплекта постельного белья. Пошив комбинезона. Пошив детского платья с отрезными кокетками и юбкой в складку из ткани в клетку.
401.		2	Расклад ткани и раскрой пододеяльника.	
402.		3	Обработка бокового отверстия в пододеяльнике краевым швом с закрытым срезом.	
403.		4	Обработка долевых резов пододеяльника запошивочным швом.	
404.		5	Обработка поперечных срезов пододеяльника двойным швом.	
405.		6	Раскладка ткани и раскрой наволочки (70x70) с клапаном. Раскрой оборки.	
406.		7	Обработка отлетного края оборки швом вподгибку с закрытым срезом.	

407.		8	Прокладывание параллельных строчек по оборке, выполнение сборки.	Закрепление навыков выполнения машинных и ручных строчек. Выполнение ВТО. Закрепление навыков обработки краевых швов, подкройных обтачек, горловины, пройм изделия. Закрепление навыков обработки карманов, воротника, выполнения складок.
408.		9	Соединение оборки с основной деталью наволочки стачным швом, ширина шва 0,7 см.	
409.		10	Обработка поперечного среза клапана швом в подгибку с закрытым срезом. Соединение клапана с основной деталью наволочки.	
410.		11	Обработка долевых и поперечных срезов наволочки, одновременно с клапаном, стачным швом, ширина шва 1 см.	
411.		12	Обработка швов стачивания наволочки на краеобметочной машине.	
412.		13	Составление схемы – чертеж выкройки простыни на резинке. Раскладывание ткани и вырезание углов по шаблону.	
413.		14	Застрачивание углов стачным швом, обработка срезов на краеобметочной машине.	
414.		15	Обработка срезов простыни швом в подгибку с закрытым срезом, ширина шва 1,5 см.	
415.		16	Утюжка готового комплекта постельного белья. Анализ выполненной работы.	
416.		17	Техника безопасности в швейной мастерской.	
417.		18	Работа с журналом мод. Выбор фасона комбинезона.	
418.		19	Выбор ткани для пошива комбинезона.	
419.		20	Составление плана работ по пошиву комбинезона.	
420.		21	Снятие мерок и заполнение таблицы измерений.	
421.		22	Перенос выкройки с журнала мод на кальку.	
422.		23	Подгон выкройки по заданным размерам.	

423.		24	Раскладывание и закрепление выкройки на ткани.
424.		25	Раскрой основных деталей изделия.
425.		26	Подготовка деталей кроя комбинезона к обработке.
426.		27	Подготовка комбинезона к первой примерке и проведение примерки.
427.		28	Внесение изменений, перенос исправлений на левую сторону.
428.		29	Подкраивание отрезного бочка и обтачки кармана.
429.		30	Обработка карманов с подкройным бочком на передних половинках.
430.		31	Соединение кармана с мешковиной.
431.		32	Прокладывание отделочной строчки по верхнему краю кармана.
432.		33	Соединение кармана с подкройным бочком.
433.		34	Обработка накладных карманов для задних половинок.
434.		35	Придание формы передним и задним половинкам комбинезона.
435.		36	Настрачивание накладных карманов на задние половинки комбинезона.
436.		37	Обработка застежки тесьмой «молния» в переднем шве.
437.		38	Соединение шаговых срезов «джинсовым швом».
438.		39	Соединение боковых срезов, обработка на краеобметочной машине.
439.		40	Обработка бретелей обтачным швом. Прокладывание отделочной строчки.
440.		41	Раскрой обтачки для обработки верхнего среза комбинезона.
441.		42	Соединение обтачки с верхним срезом с одновременным втачиванием бретелей.

442.		43	Обработка нижнего среза комбинезона швом вподгибку с закрытым срезом.
443.		44	Утюжка изделия. Анализ выполненной работы.
444.		45	Техника безопасности в швейной мастерской.
445.		46	Работа с журналом мод. Выбор фасона комбинезона.
446.		47	Выбор ткани для пошива комбинезона.
447.		48	Составление плана работ по пошиву комбинезона.
448.		49	Снятие мерок и заполнение таблицы измерений.
449.		50	Перенос выкройки с журнала мод на кальку.
450.		51	Подгон выкройки по заданным размерам.
451.		52	Раскладывание и закрепление выкройки на ткани.
452.		53	Раскрой основных деталей изделия.
453.		54	Подготовка деталей кроя комбинезона к обработке.
454.		55	Подготовка комбинезона к первой примерке и проведение примерки.
455.		56	Внесение изменений, перенос исправлений на левую сторону.
456.		57	Подкраивание отрезного бочка и обтачки кармана.
457.		58	Обработка карманов с подкройным бочком на передних половинках.
458.		59	Соединение кармана с мешковиной.
459.		60	Прокладывание отделочной строчки по верхнему краю кармана.
460.		61	Соединение кармана с подкройным бочком.
461.		62	Обработка накладных карманов для задних половинок.
462.		63	Придание формы передним и задним половинкам комбинезона.

463.		64	Настрачивание накладных карманов на задние половинки комбинезона.	
464.		65	Обработка застежки тесьмой «молния» в переднем шве.	
465.		66	Соединение шаговых срезов «джинсовым швом».	
466.		67	Соединение боковых срезов, обработка на краеобметочной машине.	
467.		68	Обработка бретелей обтачным швом. Прокладывание отделочной строчки.	
468.		69	Раскрой обтачки для обработки верхнего среза комбинезона.	
469.	<b>22. Самостоятельная работа. (12 часов)</b>	1	Самостоятельная работа «Обработка среза окантовочным швом с открытым срезом».	<p>Слушание объяснений учителя. Работа в кабинете швейного дела.</p> <p>Рассматривание плакатов по технике безопасности при работе на швейной машине.</p> <p>Выполнение самостоятельных работ.</p> <p>Выполнение отдельных операций без предварительного сметывания.</p> <p>Выполнение ручных и машинных строчек.</p> <p>Выполнение операций ВТО. Закрепление навыков обработки срезов косой обтачкой, окантовочным швом.</p>
470.		2	Самостоятельная работа «Обработка среза косой обтачкой».	
471.		3	Самостоятельная работа «Соединение срезов джинсовым швом».	
472.		4	Самостоятельная работа «Чистка и смазка швейной машины».	
473.		5	Самостоятельная работа «Выполнение мережки снопик».	
474.		6	Самостоятельная работа «Изготовление волана в виде оборки».	
475.		7	Самостоятельная работа «Выполнение жабо».	
476.		8	Самостоятельная работа «Выполнение кармана в вытачке».	
477.		9	Самостоятельная работа «Обработка воротника на стойке».	
478.		10	Самостоятельная работа «Обработка отлетного воротника».	
479.		11	Самостоятельная работа «Обработка горловины подкройной обтачкой».	
480.		12	Самостоятельная работа «Обработка горловины воланом».	
481.	<b>23. Творческий проект. (32 часа)</b>	1	Выбор творческого проекта.	<p>Слушание объяснений учителя. Работа в кабинете швейного дела.</p> <p>Выполнение творческого</p>
482.		2	Выбор лоскутной техники рукоделия.	
483.		3	Оформление дизайн листов.	

484.		4	Подбор материала для выполнения проектного задания.	<p>проекта. Выбор проекта. Оформление дизайн папки. Оформление текстовой части проекта. Изучение истории лоскутного шитья. Подбор и анализ литературы, подбор материала для выполнения работы. Составление дизайн-папки. Планирование последовательности и изготовление комплекта.</p>
485.		5	Выполнение чертежа выкройки фартука.	
486.		6	Раскладка выкройки на ткань и раскрой фартука.	
487.		7	Раскрой прихватки – варежки.	
488.		8	Обработка бретелей обтачным швом.	
489.		9	Изготовление накладных карманов в лоскутной технике «Крейзи квилт».	
490.		10	Обработка срезов фартука косой бейкой.	
491.		11	Соединение бретелей с основной деталью фартука.	
492.		12	Настрачивание накладных карманов на основную деталь фартука.	
493.		13	Соединение подкладки варежки – прихватки с термослоем.	
494.		14	Простёгивание подкладки с термослоем.	
495.		15	Соединение верхней части прихватки с подкладкой.	
496.		16	Обработка среза прихватки – варежки косой бейкой.	
497.		17	Соединение лоскутов в технике «Крейзи квилт» для изготовления прямоугольной прихватки.	
498.		18	Соединение и простёгивание термослоя с нижней частью прихватки.	
499.		19	Соединение верхней и нижней частей прихватки.	
500.		20	Обработка срезов прихватки косой бейкой.	
501.		21	Обработка поперечных срезов полотенца краевым швом с закрытым срезом.	
502.		22	Раскрой косынки.	
503.		23	Обработка срезов косынки краевым швом с закрытым срезом.	
504.		24	Утюжка кухонного комплекта.	
505.		25	Анализ выполненной работы.	

506.		26	Защита проекта.	
507.	<b>24. Контрольная работа. (4 часа)</b>	1	Контрольная работа «раскрой наволочки 70x50».	Слушание объяснений учителя. Работа в кабинете швейного дела. Выполнение контрольной работы. Пошив наволочки с проведением анализа.
508.		2	Контрольная работа «Обработка поперечных срезов».	
509.		3	Контрольная работа «Обработка долевых срезов».	
510.		4	Контрольная работа «Утюжка изделия».	
	Всего часов	510		
	Практические работы	225		

## **7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности.**

*Материально-техническое обеспечение включает:*

Демонстрационные печатные схемы, таблицы по изучаемым темам урока:

- таблица «Ручные стежки»;
- таблица «Стежки временного назначения»;
- таблица «Стежки постоянного назначения»;
- таблица «Классификация волокон»;
- таблица «Классификация строчек»;
- таблица «Устройство швейной машины»;
- таблица «Устройство челночного механизма»;
- таблица «Устройство регулятора натяжения верхней нитки»;
- таблица «Устройство челночного механизма»;
- таблица «Схема заправки верхней нитки»;
- таблица «Схема заправки нижней нитки»;
- таблица «Устройство челночного колпака»;
- таблица «Устройство швейной иглы»;
- таблица «Терминология утюжительных работ»;
- таблица «Краевые швы»;
- таблица «Соединительные швы».

Раздаточный материал:

- карточки с заданиями по швейному делу;
- дидактический материал.

Наглядный демонстрационный материал:

- образцы строчек и швов;
- образцы поузловой обработки;
- образцы - эталоны готовых изделий;

Оборудование:

- классная магнитная доска;

- угольник;
- линейка – лекало;
- манекен;
- стол раскройный;
- швейные машины;
- утюг;
- доска гладильная;
- краеобметочная машина;

Приспособления:

- наперсток;
- распарыватель;
- булавки:

Инструменты:

- ножницы;
- иглы швейные и машинные;
- резец.

Материалы:

- ткань;
- нитки.

*Учебно-методическое обеспечение представлено учебными пособиями для учащихся и методическими пособиями для учителя.*

<b>Учебные пособия для учащихся</b>	<b>Методические пособия учителя</b>
---	---

Г.Г. Мозговая, Г.Б. Картушина. Технология. Швейное дело. 5 класс: учебник для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида/ – М.: Просвещение, 2021.

Г.Г. Мозговая, Г.Б. Картушина. Технология. Швейное дело. 6 класс: учебник для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида/ – М.: Просвещение, 2020.

Г.Г. Мозговая, Г.Б. Картушина. Технология. Швейное дело. 7 класс: учебник для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида/ – М.: Просвещение, 2019.

Г.Г. Мозговая, Г.Б. Картушина. Технология. Швейное дело. 8 класс: учебник для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида/ – М.: Просвещение, 2020.

Г.Г. Мозговая, Г.Б. Картушина. Технология. Швейное дело. 9 класс: учебник для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида/ – М.: Просвещение, 2019.

Программно - методическое обеспечение для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: пособие для учителя/ под ред. Н.М. Платоновой, А.М. Щербаковой. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2015г.

Л.Д. Караченцева, О.П. Власенко. Технология. – 5-9 классы: дополнительные и занимательные материалы/авт.– сост.– Волгоград: Учитель, 2015.

Перова Е.Н. Уроки по курсу «Технология»: 5-9 класс (девочки). – 3-е изд. – М.: 5 за знания, 2015.

Маркуцкая С.Э. Технология. Обслуживающий труд. Тесты. – 2-7 классы /С.Э. Маркуцкая. – 2-е изд., перераб. и испр. – М.: Издательство «Экзамен», 2015.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
МО учителей профессионально-  
трудового обучения  
ГКОУ школы № 9  
От 23 августа 2023 г. № 1  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_ Н.П. Шептуха

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Н.Е. Молотова  
«30» августа 2023г.