

государственное казенное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 9 г. Туапсе

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 31 августа 2023 г. Протокол № 1
Председатель  Н.В. Швецова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По учебному предмету **профильный труд (цветоводство и декоративное садоводство)**

III этап обучения (**11 класс**)

Количество часов: **11 класс 544 ч, в неделю 16 часов**

Учитель **Шептуха Наталья Петровна**

Программа разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (11 класс) ГКОУ школы №9 г. Туапсе

1. Пояснительная записка

Рабочая программа углубленной трудовой подготовки по профессионально – трудовому обучению (цветоводство и декоративное садоводство) составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно–эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 государственного казенного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы № 9 г. Туапсе;
- и иных нормативно-правовых документов, и инструктивно-методических актов, регламентирующих образовательную деятельность.

Цель:

Совершенствование профессиональной подготовки обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) за счет изготовления ими технологически более сложных изделий и расширения номенклатуры операций, которыми они овладевают в рамках реализуемого профиля. На этом этапе обучения трудовая деятельность обучающихся в целом осуществляется под руководством педагогического работника. Однако при выполнении знакомых заданий от них требуется проявление элементов самостоятельности.

Задачи:

- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-

исторических традициях в мире вещей;

- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с современным производством и требованиями, предъявляемыми к человеку;
- совершенствование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в производительном труде;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в профессиональной деятельности;
- коррекция и развитие познавательных процессов, межличностного общения, профессионального поведения;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- развитие активности, целенаправленности, инициативности.

2. Общая характеристика учебного предмета

Предмет профессионально – трудового обучения (цветоводство и декоративное садоводство) направлен на практическую подготовку учащихся к ручному труду. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушениями интеллекта необходимые навыки работы на цветочном предприятии или в муниципальном озеленительном хозяйстве.

Программа профессионально – трудового обучения (цветоводство и декоративное садоводство) составлена с учётом возможностей умственно отсталых учащихся уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Большинство разделов программы изучается с 5 по 9 классы. Работа на цветочном предприятии благотворно сказывается на сообразительности и мелкой моторике подростков с нарушением интеллекта (например, все операции, связанные с цветочными семенами).

В тематическом планировании курса предусматриваются: уроки изучения нового материала, комбинированные, обобщающие уроки, практические работы, практическое повторение, самостоятельные работы, лабораторные работы, экскурсии, выполнение творческих или проектных работ.

Межпредметные связи: занятия по профессионально – трудовому обучению (цветоводство и декоративное садоводство) тесно связаны с уроками

письма и развития речи (закрепление навыков письма при выполнении письменных работ), чтения и развития речи.

Программа реализуется через следующие методы и приёмы обучения: разнообразные по форме практические упражнения и задания, беседы, рассказ.

Обучение происходит с использованием лекционного материала по предмету. Занятия проходят по профессионально – трудовому обучению (цветоводство и декоративное садоводство) в кабинете цветоводства, в теплицах школы. В работе на уроках используются пословицы, поговорки, загадки. У учащихся заведены тетради, где ведутся отдельные записи, дневники наблюдений садовода и цветовода, производятся схематические зарисовки, имеется необходимое оборудование, инструменты, приспособления, материалы.

Особое внимание уделяется изучению правил техники безопасности, пожарной безопасности и производственной санитарии, формирования умений пользоваться ручным инструментом, колющими и режущими предметами. Оценочная деятельность состоит из фронтального и индивидуального письменного и устного опроса с использованием: тестов, самостоятельных работ, практических работ, контрольных работ, защиты проектов или творческих работ. В конце года проводится трудовая практика.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане

По учебному плану школы предмет «Профессионально-трудовое обучение» (цветоводство и декоративное садоводство) относится к обязательной части образовательной области «Трудовая подготовка», реализующего ФГОС О у/о (вариант 1).

Рабочая программа рассчитана на 1 год обучения (11 класс) - 544 учебных часов, 16 часов в неделю, в форме урока (40 мин).

4. Планируемые личностные и предметные результаты освоения учебного предмета.

К **личностным результатам** освоения АООП в рамках предмета «Математика» относятся:

1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;

7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

10) способность к осмыслению картины мира, её временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;

11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты по профессионально-трудовому обучению (цветоводство и декоративное садоводство) включают освоенные обучающимися знания и умения, готовность их применения.

В программе по профессионально-трудовому обучению (цветоводство и декоративное садоводство) выделены два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью. Освоение предметных результатов зависит от психофизических, возрастных и индивидуальных особенностей, обучающихся с умственной отсталостью.

11 класс

Минимальный уровень:

- знать правила организации рабочего места;
- знать технику безопасности при работе ручным садовым инструментом и инвентарем;
- знать санитарно-гигиенические требования;
- читать технологические карты;
- составлять планы работы;
- использовать образцы в образовательной деятельности;
- распределение ролей в группе, сотрудничество, осуществление взаимопомощи;
- учет мнений других обучающихся и педагогического работника при организации собственной деятельности и совместной работы;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижений других обучающихся;
- понимать и оценивать красоту труда и его результаты;
- активное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- знать правила организации рабочего места;
- знать технику безопасности при работе садовым ручным инструментом и инвентарем;
- соблюдать гигиену труда, производственную санитарию и личную гигиену;
- уметь обеспечивать безопасность своего труда;
- уметь соблюдать культуру труда и общения;
- уметь владеть приемами работы ручным механизированным инструментом;
- уметь планировать предстоящую практическую работу, в соответствии своих действий с поставленной целью;
- уметь осуществлять самоконтроль выполняемых практических действий;
- уметь осуществлять настройку и текущий ремонт инструмента;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности;
- уметь самостоятельно определять задачи предстоящей работы и оптимальных действий для реализации замысла;
- уметь прогнозировать конечный результат и самостоятельный отбор средств и способов работы для его получения;
- владение некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевоего);
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; способность к самооценке;
- понимание необходимости гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы.

Формирование **базовых учебных действий** (БУД) происходит в процессе всей учебной деятельности при изучении каждого учебного предмета, в том числе при реализации программы учебного предмета по профессионально-трудовому обучению (цветоводство и декоративное садоводство).

Состав БУД, соответствующих ключевым целям и задачам рабочей программы учебного предмета по профессионально-трудовому обучению (цветоводство и декоративное садоводство):

Личностные:

- Осознание себя в роли обучающегося, заинтересованного посещением образовательной организации, обучением, занятиями, осознание себя в роли члена семьи, одноклассника, друга, способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей, положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию, целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей, самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей, понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе, готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

Коммуникативные:

- вступать в контакт и работать в коллективе ("учитель - ученик", "ученик - ученик", "ученик - класс", "учитель - класс");

- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;

- обращаться за помощью и принимать помощь;

- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;

- сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;

- договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.

Регулятивные:

- соблюдать правила внутреннего распорядка (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты);

- выполнять учебный план, посещать предусмотренные учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои

действия и действия других обучающихся;

- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

Познавательные:

- выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов;

- устанавливать видо-родовые отношения предметов;

- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;

- пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями;

- читать; писать; выполнять арифметические действия;

- наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности;

- работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях).

Умение использовать все группы действий в различных образовательных ситуациях является показателем их сформированности.

5. Содержание учебного предмета.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии:

Материалы, используемые в трудовой деятельности: в процесс обучения в наглядных целях, используются культурные цветковые растения (бархатцы, календула и т.д.), семена однолетних и многолетних цветковых растений, комнатные растения, муляжи плодов и семян; гербарий цветковых растений; почвенные смеси.

Инструменты и оборудование: лопата садовая; пила садовая; грабли; тяпка; тачка садовая; носилки; ножницы садовые; секатор; набор для обработки комнатных растений; лейка; пульверизатор; цветочные горшки. Стеллажи для хранения инструментов и приспособлений.

Технологии изготовления предмета труда: технология изготовления бумажных мешочков для хранения семян; технология сбора семян и плодов; технология заготовки почвенных смесей; технология ухода за комнатными растениями. Технологические карты: «Правила обмолота семян»; «Правила ухода за комнатными растениями»; «Правила пересадки комнатных растений»; «Правила перевалки комнатных растений»; «Вегетативное размножение растений». Выполнение трудовых операций под руководством педагога: вскапывание и рыхление почвы; обмолот и заготовка семян; изготовление тары

для хранения и расфасовка семян; уход за комнатными растениями; пересадка и перевалка комнатных растений.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности, пожарной безопасности и производственной санитарии. Правила поведения при проведении работ в цветнике и уходе за комнатными растениями, формирование умений пользоваться ручным садово-огородным инструментом, колющими и режущими предметами. Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

Тематика учебного предмета:

11 класс.

1. Введение.

Ознакомление с задачами обучения и планом работы на год, четверть. Распределение трудовых обязанностей. Анализ состояния цветников, газонов, посадок кустарника на пришкольном участке. Значение декоративно-культурных хозяйств, перспективы развития. Инструктажи по технике безопасности. Назначение ответственных за сохранность ручного инвентаря.

2. Охрана труда и правила безопасной работы. Санитарная и личная гигиена.

Охрана труда, как система сохранения жизни и здоровья во время работы. Основные положения законодательства. Вредные и опасные факторы производства. Техника безопасности при работе на оборудовании. Необходимость генеральной уборки, вентиляция помещений. Меры пожарной безопасности. Правила соблюдения санитарно-гигиенических требований при работе с землей. Мелкие травмы на производстве. Первая помощь при несчастных случаях. Способы доврачебной помощи.

3. Основы агрономии.

Основные разделы агрономии. Сорняки и методы борьбы с ними. Защита деревьев и кустарников. Болезни, меры профилактики и борьбы. Агрехимия. Экскурсия в цветочный магазин.

4. Осенний уход за многолетними цветковыми растениями.

Изучение надземных и подземных функциональных частей растения. Виды незимующих многолетних цветковых растений. Сроки уборки на хранение. Техника безопасности при работе с садовой лопатой. Удаление растительных остатков. Дополнительная подвязка растений. Деления многолетних цветковых растений. Санитарная обработка клубнелуковиц, сортировка, промывка. Уход за рабаткой, внесение удобрений, оправка границ, подготовка мест для пересадки молодых деленок пиона.

5. Флористика. Составление букета.

Значение цветов в нашей жизни. Флористика. Составление букета. (34 часа). Флористические инструменты. Правила безопасной работы при составлении букетов. Виды техник составления букетов. Природный и технический материал, аксессуаров, используемые для составления букетов. Подготовка цветов и природного материала. Основные правила составления цветочных композиций и букетов. Сборы букетов по разным системам. Цветочная бижутерия. Бутоньерка. Цветочная бижутерия. Бутоньерка. Экскурсия в цветочный магазин.

6. Сбор семян однолетних цветочных растений.

Однолетние растения: строение, способы размножения. Основные признаки созревания семян. Правила сбора и хранения семян. Правила сбора и хранения семян. Техника безопасности с садовыми ножницами. Определение растений для сбора семян. Срезка высохших плодов с частью стебля. Способы дозревания семян. Обработка семян перед хранением. Экологическая тара, применяемая для хранения семян.

7. Сбор семян крупносеменных цветковых растений.

Способы размножения однолетних крупносеменных цветковых растений. Растения с крупными семенами. (Нюгетки, настурция). Признаки созревания плодов. Приемы сбора подсыхших плодов. Понятие «семена – сырец». Срезка семян с частью стебля. Подвешивание стеблей с семенами для дозревания. Укладка срезанных стеблей в картонные коробки. Сбор сухих плодов с семенами.

8. Деление и посадка зимующих многолетних цветковых растений.

Виды местных зимующих растений. Зимующие и не зимующие виды цветковых растений.

Необходимость и способы деления многолетнего растения. Подготовка растения и почвы к пересадке. Правила безопасной работы при делении и посадке пиона. Подготовка глиняной болтушки. Обрезка листьев пиона и укорачивание стеблей наполовину. Глубокий подкоп и обильный полив маточного куста. Полная промывка корневища и корней пиона в емкости с водой. Осмотр куста и определение количества деленок. Деление куста и обмакивание корней и корневищ в глиняную болтушку. Посадка деленок, установка на холмик, расправление корней.

9. Выгонка луковичных растений.

Тюльпаны. Современная классификация. Использование тюльпанов в озеленении. Требования к посадочному материалу. Сроки посадки. Расстояние между рядами при посадке. Глубина заделки луковиц. Правила срезки тюльпанов, повторное использование луковицы. Правила срезки тюльпанов, повторное использование луковицы. Внесение в почвы суперфосфатных удобрений. Сортировка и отбраковка луковиц тюльпанов. Разметка посадочных рядков. Посадка луковиц, заделка. Подкормка всходов. Сбор тюльпанов.

10. Озеленение и благоустройство различных территорий.

Основы зеленого хозяйства. Виды и формы цветника. Правила ухода за цветником круглый год. Дизайн цветников. Садовый инвентарь,

характеристика. Правила эксплуатации, хранения и сбережения садового инвентаря. Правила формирования кустарников ножницами. Стрижка декоративных кустарников. Сбор мусора в кучи, вынос мусора. Очистка уборочного инвентаря, установка на место хранения.

11. Осенние работы на пришкольном участке.

Общие сведения о благоустройстве окружающей среды. Хозяйственный инвентарь для ухода за различными видами покрытий садовых дорожек. Правила сбора, транспортировки и компостирования растительных остатков. Виды повреждения садовой дорожки. Уход за дорожками с различными видами покрытий. Удаление сломанных и засохших растений и их частей из цветника. Транспортировка растительных остатков в отведенное место. Очистка уборочного инвентаря, установка на место хранения.

12. Выращивание древесно-кустарниковых культур.

Саженцы: стандартные саженцы. Строение саженца - кустарника, дерева. Выращивание саженца в питомнике. Правила ухода за саженцами. Правила ухода за саженцами. Посадка саженца в подготовленную яму.

13. Заготовка земляной смеси для комнатных растений.

Виды почв (песчаные, глинистые, черноземные). Составные части, условия хранения почвы. Составные части, условия хранения почвы. Составные части, условия хранения почвы. Рыхление заготавливаемой почвы. Поднос почвы к месту хранения. Составление земляных смесей.

14. Перспективы развития цветоводства и декоративного садоводства.

Цветоводство и декоративное садоводство в системе сельскохозяйственного производства и подсобного хозяйства. Значение и перспективы развития цветоводства и декоративного садоводства. Профессия ландшафтный дизайнер, её сфера деятельности. Организация приусадебного хозяйства. Перспективы развития данной отрасли. Механизация в сфере цветоводства и декоративного садоводства. Совершенствование методов размножения цветочных культур. Календарь сезонных работ озеленителя и садовода.

15. Цветковые культуры, размножаемые вегетативно.

Способы размножения цветковых культур. Преимущества вегетативного размножения цветковых растений. Преимущества семенного размножения цветковых растений. Цветковые растения, размножаемые семенным способом. Нецелесообразность их семенного размножения. Виды вегетативного размножения комнатных растений. Требования, предъявляемые к части растения для вегетативного размножения. Условия укоренения части растения. Выбор части растения для вегетативного размножения. Устройство влажной камеры и уход. Подготовка пикировочных ящиков. Пересадка укорененных комнатных растений.

16. Защищенный грунт в цветнике.

Назначение теплицы, парника и рассадника в цветоводстве. Виды теплиц (культивированная, раздаточная, выгоночная, грунтовая, стеллажная). Парник и рассадник, их назначение, устройство. Длительность использования защищенного грунта. Приспособления для полива растений, поддержания

необходимой температуры и влажности воздуха. Смешивание дерновой земли с торфом. Создание температурного и влажного режимов воздуха. Установка термометров, нагревание почвы до 12 градусов. Установка поливочной системы.

17. Комнатные растения в интерьере.

Комнатное цветоводство. Инвентарь. Вспомогательные приспособления в комнатном цветоводстве. Декоративные элементы и материалы. Роль комнатных растений в интерьере жилых помещений. Комнатные растений в интерьере промышленных помещений. Потребность комнатных растений в питательной среде. Размножение комнатных растений (частями, листьями, делением корневищ, пересадкой луковиц и др.). Лучшее время для вегетативного размножения комнатных растений. Приемы ухода за комнатными растениями. Способы ухода за комнатными растениями. Болезни и вредители комнатных растений. Понятие перевалка и пересадка растения. Заготовка поливной воды для отстаивания. Удаление пыли с крупнолистных растений. Формирование формы растения укорачиванием стеблей. Полив растений разными способами. Выбор растений для перевалки и пересадки растений. Размножение растений вегетативным способом.

18. Зимние работы в сквере.

Сквер: назначение, расположение в городе или поселке. Виды зимних работ в сквере. Инвентарь, используемый при выполнении зимних работ. Дорожки и площадки в сквере, формы, назначение. Распределение работ в сквере. Санитарная обрезка поврежденных кустарников и деревьев. Удаление веток. Осмотр молодых посадок. Укрытие посадок роз и молодых посадок других кустарников. Очистка инвентаря и уборка на хранение. Экскурсия в городской сквер. Ознакомление с породами деревьев.

19. Дизайн. Ландшафтный дизайн.

Дизайн. Виды дизайна. Значение дизайна в обустройстве территории проживания. Эстетическое направление интерьерного дизайна. Значение комнатных растений в интерьере. Фитокартинка в интерьере. Элементы декора в фитокартинках. Растения, применяемые для создания фитокартин. Этапы создания фитокартинки. Создание фитокартинки. Ландшафт и его классификация. Элементы ландшафтного дизайна: зеленые насаждения, водоемы. Назначение водоемов в ландшафтном дизайне. Элементы ландшафтного дизайна: малые архитектурные формы, освещение. Типы цветочного оформления (клумбы, рабатки, групповая посадка, бордюры). Требования к малым архитектурным формам, используемым в ландшафтном дизайне. Ландшафтное освещение. Экскурсия в парк. Определение зеленых насаждений, используемых при оформлении газона. Определение вариантов городской уличной мебели.

20. Декоративное садоводство в озеленении.

Декоративное садоводство как один из видов подсобного хозяйства. Основные виды культур, выращиваемые в садах. Высокорослые и карликовые деревья: виды, их распространение в местных условиях. Строение дерева. Понятие о

приствольном круге плодового дерева. Разнообразие декоративных кустарников. Кустарники для низких бордюров. Одиночные и групповые посадки. Поддержание формы и размеров путем обрезки. Инструменты для обрезки. Правила перекопки приствольного круга и внесение в него удобрений. Различение основных видов культур по внешнему виду. Различение основных видов культур по внешнему виду. Подготовка кустарников к обработке междурядий. Перекопка приствольных кругов с радиальным направлением борозд. Выкопка канавки по периметру приствольного круга. Внесение органических удобрений.

21. Уход за комнатными растениями.

Виды комнатных растений, их строение, особенности выращивания и полива. Рабочие операции по уходу за комнатными растениями (полив, удаление пыли с листьев, удаление сухих листьев, мытье поддонов и цветочных горшков, рыхление почвы, пересадка). Инвентарь для ухода за комнатными растениями (название, способ применения). Санитарно-гигиенические требования при уходе за цветами. Свойства почвы накапливать влагу; признаки избытка или недостатка влаги по внешним признакам листьев и почвы и на ощупь. Подготовка воды для полива (отстаивание в течение суток с целью удаления хлора и согревания). Строение листьев, значение чистой поверхности листьев для жизни растений. Технология выполнения обмывания листвы у всего растения. Выбор растений, нуждающихся в поливе, определение способа полива. Удаление пыли с кактусов. Обмывание растений теплым душем. Рыхление почвы в горшках. Мытье цветочных горшков и поддонов. Опрыскивание растений, нуждающихся во влажной среде. Экскурсия в цветочный магазин. Ознакомление с ассортиментом цветковых растений.

22. Виды цветника.

Цветник: виды, размещение. Разновидности оформления клумбы. Распознавание видов цветника. Рабатки и бордюры. Размещения растений в рабатке. Расположение групповой посадки. Подбор цветковых растений в групповой посадке.

23. Уход за деревьями и кустарниками весной.

Общие правила безопасности при весеннем уходе за растениями. Определение здоровья кустарников и деревьев. Подготовка инструмента для обрезки кустарников. Обработка деревьев и кустарников от болезней и вредителей.

24. Применение механизации в цветоводстве и декоративном садоводстве.

Техника безопасности при механизации труда в цветоводстве. Землеройные машины для планировки территории, разработки и погрузки грунта. Машины и механизмы для скашивания травы и стрижки газона. Машины и механизмы для скашивания травы и стрижки газона. Опрыскиватель: ручной, навесной, прицепной.

25. Практическое повторение.

Осенние работы в цветнике. Ремонт дорожек и площадок. Осенний уход за кустарниками. Осенние работы в цветнике. Уход за комнатными растениями.

Ранневесенние работы на пришкольном участке. Посев и пикировка однолетних цветковых растений.

26. Самостоятельная работа.

Выкопка ямы и посадка дерева. Пересадка комнатного растения. Пикировка цветочной рассады. Уход за цветником.

27. Творческий проект.

Выбор творческого проекта. Оформление дизайн листов. Выбор растений для семенного размножения. Выращивание рассады. Подбор материала для выполнения проектного задания. Расчет себестоимости. Анализ выполненной работы. Защита проекта.

5. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности 11 класс

№п\п		Разделы		Темы уроков	Основные виды учебной деятельности
1.	1	Введение. (8 ч)	1	Беседа о планах на учебный год. Рабочие специальности – озеленитель и цветовод: значение, условия труда.	Слушание объяснений учителя. Повторение техники безопасности при работе садовым инвентарем. Составление плана сезонной работы в цветнике.
2.	2		Анализ состояния цветников. Инструктаж по технике безопасности.		
3.	3		Беседа о планах на четверть, перспективы развития декоративного садоводства.		
4.	4		Назначение ответственных за сохранность ручного инвентаря. Инструктаж по технике безопасности.		
5.	5		Беседа о планах на четверть. Инструктаж по технике безопасности.		
6.	6		Обязанности рабочего озеленительного хозяйства.		
7.	7		Анализ состояния цветников на пришкольном		

				участке.	
8.			8	Инструктаж по технике безопасности.	
9.	2	Охрана труда и правила безопасной работы. Санитарная и личная гигиена. (20 ч)	1	Охрана труда, как система сохранения жизни и здоровья во время работы.	Слушание объяснений учителя, сведений об охране труда, необходимости соблюдения производственной и личной гигиены, умения оказывать первую медицинскую помощь при мелких травмах. Записывание в рабочие тетради основных требований безопасного труда при выполнении всех видов работ.
10.			2	Задачи системы охраны труда.	
11.			3	Основные положения законодательства.	
12.			4	Принципы и методы, способствующие охране труда.	
13.			5	Вредные и опасные факторы производства.	
14.			6	Техника безопасности при работе на оборудовании.	
15.			7	Инструкции по безопасности труда.	
16.			8	Пожарная безопасность.	
17.			9	Производственный участок.	
18.			10	Общие правила безопасной работы.	
19.			11	Производственная санитария.	
20.			12	Необходимость генеральной уборки, вентиляция помещений.	
21.			13	Гигиена труда.	
22.			14	Правила соблюдения санитарно-гигиенических требований при работе с землей.	
23.			15	Предметы спецодежды.	
24.			16	Способы защиты рук (резиновые перчатки, защитные кремы).	
25.			17	Правила ухода за руками (мытьё с мылом после работы, смазывание кожи рук специальным кремом с дезинфицирующим	

				свойствами).	
26.			18	Травмы и профессиональные заболевания.	
27.			19	Аптечка для оказания первой медицинской неотложной помощи.	
28.			20	Способы обработки мелких травм и порядок обращения в травмпункт в случае загрязнения ранки землей.	
29.	3	Основы агрономии. (13 ч)	1	Основные разделы агрономии.	Слушание объяснений учителя, знакомство с понятиями агрономии, ее значения в цветоводстве и садоводстве.
30.			2	Земледелие.	
31.			3	Растениеводство.	
32.			4	Семеноводство.	
33.			5	Районированные растения.	
34.			6	Сорняки и методы борьбы с ними.	
35.			7	Защита деревьев и кустарников.	
36.			8	Защита молодых растений.	
37.			9	Болезни, меры профилактики и борьбы.	
38.			10	Удобрение. Виды удобрения.	
39.			11	Почва. Обработка почвы.	
40.			12	Агрохимия.	
41.			13	Экскурсия в цветочный магазин. Изучение ассортимента видов удобрений и средств борьбы с вредителями.	
42.	4	Осенний уход за многолетними цветковыми	1	Строение растения (подземная и надземная части).	Слушание объяснений учителя, техники

43.	растениями. (24 ч)	2	Функции частей растения.	безопасности. Составление плана сезонной работы в цветнике. Заполнение дневника наблюдений. Работа в цветнике по уходу за растениями, внесение органических удобрений. Выполнение мелкого ремонта рабатки, пересадка растений и выкопка клубнелуковиц на зимнее хранение.
44.		3	Надземная часть: строение, признаки отмирания.	
45.		4	Подземная часть (луковица, корневища, корнеклубни, почки).	
46.		5	Виды незимующих многолетних цветковых растений. Сроки уборки на хранение.	
47.		6	Техника безопасности при работе с садовой лопатой.	
48.		7	Пр. р. Удаление растительных остатков.	
49.		8	Пр. р. Дополнительная подвязка растений.	
50.		9	Пр. р. Деления многолетних цветковых растений.	
51.		10	Пр. р. Выкопка гладиолусов.	
52.		11	Пр. р. Промывка клубнелуковиц гладиолуса розовым раствором марганцево-кислого калия.	
53.		12	Пр. р. Укладывание клубнелуковиц гладиолуса на просушку.	
54.		13	Пр. р. Выкопка канн.	
55.		14	Пр. р. Промывка корнеклубней розовым раствором марганцево-кислого калия.	
56.		15	Пр. р. Внесение органических удобрений в рабатку.	
57.		16	Пр. р. Перекопка почвы в рабатке.	
58.		17	Пр. р. Оправка границ рабатки.	

59.			18	Пр. р. Подготовка новых посадочных мест в рабатке для деления многолетников.	
60.			19	Пр. р. Выкопка пионов.	
61.			20	Пр. р. Деление корневища пиона.	
62.			21	Пр. р. Пересадка делёнок пиона на новое место.	
63.			22	Пр. р. Мульчирование почвы посадки делёнок пиона.	
64.			23	Пр. р. Окучивание многолетников.	
65.			24	Пр. р. Рыхление почвы в цветнике.	
66.	5	Флористика. Составление букета. (34 ч)	1	Цветы в нашей жизни.	Слушание объяснений учителя. Рассматривание иллюстраций и фото букетов в различных стилях. Зарисовывание в рабочие тетради эскизы букетов. Подбор фурнитуры и цветов для составления букетов.
67.			2	Декоративные и полевые цветы для составления букетов.	
68.			3	Роль цветов в жизни человека.	
69.			4	Флористические инструменты.	
70.			5	Правила безопасной работы флористическими инструментами.	
71.			6	Правила безопасной работы клеевым пистолетом.	
72.			7	Виды техник составления букетов.	
73.			8	Природный и технический материал, аксессуары, используемые для составления букетов.	
74.			9	Эскиз композиции букета к Дню учителя.	
75.			10	Пр. р. Подготовка цветов и природного материала.	
76.			11	Пр. р. Обработка цветов.	

77.		12	Пр. р. Составление и оформление букета.	
78.		13	Составление букета по назначению.	
79.		14	Основные правила составления цветочных композиций и букетов.	
80.		15	Аранжировка цветов.	
81.		16	Флористические аксессуары.	
82.		17	Ленты и декоративные фигурки в оформлении букета.	
83.		18	Составление букета – круглые букеты.	
84.		19	Пр. р. Сбор букета по спиральной системе.	
85.		20	Цветочная композиция в корзине.	
86.		21	Правила составления цветочной композиции в корзине.	
87.		22	Пр. р. Крепление оазиса в корзине.	
88.		23	Пр. р. Составление цветочной композиции в корзине.	
89.		24	Настольная композиция из цветов.	
90.		25	Правила составления цветочной композиции.	
91.		26	Пр. р. Составление настольной композиции.	
92.		27	Общие сведения – свадебная флористика.	
93.		28	Цветочная бижутерия. Бутоньерка.	
94.		29	Истоки создания свадебного букета.	
95.		30	Виды свадебных букетов.	
96.		31	Пр. р. Подбор цветов и зелени в соответствии с	

				традициями.	
97.			32	Пр. р. Создание бутоньерки.	
98.			33	Пр. р. Составление свадебного букета в спиральной технике.	
99.			34	Экскурсия в цветочный магазин. Знакомство с ассортиментом.	
100.	6	Сбор семян однолетних цветочных растений. (20 ч)	1	Однолетние растения: строение, способы размножения.	<p>Слушание объяснений учителя.</p> <p>Записывание техники безопасности в рабочие тетради.</p> <p>Рассматривание образцов инвентаря и оборудования.</p> <p>Записывание в рабочие тетради правил сбора и хранения семян.</p> <p>Работа на пришкольном участке по сбору семян. Работа в кабинете цветоводства: обмолот и сортировка семян, изготовление тары, укладывание семян на хранение.</p> <p>Записывание в тетрадь правил безопасной работы.</p>
101.	2		Семена однолетних растений.		
102.	3		Основные признаки созревания семян.		
103.	4		Правила сбора и хранения семян.		
104.	5		Способы просушки семян.		
105.	6		Значение правильного хранения семян для получения хорошей рассады.		
106.	7		Садовые ножницы, приемы работы.		
107.	8		Техника безопасности с садовыми ножницами.		
108.	9		Пр. р. Определение растений для сбора семян.		
109.	10		Пр. р. Срезка высохших плодов с частью стебля.		
110.	11		Пр. р. Подвязывание срезанных стеблей для дозревания семян.		
111.	12		Пр. р. Раскладывание семенных коробочек, мелкосеменных растений, на светлую ткань.		
112.	13		Пр. р. Размещение плодов в картонные коробки.		
113.	14		Пр. р. Установка коробок в светлое проветриваемое помещение для просушки.		

114.			15	Пр. р. Удаление мусора.	
115.			16	Пр. р. Сортировка семян.	
116.			17	Экологическая тара, применяемая для хранения семян.	
117.			18	Правила безопасной работы с колюще режущими инструментами, клеем.	
118.			19	Пр. р. Изготовление бумажных пакетов для хранения семян.	
119.			20	Пр. р. Изготовление тканевых мешочков для хранения семян.	
120.	7	Сбор семян крупносемянных цветковых растений. (14 ч)	1	Способы размножения однолетних крупносемянных цветковых растений.	<p>Слушание объяснений учителя.</p> <p>Определение пригодности цветов сбора семян.</p> <p>Изучение каталога цветов.</p> <p>Рассматривание семян. Изучение техники безопасности.</p> <p>Работа в цветнике.</p> <p>Работа в кабинете цветоводства по сортировке семян.</p> <p>Составление и заполнение сортировочной таблицы.</p> <p>Заполнение дневника цветоводства.</p>
121.	2		Виды однолетних растений.		
122.	3		Растения с крупными семенами. (Нюгетки, настурция).		
123.	4		Признаки созревания плодов.		
124.	5		Семена цветковых растений.		
125.	6		Приемы сбора подсохших плодов.		
126.	7		Способы ускорения созревания семян.		
127.	8		Понятие «семена – сырец».		
128.	9		Пр. р. Выбор растений для сбора семян.		
129.	10		Пр. р. Сбор подсохших плодов.		
130.	11		Пр. р. Срезка семян с частью стебля.		
131.	12		Пр. р. Подвешивание стеблей с семенами для дозревания.		

132.			13	Пр. р. Укладка срезанных стеблей в картонные коробки.	
133.			14	Пр. р. Сбор сухих плодов с семенами.	
134.	8	Деление и посадка зимующих многолетних цветковых растений. (21 ч)	1	Виды местных зимующих растений.	Слушание объяснений учителя. Оценивание посадок, определение растений для деления. Работа на пришкольном участке, деление кустов пиона. Посадка деленок на новые места. Заполнение дневника наблюдений.
135.			2	Зимующие и не зимующие виды цветковых растений.	
136.			3	Необходимость деления многолетнего растения.	
137.			4	Способы деления многолетних растений.	
138.			5	Размножение зимующих растений.	
139.			6	Подготовка растения и почвы к пересадке.	
140.			7	Правила безопасной работы при делении и посадке пиона.	
141.			8	Пр. р. Подготовка глиняной болтушки.	
142.			9	Пр. р. Обрезка листьев пиона и укорачивание стеблей наполовину.	
143.			10	Пр. р. Выкопка посадочных ям.	
144.			11	Пр. р. Глубокий подкорм и обильный полив маточного куста.	
145.			12	Пр. р. Полная промывка корневища и корней пиона в емкости с водой.	
146.			13	Пр. р. Осмотр куста и определение количества деленок.	
147.			14	Пр. р. Разметка мест деления нитками, по 5 – 7 глазков и отдельных корней.	

148.			15	Пр. р. Деление куста и обмакивание корней и корневищ в глиняную болтушку.	
149.			16	Пр. р. Насыпка холмиком почвы в посадочные ямы.	
150.			17	Пр. р. Посадка деленок, установка на холмик, расправление корней.	
151.			18	Пр. р. Засыпка почвой.	
152.			19	Пр. р. Уплотнение почвы.	
153.			20	Пр. р. Полив деленок.	
154.			21	Пр. р. Мульчирование и досыпка почвы.	
155.	9	Выгонка луковичных растений. (21 ч)	1	Тюльпаны. Современная классификация.	Слушание объяснений учителя. Разгадывание кроссворда по технике безопасности. Работа с конспектом. Выписывание правил выгонки тюльпанов. Записывание техники безопасности в рабочие тетради. Работа кабинете цветоводства. Заполнение дневника наблюдений.
156.	2		Использование тюльпанов в озеленении.		
157.	3		Этапы выгонки тюльпанов.		
158.	4		Требования к посадочному материалу.		
159.	5		Требования к подготовке почвы для выращивания тюльпанов. Сроки посадки.		
160.	6		Расстояние между рядками при посадке. Глубина заделки луковиц.		
161.	7		Укоренение луковиц при понижении температуры.		
162.	8		Правила срезки тюльпанов, повторное использование луковицы.		
163.	9		Пр. р. Заполнение пластмассовых ящичков земельной смесью.		
164.	10		Пр. р. Обеззараживание почвы.		
165.	11		Пр. р. Внесение в почвы суперфосфатных удобрений.		
166.	12		Пр. р. Сортировка и		

			отбраковка луковиц тюльпанов.	
167.			13 Пр. р. Санитарная обработка луковиц.	
168.			14 Пр. р. Разметка посадочных рядков.	
169.			15 Пр. р. Выкопка лунок.	
170.			16 Пр. р. Посадка луковиц, заделка.	
171.			17 Пр. р. Полив посадок.	
172.			18 Пр. р. Наблюдение за всходами, удаление нераскрывшихся луковиц (3 – 4 недели).	
173.			19 Пр. р. Подкормка всходов.	
174.			20 Пр. р. Обработка всходов от вредителей.	
175.			21 Пр. р. Сбор тюльпанов.	
176.	10	Озеленение и благоустройств о различных территорий. (16 ч)	1 Основы зеленого хозяйства.	Слушание объяснений учителя. Слушание техники безопасности. Выполнение индивидуальных работ. Рассмотрение иллюстраций и каталогов. Зарисовка растений школьного двор, по выбору. Зарисовывание садового инвентаря. Составление таблицы размещения растений. Работа на пришкольном участке, уход за кустарниками.
177.	2 Виды цветника.			
178.	3 Формы цветника.			
179.	4 Правила ухода за цветником круглый год.			
180.	5 Правила ухода осенью.			
181.	6 Дизайн цветников.			
182.	7 Цветники при школьном дворе.			
183.	8 Садовый инвентарь, характеристика.			
184.	9 Правила эксплуатации, хранения и сбережения садового инвентаря.			
185.	10 Применение садовых ножниц, секаторов.			
186.	11 Правила формирования кустарников ножницами.			
187.	12 Техника безопасности при стрижке кустарников.			
188.	13 Пр. р. Стрижка декоративных кустарников.			

189.			14	Пр. р. Вырезка сухих стеблей.	
190.			15	Пр. р. Сбор мусора в кучи, вынос мусора.	
191.			16	Пр. р. Очистка уборочного инвентаря, установка на место хранения.	
192.	11	Осенние работы на пришкольном участке. (13 ч)	1	Правила безопасной работы на пришкольном участке.	Слушание объяснений учителя.
193.			2	Общие сведения о благоустройстве окружающей среды.	Повторение правил безопасной. Работа с иллюстрациями.
194.			3	Хозяйственный инвентарь для обработки почвы	Повторение устройства хозяйственного инвентаря и правила ухода за ними. Работа на пришкольном участке. Ремонт и уход за садовыми дорожками,
195.			4	Хозяйственный инвентарь для ухода за различными видами покрытий садовых дорожек.	удаление растительных остатков.
196.			5	Правила сбора, транспортировки и компостирования растительных остатков.	Заполнение компостной ямы.
197.			6	Садовая дорожка: устройство на различном основании.	Заполнение дневника наблюдений.
198.			7	Виды повреждения садовой дорожки.	
199.			8	Пр. р. Уход за дорожками с различными видами покрытий.	
200.			9	Пр. р. Удаление сломанных и засохших растений и их частей из цветника.	
201.			10	Пр. р. Сгребание, собирание растительных остатков	
202.			11	Пр. р. Транспортировка растительных остатков в отведенное место.	

203.			12	Пр. р. Складывание растительных остатков послойно с торфом, землей в компостную кучу.	
204.			13	Пр. р. Очистка уборочного инвентаря, установка на место хранения.	
205.	12	Выращивание древесно-кустарниковых культур. (10 ч)	1	Саженцы: стандартные саженцы.	Слушание объяснений учителя. Повторение тем по конспекту. Описание кустарников, используемых в декоративном садоводстве. Зарисовывание садового инвентаря. Слушание техники безопасности, Работа на пришкольном участке. Уход за кустарниками.
206.	2		Строение саженца - кустарника, дерева.		
207.	3		Правила посадки саженца.		
208.	4		Выращивание саженца в питомнике.		
209.	5		Правила ухода за саженцами.		
210.	6		Пр. р. Подготовка мест высадки саженцев.		
211.	7		Пр. р. Выкопка ям или траншей.		
212.	8		Пр. р. Размещение саженцев на заданном расстоянии.		
213.	9		Пр. р. Подвязывание саженцев к кольшку.		
214.	10		Пр. р. Засыпка почвой, уплотнение почвы, полив.		
215.	13	Заготовка земляной смеси для комнатных растений. (13 ч)	1	Виды почв (песчаные, глинистые, черноземные).	Слушание объяснений учителя. Работа с конспектом. Работа со справочником. Заполнение дневника наблюдений. Записывание техники безопасности в рабочие тетради. Заполнение таблицы видов
216.	2		Земляные смеси для растений		
217.	3		Требования к качеству почвы.		
218.	4		Составные части, условия хранения почвы.		
219.	5		Огородная и дерновая земля.		
220.	6		Техника безопасности при работе с почвой.		
221.	7		Пр. р. Выбор места заготовки почвы.		

222.			8	Пр. р. Рыхление заготавливаемой почвы.	почвенных смесей. Работа на пришкольном участке.
223.			9	Пр. р. Поднос почвы к месту хранения.	
224.			10	Пр. р. Заготовка перегноя.	
225.			11	Пр. р. Заготовка торфяной смеси	
226.			12	Пр. р. Составление земляных смесей.	
227.			13	Пр. р. Смешивание торфа с землей.	
228.	14	Перспективы развития цветоводства и декоративного садоводства. (10 ч)	1	Цветоводство и декоративное садоводство в системе сельскохозяйственного производства и подсобного хозяйства.	
229.			2	Значение и перспективы развития цветоводства и декоративного садоводства.	
230.			3	Профессия озеленитель, её сфера деятельности.	
231.			4	Профессия ландшафтный дизайнер, её сфера деятельности.	
232.			5	Организация приусадебного хозяйства.	
233.			6	Перспективы развития данной отрасли.	
234.			7	Механизация в сфере цветоводства и декоративного садоводства.	
235.			8	Значение сохранения качества цветочной продукции.	
236.			9	Совершенствование методов размножения цветочных культур.	
237.			10	Календарь сезонных работ озеленителя и	

				садовода.	
238.	15	Цветковые культуры, размножаемые вегетативно. (23 ч)	1	Способы размножения цветковых культур.	Слушание объяснений учителя. Работа с конспектом. Выписывание в рабочие тетради преимущества и недостатки вегетативного размножения. Зарисовывание схем вегетативного размножения. Составление кроссворда. Работа в кабинете цветоводства. Выбор части растений для вегетативного размножения. Создание условий для укоренения.
239.			2	Семенной и вегетативные способы размножения.	
240.			3	Преимущества вегетативного размножения цветковых растений.	
241.			4	Преимущества семенного размножения цветковых растений.	
242.			5	Цветковые растения размножаемые семенным способом.	
243.			6	Многолетние растения, дающие семена, но размножающиеся вегетативно.	
244.			7	Нецелесообразность их семенного размножения.	
245.			8	Виды вегетативного размножения комнатных растений.	
246.			9	Размножение растений листовыми черенками и частью листа.	
247.			10	Размножение растений верхушечными черенками, частью побега.	
248.			11	Размножение растений делением куста и корневища.	
249.			12	Размножение растений отводками.	
250.			13	Требования, предъявляемые к части растения для вегетативного размножения.	
251.			14	Правила срезки черенков.	

252.			15	Условия укоренения части растения.	
253.			16	Техника безопасности при работе с садовым ножом.	
254.			17	Пр. р. Выбор части растения для вегетативного размножения.	
255.			18	Пр. р. Нарезка черенков. Посадка и полив.	
256.			19	Пр. р. Заполнение ящиков земляной смесью.	
257.			20	Пр. р. Устройство влажной камеры и уход.	
258.			21	Пр. р. Подготовка пикировочных ящиков.	
259.			22	Пр. р. Подготовка цветочных горшков.	
260.			23	Пр. р. Пересадка укорененных комнатных растений.	
261.	16	Защищенный грунт в цветнике. (11 ч)	1	Назначение теплицы, парника и рассадника в цветоводстве.	Слушание объяснений учителя. Работа с конспектом. Работа по индивидуальным карточкам. Работа в школьной теплице. Подготовка почвы к посадке растений в теплице.
262.	2		Виды теплиц (культивированная, раздаточная, выгоночная, грунтовая, стеллажная).		
263.	3		Краткая характеристика и использование теплиц.		
264.	4		Парник и рассадник, их назначение, устройство.		
265.	5		Длительность использования защищенного грунта.		
266.	6		Приспособления для полива растений, поддержания необходимой температуры и влажности воздуха.		
267.	7		Пр. р. Смешивание дерновой земли с торфом.		

268.			8	Пр. р. Внесение суперфосфата в земельную смесь.	
269.			9	Пр. р. Создание температурного и влажного режимов воздуха.	
270.			10	Пр. р. Установка термометров, нагревание почвы до 12 градусов.	
271.			11	Пр. р. Установка поливочной системы.	
272.	17	Комнатные растения в интерьере. (46 ч)	1	Комнатное цветоводство.	Слушание объяснений учителя. Работа с конспектом. Рассматривание иллюстраций, образцов комнатных растений. Изучение особенностей различных комнатных растений. Оценивание роли растений в школьных помещениях. Работа в кабинете цветоводства и школьных рекреациях. Осматривание комнатных растений, определение вида ухода за тем или иным растением.
273.	2		Инвентарь. Вспомогательные приспособления в комнатном цветоводстве.		
274.	3		Декоративные элементы и материалы.		
275.	4		Роль комнатных растений в интерьере жилых помещений.		
276.	5		Комнатные растений в интерьере промышленных помещений.		
277.	6		Потребность комнатных растений в питательной среде.		
278.	7		Соотношения контейнера и цветка по величине.		
279.	8		Особенности ухода за крупным растениями.		
280.	9		Виды комнатных растений: с опадающими листьями и вечнозеленые.		
281.	10		Сезонноцветущие комнатные растения.		
282.	11		Размножение комнатных растений (частями, листьями, делением корневищ, пересадкой луковиц и др.).		

283.		12	Лучшее время для вегетативного размножения комнатных растений.	
284.		13	Правила срезки черенков.	
285.		14	Условия укоренения черенков.	
286.		15	Приемы ухода за комнатными растениями.	
287.		16	Правила и приемы полива комнатных растений.	
288.		17	Техника безопасности в кабинете цветоводства.	
289.		18	Способы определения влажности почвы в горшке и кадке.	
290.		19	Обрезка и укорачивание стеблей.	
291.		20	Болезни и вредители комнатных растений.	
292.		21	Меры борьбы с болезнями и вредителями.	
293.		22	Понятие перевалка и пересадка растения.	
294.		23	Значения и приемы перевалки комнатного растения.	
295.		24	Признаки необходимости перевалки или деления растения.	
296.		25	Подбор цветочных горшков для переваливаемых растений.	
297.		26	Почвенные смеси для комнатных растений.	
298.		27	Пр. р. Заготовка поливной воды для отстаивания.	
299.		28	Пр. р. Проверка влажности почвы в горшках и кадках.	

300.		29	Пр. р. Удаление пыли с крупнолистных растений.
301.		30	Пр. р. Удаление отмерших листьев, поврежденных стеблей и побегов с растений.
302.		31	Пр. р. Формирование формы растения укорачиванием стеблей.
303.		32	Пр. р. Полив растений по краю горшка и в поддон.
304.		33	Пр. р. Удаление лишней влаги с поддона.
305.		34	Пр. р. Составление почвенных смесей для разных видов комнатных растений.
306.		35	Пр. р. Промывка и просушка цветочных горшков.
307.		36	Пр. р. Полив переваливаемого растения.
308.		37	Пр. р. Насыпка дренажа и сухой смеси на дно горшка.
309.		38	Пр. р. Выемка растения вместе с комом земли из прежнего горшка.
310.		39	Пр. р. Установка растения в новый горшок.
311.		40	Пр. р. Равномерное добавление почвы.
312.		41	Пр. р. Уплотнение и полив почвы.
313.		42	Пр. р. Установка растений в притененное место.
314.		43	Пр. р. Нарезка черенков комнатных лиан, герани, бегонии и установка на укоренение.

315.			44	Пр. р. Подготовка пикировочных ящичков. Заполнение ящичков земляной смесью.	
316.			45	Пр. р. Посадка в ящички и полив черенков.	
317.			46	Пр. р. Устройство влажной камеры путем укрывания ящичков пленкой по каркасу.	
318.	18	Зимние работы в сквере. (20 ч)	1	Сквер: назначение, расположение в городе или поселке.	<p>Слушание объяснений учителя. Изучение техники безопасности. Рассмотрение иллюстраций и каталогов.</p> <p>Зарисовывание отдельных видов деревьев в рабочие тетради.</p> <p>Осматривание деревьев и кустарников в школьном сквере.</p> <p>Отгадывание загадок. Работа в сквере. Заполнение дневника наблюдений.</p> <p>Наблюдение за деревьями во время экскурсии.</p> <p>Описание деревьев в городском сквере.</p>
319.			2	Деревья и кустарники в сквере: виды, размещение.	
320.			3	Виды зимних работ в сквере.	
321.			4	Инвентарь, используемый при выполнении зимних работ.	
322.			5	Правила техники безопасности при работе инвентарем в зимнее время.	
323.			6	Дорожки и площадки в сквере, формы, назначение.	
324.			7	Планировка сквера.	
325.			8	Пр. р. Распределение работ в сквере.	
326.			9	Пр. р. Расчистка дорожек в сквере.	
327.			10	Правила безопасной работы с садовым инвентарем.	
328.			11	Пр. р. Санитарная обрезка поврежденных кустарников и деревьев.	
329.			12	Пр. р. Удаление веток.	
330.			13	Пр. р. Определение состояния газона.	
331.			14	Пр. р. Очистка газонов от	

				веток.	
332.			15	Пр. р. Сгребание мусора и складывание его в мусорные мешки.	
333.			16	Пр. р. Удаление мусора.	
334.			17	Пр. р. Осмотр молодых посадок.	
335.			18	Пр. р. Укрытие посадок роз и молодых посадок других кустарников.	
336.			19	Пр. р. Очистка инвентаря и уборка на хранение.	
337.			20	Экскурсия в городской сквер. Ознакомление с породами деревьев.	
338.	19	Дизайн. Ландшафтный дизайн. (34 ч)	1	Дизайн. Виды дизайна.	Слушание объяснений учителя. Рассмотрение иллюстраций и презентаций. Зарисовывание эскизов ландшафтного дизайна. Составление плана пришкольного участка на чертеже. Рассмотрение иллюстраций. Зарисовывание клумб, рабаток. Составление таблицы совместимости растений. Экскурсия в городской сквер, определение насаждений и мебели в сквере. Составление анализа посещения
339.			2	Значение дизайна в обустройстве территории проживания.	
340.			3	Интерьерный дизайн.	
341.			4	Эстетическое направление интерьерного дизайна.	
342.			5	Элементы интерьерного дизайна.	
343.			6	Значение комнатных растений в интерьере.	
344.			7	Фитокартинка в интерьере.	
345.			8	Элементы декора в фитокартинках.	
346.			9	Растения, применяемые для создания фитокартин.	
347.			10	Стабилизированный мох.	
348.			11	Этапы создания фитокартинки.	
349.			12	Пр. р. Подготовка рамы для фитокартинки.	
350.			13	Пр. р. Подготовка посадочной емкости.	
351.			14	Пр. р. Наполнение основы емкости грунтом и влагосодержащими компонентами.	

352.		15	Пр. р. Выбор растений.	экскурсии.
353.		16	Пр. р. Посадка растений.	
354.		17	Пр. р. Опрыскивание растений.	
355.		18	Пр. р. Полив растений под корень при помощи шприца.	
356.		19	Ландшафт и его классификация.	
357.		20	Виды ландшафта, его характеристики.	
358.		21	Элементы ландшафтного дизайна: зеленые насаждения, водоемы.	
359.		22	Виды водоемов в ландшафтном дизайне.	
360.		23	Назначение водоемов в ландшафтном дизайне.	
361.		24	Сезонный уход за декоративными садовыми прудиками.	
362.		25	Светомузыкальный фонтан в ландшафтном дизайне.	
363.		26	Элементы ландшафтного дизайна: малые архитектурные формы, освещение.	
364.		27	Типы цветочного оформления (клумбы, рабатки, групповая посадка, бордюры).	
365.		28	Вертикальное озеленение (виды и подбор цветочных растений).	
366.		29	Требования к малым архитектурным формам, используемым в ландшафтном дизайне.	
367.		30	Зеленые насаждения: виды (ограниченного пользования) значение (санитарно-	

				гигиеническое, культурно-просветительское, архитектурно-художественное).	
368.			31	Ландшафтное освещение.	
369.			32	Основные приемы ландшафтного освещения.	
370.			33	Экскурсия в парк. Определение зеленых насаждений, используемых при оформлении газона.	
371.			34	Экскурсия в парк. Определение вариантов городской уличной мебели.	
372.	20	Декоративное садоводство в озеленении. (26 ч)	1	Декоративное садоводство как один из видов подсобного хозяйства.	Слушание объяснений учителя. Рассмотрение иллюстраций.
373.			2	Значение и перспективы развития декоративного садоводства.	Заполнение дневника
374.			3	Основные виды культур, выращиваемые в садах.	наблюдения. Работа с конспектом.
375.			4	Высокорослые и карликовые деревья: виды, их распространение в местных условиях.	Составление загадок.
376.			5	Строение дерева. Понятие о приствольном круге плодового дерева.	Зарисовывание схемы строения дерева и кустарника, самостоятельная работа по описыванию
377.			6	Красивоцветущие кустарники.	отличий дерева и кустарника. Работа с каталогом.
378.			7	Декоративно-лиственные кустарники	Повторение техники безопасности при работе с садовым инвентарем,
379.			8	Разнообразие декоративных кустарников.	
380.			9	Кустарники для низких бордюров.	
381.			10	Одиночные и групповые	

			посадки.	инструментами. Работа на пришкольном участке, уход за деревьями и кустарниками.
382.		11	Рядовые посадки (арония).	
383.		12	Поддержание формы и размеров путем обрезки.	
384.		13	Обрезка побегов: правила, сроки.	
385.		14	Инструменты для обрезки.	
386.		15	Техника безопасности при работе с секатором, садовыми ножницами, пилой.	
387.		16	Осенние меры борьбы с вредителями сада.	
388.		17	Правила перекопки приствольного круга и внесение в него удобрения.	
389.		18	Правила безопасной работы садовой лопатой и с органическими удобрениями.	
390.		19	Пр. р. Различение основных видов культур по внешнему виду.	
391.		20	Пр. р. Вырезка сухих ветвей.	
392.		21	Пр. р. Обрезка побегов с приданием формы.	
393.		22	Пр. р. Сбор зимних гнезд вредителей.	
394.		23	Пр. р. Подготовка кустарников к обработке междурядий.	
395.		24	Пр. р. Перекопка приствольных кругов с радиальным направлением борозд.	
396.		25	Пр. р. Выкопка канавки по периметру приствольного круга.	

397.			26	Пр. р. Внесение органических удобрений.	
398.	21	Уход за комнатными растениями. (33 ч)	1	Виды комнатных растений, их строение, особенности выращивания и полива.	Слушание объяснений учителя. Работа с каталогом. Рассматривание иллюстраций. Осматривание цветочных горшков. Работа в кабинете цветоводства. Наблюдение за пересаженными комнатными цветами. Заполнение дневника наблюдений.
399.			2	Рабочие операции по уходу за комнатными растениями (полив, удаление пыли с листьев, удаление сухих листьев, мытье поддонов и цветочных горшков, рыхление почвы, пересадка).	
400.			3	Инвентарь для ухода за комнатными растениями (название, способ применения).	
401.			4	Санитарно-гигиенические требования при уходе за цветами.	
402.			5	Правила безопасной работы при уходе за цветами.	
403.			6	Значение полива в жизни растений, влияние недостатка или избытка воды на жизнедеятельность растений.	
404.			7	Свойства почвы накапливать влагу; признаки избытка или недостатка влаги по внешним признакам листьев и почвы и на ощупь.	
405.			8	Подготовка воды для полива (отстаивание в течение суток с целью удаления хлора и согревания).	

406.		9	Способы полива (под корень, в поддон, погружение).	
407.		10	Строение листьев, значение чистой поверхности листьев для жизни растений.	
408.		11	Способы и правила удаления пыли с листьев в зависимости от строения и величины (влажной тряпкой или губкой, мягкой кисточкой, струей воды).	
409.		12	Технология выполнения обмывания листвы у всего растения.	
410.		13	Значение состояния почвы (ее рыхлости) для жизни растения (признаки рыхлости почвы; время рыхления почвы в процессе ухода за комнатными растениями).	
411.		14	Правила рыхления почвы в зависимости от вида комнатного растения.	
412.		15	Инвентарь и приспособления для рыхления почвы (деревянный колышек, набор цветовода, вилка с длинными зубцами).	
413.		16	Техника безопасности при работе с острыми предметами.	
414.		17	Свойства материала, из которого изготовлены горшки и поддоны (глина, керамика, пластмасса).	
415.		18	Чистящие и моющие средства, применяемые для мыть горшков.	

416.		19	Правила соблюдения техники безопасности при работе с моющими средствами и горячей водой.
417.		20	Пр. р. Выбор растений, нуждающихся в поливе, определение способа полива.
418.		21	Пр. р. Полив растений, под корень, в поддон, погружение.
419.		22	Пр. р. Удаление пыли с кактусов.
420.		23	Пр. р. Обмывание растений теплым душем.
421.		24	Пр. р. Удаление пыли с листьев мягкой губкой.
422.		25	Пр. р. Удаление пыли с растений, имеющих ворсистые листья.
423.		26	Пр. р. Рыхление почвы в горшках.
424.		27	Пр. р. Удаление лишней влаги с поддонов.
425.		28	Пр. р. Мытье цветочных горшков и поддонов.
426.		29	Пр. р. Подкормка растений после полива.
427.		30	Пр. р. Опрыскивание растений, нуждающихся во влажной среде.
428.		31	Пр. р. Группировка растений для создания влажного климата.
429.		32	Пр. р. Перемещение растений в горшках в теплое, светлое помещение.
430.		33	Экскурсия в цветочный магазин. Ознакомление с ассортиментом цветковых растений.

431.	22	Виды цветника. (18 ч)	1	Цветник: виды, размещение.	Слушание объяснений учителя. Слушание техники безопасности и записывание в рабочие тетради. Работа со справочником. Зарисовывание цветников в рабочие тетради. Зарисовывание форм цветников на пришкольном участке.
432.			2	Клумба: форма, расположение.	
433.			3	Разновидности оформления клумбы.	
434.			4	Клумба с заменой растений .	
435.			5	Распознавание видов цветника.	
436.			6	Описание видов цветника.	
437.			7	Вычерчивание видов цветника.	
438.			8	Рабатки и бордюры.	
439.			9	Формы и размеры бордюров.	
440.			10	Размещения растений в рабатке.	
441.			11	Подбор цветковых растений .	
442.			12	Групповая посадка, формы.	
443.			13	Размеры групповой посадки.	
444.			14	Расположение групповой посадки.	
445.			15	Подбор цветковых растений в групповой посадке.	
446.			16	Круглая форма рабатки.	
447.			17	Изображение круглой рабатки на схеме.	
448.			18	Бордюр групповой посадки.	
449.	23	Уход за деревьями и кустарниками весной. (6 ч)	1	Общие правила безопасности при весеннем уходе за растениями.	Слушание объяснений учителя. Слушание техники безопасности. Работа на пришкольном участке. Осматривание
450.			2	Виды обрезки кустарников и деревьев.	
451.			3	Пр. р. Определение здоровья кустарников и деревьев.	

452.			4	Пр. р. Подготовка инструмента для обрезки кустарников.	инструмента на предмет его целостности.
453.			5	Пр. р. Обрезка и прореживание кустарников.	Осмотр кустарников, нуждающихся в уходе.
454.			6	Пр. р. Обработка деревьев и кустарников от болезней и вредителей.	Подготовка средства обработки растений, опрыскивание растений.
455.	24	Применение механизации в цветоводстве и декоративном садоводстве. (6 ч)	1	Техника безопасности при механизации труда в цветоводстве.	Слушание объяснений учителя. Слушание техники безопасности.
456.			2	Машины для сплошной обработки почвы.	Изучение инструкционной карты. Изучение устройств механизмов, применяемых в озеленительном хозяйстве.
457.			3	Землеройные машины для планировки территории, разработки и погрузки грунта.	Работа с раздаточным материалом.
458.			4	Машины и механизмы для скашивания травы и стрижки газона.	
459.			5	Механизация полива цветников и газонов.	
460.			6	Опрыскиватель: ручной, навесной, прицепной.	
461.	25		Практическое повторение. (49 ч)	1	Осмотр пришкольного участка.
462.		2		Осмотр и подготовка инструмента к работе на пришкольном участке.	Работа на школьном участке.
463.		3		Техника безопасности с секатором, с садовой пилой.	Составление плана размещения растений на участке.
464.		4		Подготовка инструментов к работе.	Составление графика внесения органических удобрений.
465.		5		Определение годичности прироста кустарника, используемого в качестве живой изгороди.	Заполнение
466.		6		Подрезка однолетнего прироста кустарника	

			садовыми ножницами.	<p>дневника наблюдений. Рассматривание кустарников на пришкольном участке.</p>
467.		7	Вырезка сухих стеблей садовой пилой.	
468.		8	Обрезка боковых ветвей секатором.	
469.		9	Уборка обрезанных веток.	
470.		10	Неглубокое рыхление почвы вокруг растений.	
471.		11	Вскапывание почвы в междурядьях.	
472.		12	Внесение удобрений.	
473.		13	Заготовка дерновой и лиственной почвы.	
474.		14	Просеивание почвы.	
475.		15	Добавление перегноя в подготовленную смесь.	
476.		16	Пропаривание почвы.	
477.		17	Выбор растения для пересадки.	
478.		18	Обильный полив растения или замачивание.	
479.		19	Выбор горшка для пересадки растения.	
480.		20	Извлечение растения из старого горшка. Осмотр корневой системы.	
481.		21	Санитарная обработка корневой системы.	
482.		22	Наполнение горшка дренажем и частью земляной смеси.	
483.		23	Установка растения по центру горшка, размещение корневой системы.	
484.		24	Досыпка и уплотнение почвы, полив.	
485.		25	Перестановка растения в притененное место. Уборка рабочего места.	
486.		26	Осмотр садового инструмента и	

			приспособлений
487.		27	Чистка инструментов и приспособлений.
488.		28	Заточка инструментов.
489.		29	Мелкий ремонт инструментов и приспособлений.
490.		30	Уборка инструментов и приспособлений на хранение.
491.		31	Санитарный осмотр деревьев и кустарников в сквере.
492.		32	Распределение работ в сквере.
493.		33	Расчистка дорожек в сквере.
494.		34	Мелкий ремонт дорожек.
495.		35	Правила безопасной работы с садовой пилой и секатором.
496.		36	Осмотр молодых посадок.
497.		37	Санитарная обрезка кустарников и деревьев.
498.		38	Удаление веток.
499.		39	Вскапывание приствольных кругов.
500.		40	Определение состояния газона.
501.		41	Очистка газонов от веток.
502.		42	Стребание мусора и складывание его в мусорные мешки.
503.		43	Стребание и утилизация мусора.
504.		44	Подсев газонной травы.
505.		45	Полив газона и прикатывание катком.
506.		46	Удаление пыли с листьев растений.
507.		47	Формирование кроны растений.
508.		48	Полив комнатных

				растений	
509.			49	Чистка и мытье цветочных горшков и поддонов.	
510.	26	Самостоятельная работа. (16 ч)	1	Выкопка ям в соответствии с размером саженца.	Слушание объяснений учителя. Слушание инструктажа по технике безопасности. Сезонные работы в кабинете цветоводства, теплице и на школьном участке.
511.			2	Образование холмика в яме.	
512.			3	Расположение саженца по центру ямы.	
513.			4	Засыпка ямы и уплотнение почвы.	
514.			5	Заготовка компонентов земляной смеси.	
515.			6	Ремонт дорожек и площадок.	
516.			7	Обрезка кустарников.	
517.			8	Мульчирование почвы в междурядьях.	
518.			9	Определение вида хризантемы.	
519.			10	Выбор маточного растения для черенкования.	
520.			11	Черенкование хризантем.	
521.			12	Установка черенков для укоренения.	
522.			13	Подготовка клумбы к высадке рассады однолетников.	
523.			14	Разметка посадочных рядков при помощи маркера.	
524.			15	Посадка рассады.	
525.			16	Полив рассады при помощи лейки.	
526.	27	Творческий проект. (19 ч)	1	Выбор творческого проекта.	Слушание объяснений учителя. Слушание техники безопасности. Выполнение работ
527.			2	Оформление дизайн листов.	
528.			3	Выбор растений для семенного размножения.	

			Выращивание рассады.	по творческому проекту на пришкольном участке. Защита проекта.	
529.		4	Подбор материала для выполнения проектного задания.		
530.		5	Определение всхожести семян.		
531.		6	Протравливание семян.		
532.		7	Закаливание семян.		
533.		8	Проращивание семян.		
534.		9	Создание парникового эффекта при проращивании семян.		
535.		10	Полив всходов пульверизатором.		
536.		11	Выбор растений пригодных для пикировки.		
537.		12	Подготовка емкостей для пересадки растений.		
538.		13	Удаление части основного корня, посадка растений в ящики.		
539.		14	Полив и подкормка растений.		
540.		15	Закаливание рассады, вынос на свежий воздух.		
541.		16	Сортировка и выбраковка рассады.		
542.		17	Расчет себестоимости.		
543.		18	Анализ выполненной работы.		
544.		19	Защита проекта.		
		Всего часов	544		
		Практические работы	167		
		Экскурсии	6		

Материально-техническое обеспечение включает:

Демонстрационные печатные плакаты:

- «Растения»;

- «Органы растения»;
- «Виды почв»;
- «Плоды и семена»;
- «Вегетативное размножение».

Раздаточный материал:

- инструкционные карты;
- карточки с заданиями по цветоводству и декоративному садоводству для 5 класса.

Наглядный демонстрационный материал:

- иллюстрации по технике безопасности;
- набор семян различных растений;
- гербарий дикорастущих и культурных цветковых растений;
- рисунки и открытки разных цветковых растений;
- рисунки элементов цветочного оформления улиц и помещений.
- разновидности земельных смесей.

Оборудование:

- классная магнитная доска;
- уличные вазы;
- цветочные горшки разных размеров;
- торфяные горшки;
- ёмкости для пикировки;
- кассеты для рассады;
- укрывочная пленка;
- поливочный инвентарь (лейка, пульверизатор);
- набор инструментов для ухода за комнатными растениями;
- садовые инструменты (лопата, грабли, секатор и т.д.);
- средства индивидуальной защиты (перчатки, рабочая одежда);
- бумага, картон, трафарет, ножницы, клей, маркер;
- упаковочные пакеты, коробки;
- почвогрунт;
- сито;
- тачка садовая.

Учебно-методическое обеспечение представлено учебными пособиями для учащихся и методическими пособиями для учителя.

Учебные пособия для учащихся	Методические пособия учителя
	- Все о комнатных растениях. Д.Г.

Хессайон. – Кладезь-Букс, 2014.

- Однолетние декоративные растения. В.А. Дворцова. – М, Издательский дом «Комсомольская правда», 2012.
- Готовим почву для идеального урожая. А.Р. Дубеннок.- М, Издательский дом «Комсомольская правда», 2012.
- Все о садовых инструментах и технике. О.Ю. Юрина - М, Издательский дом «Комсомольская правда», 2012.
- Контейнерные растения. О.Ю. Юрина, - М, Издательский дом «Комсомольская правда», 2012.
- Декоративные деревья и кустарники на приусадебном участке. Е.Ю. Новиченкова. – М. ОЛМА Медиа Групп. 2015.
- Планирование и благоустройство сада. Г.А. Серикова. - М. ОЛМА Медиа Групп. 2015.
- Сезонные работы на дачном участке. О.А. Крылова. - М. ОЛМА Медиа Групп. 2015.
- Секреты хорошей рассады. О.А. Крылова. - М. ОЛМА Медиа Групп. 2015.
- Посадка растений в саду и выбор посадочного материала. О.А. Крылова. - М. ОЛМА Медиа Групп. 2015.
- Советы садоводам и цветоводам. О.А. Ганичкина. – М, ОНИКС-ЛИТ. 2016.
- Любимые домашние цветы. Практические советы. О.А. Ганичкина. – М, ОНИКС-ЛИТ. 2016.
- Сезонные работы. О.А. Ганичкина. – М, ОНИКС-ЛИТ. 2016.

	<p>- Все о самых лучших садовых и комнатных растениях. С.А. Коралькова. – М, Астрель. 2012.</p> <p>- Как живут растения. В.А. Куканова. - М. ОЛМА Медиа Групп. 2013.</p> <p>- Инновационные технологии коррекционно – развивающей работы с учащимися: учеб.- метод. Пособие. О.П. Капралова, Л.П. Кузма, С.Ф. Олефиренко. – Краснодар: Просвещение-Юг, 2012.</p> <p>- Организация совместного обучения детей с разной степенью психического недоразвития на основе внутриклассной дифференциации учебного процесса: учеб. - метод. Пособие. В.В. Белоусова, Л.П. Кузма, И.В. Куприяшкина. – Краснодар: Просвещение-Юг, 2012.</p> <p>- Профессиональная ориентация и предпрофильная подготовка учащихся в условиях специального (коррекционного) образовательного учреждения: учеб. - метод. Пособие. Н.И. Гальчун, А.А. Жогло, О.А. Кравченко, Л.П. Кузма, И.В. Куприяшкина, Т.П. Онищенко. – Краснодар: Просвещение-Юг, 2012.</p>
--	--

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания
 МО учителей профессионально-
 трудового обучения
 ГКОУ школы №9
 от 23 августа 2023 г. №1
 Руководитель МО
 _____ Н.П. Шептуха

СОГЛАСОВАНО
 Зам. директора по УВР
 _____ Н.Е. Молотова
 «30» августа 2023г.