

государственное казенное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 9 г. Туапсе

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 31 августа 2023 г. Протокол № 1

Председатель  Н.В. Швецова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По учебному предмету **профильный труд (цветоводство и декоративное садоводство)**

III этап обучения (**10 класс**)

Количество часов: **10 класс 510 ч, в неделю 15 часов**

Учитель **Шептуха Наталья Петровна**

Программа разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, (10 – 12 классы) ГКОУ школы №9 г. Туапсе

1. Пояснительная записка

Рабочая программа углубленной трудовой подготовки по профессионально – трудовому обучению (цветоводство и декоративное садоводство) составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно–эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 государственного казенного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы № 9 г. Туапсе;
- и иных нормативно-правовых документов, и инструктивно-методических актов, регламентирующих образовательную деятельность.

Цель:

Совершенствование профессиональной подготовки обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) за счет изготовления ими технологически более сложных изделий и расширения номенклатуры операций, которыми они овладевают в рамках реализуемого профиля. На этом этапе обучения трудовая деятельность обучающихся в целом осуществляется под руководством педагогического работника. Однако при выполнении знакомых заданий от них требуется проявление элементов самостоятельности.

Задачи:

- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-

исторических традициях в мире вещей;

- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с современным производством и требованиями, предъявляемыми к человеку;
- совершенствование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в производительном труде;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в профессиональной деятельности;
- коррекция и развитие познавательных процессов, межличностного общения, профессионального поведения;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- развитие активности, целенаправленности, инициативности.

2. Общая характеристика учебного предмета

Предмет профессионально – трудового обучения (цветоводство и декоративное садоводство) направлен на практическую подготовку учащихся к ручному труду. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушениями интеллекта необходимые навыки работы на цветочном предприятии или в муниципальном озеленительном хозяйстве.

Программа профессионально – трудового обучения (цветоводство и декоративное садоводство) составлена с учётом возможностей умственно отсталых учащихся уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Большинство разделов программы изучается с 5 по 9 классы. Работа на цветочном предприятии благотворно сказывается на сообразительности и мелкой моторике подростков с нарушением интеллекта (например, все операции, связанные с цветочными семенами).

В тематическом планировании курса предусматриваются: уроки изучения нового материала, комбинированные, обобщающие уроки, практические работы, практическое повторение, самостоятельные работы, лабораторные работы, экскурсии, выполнение творческих или проектных работ.

Межпредметные связи: занятия по профессионально – трудовому обучению (цветоводство и декоративное садоводство) тесно связаны с уроками

письма и развития речи (закрепление навыков письма при выполнении письменных работ), чтения и развития речи.

Программа реализуется через следующие методы и приёмы обучения: разнообразные по форме практические упражнения и задания, беседы, рассказ.

Обучение происходит с использованием лекционного материала по предмету. Занятия проходят по профессионально – трудовому обучению (цветоводство и декоративное садоводство) в кабинете цветоводства, в теплицах школы. В работе на уроках используются пословицы, поговорки, загадки. У учащихся заведены тетради, где ведутся отдельные записи, дневники наблюдений садовода и цветовода, производятся схематические зарисовки, имеется необходимое оборудование, инструменты, приспособления, материалы.

Особое внимание уделяется изучению правил техники безопасности, пожарной безопасности и производственной санитарии, формирования умений пользоваться ручным инструментом, колющими и режущими предметами. Оценочная деятельность состоит из фронтального и индивидуального письменного и устного опроса с использованием: тестов, самостоятельных работ, практических работ, контрольных работ, защиты проектов или творческих работ. В конце года проводится трудовая практика.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане

По учебному плану школы предмет «Профессионально-трудовое обучение» (цветоводство и декоративное садоводство) относится к обязательной части образовательной области «Трудовая подготовка», реализующего ФГОС О у/о (вариант 1).

Рабочая программа рассчитана на 1 год обучения (10 класс) - 510 учебных часов, 15 часов в неделю, в форме урока (40 мин).

4. Планируемые личностные и предметные результаты освоения учебного предмета.

К **личностным результатам** освоения АООП в рамках предмета «Математика» относятся:

1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;

7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

10) способность к осмыслению картины мира, её временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;

11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты по профессионально-трудовому обучению (цветоводство и декоративное садоводство) включают освоенные обучающимися знания и умения, готовность их применения.

В программе по профессионально-трудовому обучению (цветоводство и декоративное садоводство) выделены два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью. Освоение предметных результатов зависит от психофизических, возрастных и индивидуальных особенностей, обучающихся с умственной отсталостью.

10 класс

Минимальный уровень:

- знать правила организации рабочего места;
- знать технику безопасности при работе ручным садовым инструментом и инвентарем;
- знать санитарно-гигиенические требования;
- читать технологические карты;
- составлять планы работы;
- использовать образцы в образовательной деятельности;
- распределение ролей в группе, сотрудничество, осуществление взаимопомощи;
- учет мнений других обучающихся и педагогического работника при организации собственной деятельности и совместной работы;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижений других обучающихся;
- понимать и оценивать красоту труда и его результаты;
- активное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- знать правила организации рабочего места;
- знать технику безопасности при работе садовым ручным инструментом и инвентарем;
- соблюдать гигиену труда, производственную санитарию и личную гигиену;
- уметь обеспечивать безопасность своего труда;
- уметь соблюдать культуру труда и общения;
- уметь владеть приемами работы ручным механизированным инструментом;
- уметь планировать предстоящую практическую работу, в соответствии своих действий с поставленной целью;
- уметь осуществлять самоконтроль выполняемых практических действий;
- уметь осуществлять настройку и текущий ремонт инструмента;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности;
- уметь самостоятельно определять задачи предстоящей работы и оптимальных действий для реализации замысла;
- уметь прогнозировать конечный результат и самостоятельный отбор средств и способов работы для его получения;
- владение некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевое);
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; способность к самооценке;
- понимание необходимости гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы.

Формирование **базовых учебных действий** (БУД) происходит в процессе всей учебной деятельности при изучении каждого учебного предмета, в том числе при реализации программы учебного предмета по профессионально-трудовому обучению (цветоводство и декоративное садоводство).

Состав БУД, соответствующих ключевым целям и задачам рабочей программы учебного предмета по профессионально-трудовому обучению (цветоводство и декоративное садоводство):

Личностные:

- Осознание себя в роли обучающегося, заинтересованного посещением образовательной организации, обучением, занятиями, осознание себя в роли члена семьи, одноклассника, друга, способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей, положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию, целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей, самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей, понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе, готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

Коммуникативные:

- вступать в контакт и работать в коллективе ("учитель - ученик", "ученик - ученик", "ученик - класс", "учитель - класс");
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;
- договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.

Регулятивные:

- соблюдать правила внутреннего распорядка (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты);
- выполнять учебный план, посещать предусмотренные учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои

действия и действия других обучающихся;

- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

Познавательные:

- выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов;

- устанавливать видо-родовые отношения предметов;

- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;

- пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями;

- читать; писать; выполнять арифметические действия;

- наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности;

- работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях).

Умение использовать все группы действий в различных образовательных ситуациях является показателем их сформированности.

5. Содержание учебного предмета.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии:

Материалы, используемые в трудовой деятельности: в процесс обучения в наглядных целях, используются культурные цветковые растения (бархатцы, календула и т.д.), семена однолетних и многолетних цветковых растений, комнатные растения, муляжи плодов и семян; гербарий цветковых растений; почвенные смеси.

Инструменты и оборудование: лопата садовая; пила садовая; грабли; тяпка; тачка садовая; носилки; ножницы садовые; секатор; набор для обработки комнатных растений; лейка; пульверизатор; цветочные горшки. Стеллажи для хранения инструментов и приспособлений.

Технологии изготовления предмета труда: технология изготовления бумажных мешочков для хранения семян; технология сбора семян и плодов; технология заготовки почвенных смесей; технология ухода за комнатными растениями. Технологические карты: «Правила обмолота семян»; «Правила ухода за комнатными растениями»; «Правила пересадки комнатных растений»; «Правила перевалки комнатных растений»; «Вегетативное размножение растений». Выполнение трудовых операций под руководством педагога: вскапывание и рыхление почвы; обмолот и заготовка семян; изготовление тары

для хранения и расфасовка семян; уход за комнатными растениями; пересадка и перевалка комнатных растений.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности, пожарной безопасности и производственной санитарии. Правила поведения при проведении работ в цветнике и уходе за комнатными растениями, формирование умений пользоваться ручным садово-огородным инструментом, колющими и режущими предметами. Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

Тематика учебного предмета:

10 класс

1. Введение.

Ознакомление с задачами обучения и планом работы на год, четверть. Распределение трудовых обязанностей. Анализ состояния цветников, газонов, посадок кустарника на пришкольном участке. Значение декоративно-культурных хозяйств, перспективы развития. Инструктажи по технике безопасности. Назначение ответственных за сохранность ручного инвентаря.

2. Охрана труда и производственная санитария.

Техника безопасности и противопожарные мероприятия в учебных мастерских. Краткие сведения о законодательстве по охране труда. Виды травматизма, его причины и предупреждение. Основные требования к электроустановкам для обеспечения их безопасной эксплуатации. Рациональный режим труда и отдыха. Роль производственной гимнастики. Гигиенические требования к рабочей одежде. Санитарные требования к рабочим помещениям. Мелкие травмы на производстве. Первая помощь при несчастных случаях. Способы доврачебной помощи.

3. Осенний уход за цветниками.

Характеристика цветника по элементам цветочного оформления и подбору растений. Оценка состояния растений. Приемы осеннего ухода за цветником. Закладывание компостной ямы.

4. Садовый инвентарь и его применение.

Виды садового инвентаря, применяемого при работе в саду в разное время года. Техника безопасности при работе садовым инвентарем.

5. Сбор семян однолетних цветковых растений.

Основные признаки созревания семян. Правила сбора и хранения семян. Просушка семян. Значение правильного хранения семян для получения хорошей рассады. Выбор растений для сбора семян. Срезка созревших

соцветий ножницами. Просушка семян в открытых коробках. Определение условий для хранения семян в зимнее время.

6. Ландшафтный дизайн.

Понятия «ландшафт», «дизайн». Профессия ландшафтный дизайнер, ее значение. Основные элементы ландшафтного дизайна, их характеристики. Основные этапы по созданию ландшафтного дизайна: предпроектная оценка участка, разработка проекта (измерение участка, составление плана участка), подсчет объемов работ, воплощение проекта в реальность. Измерение объектов на пришкольном участке. Составление плана пришкольного участка на чертеже. Системы полива и освещения участка. Типы цветочного оформления (клумбы, рабатки, групповая посадка, бордюры). Вертикальное озеленение (виды и подбор цветочных растений). Растения и камни в ландшафтном дизайне. Зеленые насаждения: виды (ограниченного пользования) значение (санитарно-гигиеническое, культурно-просветительское, архитектурно-художественное). Характеристика и виды посадок (массив, группа, аллея, рядовая посадка, одиночный, живая изгородь; опушка и подлесок). Подбор растений. Различение основных приемов декоративного оформления. Выполнение проектной работы «Альпийская горка».

7. Сбор плодов и листьев с деревьев и кустарников, используемых в озеленении.

Признаки созревания плодов и семян деревьев и кустарников. Способы сбора плодов с высоких деревьев и кустарников. Правила безопасной работы с шестого для огибания веток.

8. Почва. Общие представления о почве.

Виды почв (песчаные, глинистые, черноземные). Цвет почвы, ее состав в зависимости от вида. Плодородие почвы. Перекапывание почвы вручную. Использование ручных граблей для выравнивания почвы. Заготовка почвы. Лабораторные работы: Определение перегноя в почве. Определение песчаной, глинистой и черноземной почв.

9. Осенний уход за кустарниками.

Разнообразие кустарников, используемых в декоративном садоводстве.). Поддержка определенной формы и размеров кустарников путем обрезки побегов. Инвентарь, применяемый для ухода за кустарниками, (секатор, садовые ножницы, садовая пила), устройство, правила безопасной работы. Осенний уход за кустарниками. Уход за «живой изгородью». Подготовка инструментов к работе. Определение годичности прироста кустарника, используемого в качестве живой изгороди. Подрезка однолетнего прироста кустарника садовыми ножницами. Вырезка сухих стеблей садовой пилой.

Обрезка боковых ветвей секатором. Уборка обрезанных веток. Внесение удобрений. Обработка почвы в междурядьях. Перекопка приствольных кругов. Укрытие почвы под кустарниками на зиму листвой.

10. Подготовка почвы под посадку деревьев и кустарников.

Подготовка территории к озеленению. Размеры ям и траншей под посадку стандартных саженцев деревьев и кустарников. Ручной и механизированный способы выкопки ям. Техника безопасности при работе ямокопателя. Расстояния между ямами.

11. Посадка дерева и кустарника.

Строение саженца дерева или кустарника: расположение корневой шейки, корни вертикальные и горизонтальные. Правила посадки дерева и кустарника. Посадка саженцев.

12. Почва для посадки комнатных растений.

Почвы не пригодные для выращивания комнатных растений. Характеристика садовых земель (лиственная, перегнойная, дерновая). Заготовка земляных смесей для комнатных растений. Виды почвенных смесей. Готовые смеси. Правила подготовки почвенных смесей.

13. Горшечные цветковые растения.

Сезонноцветущие горшечные растения закрытого грунта: виды (цикламен, кальцеолярия, примула, цинерария и др.). Общая характеристика, условия выращивания, использование.

14. Уход за растениями в жилом помещении.

Виды комнатных растений, их строение, особенности выращивания и ухода. Применяемый инвентарь и приспособления. Санитарно - гигиенические требования и правила безопасной работы при уходе за комнатными цветами. Свойства почвы накапливать влагу; признаки избытка или недостатка влаги. Правила подготовки воды для полива. Правила полива. Правила безопасной работы с некоторыми видами растений (кактусы). Способы удаления пыли с листьев в зависимости от строения и величины. Свойства материала, из которого изготовлены горшки и поддоны (глина, керамика, пластмасса). Правила соблюдения техники безопасности при работе с моющими средствами и горячей водой. Значение состояния почвы (ее рыхлости) для жизни растения.

Экскурсия в магазин «Цветы».

15. Зимние работы в сквере.

Уход за декоративными насаждениями зимой. Санитарная обрезка кустарников и деревьев. Очистка газонов от веток и мусора. Укрытие молодых посадок.

16. Цветоводство и декоративное садоводство, основные отрасли, перспективы развития.

Цветоводство и декоративное садоводство в системе сельскохозяйственного производства и подсобного хозяйства. Его значение и перспективы развития. Профессия озеленитель и ландшафтный дизайнер; её сфера деятельности. Организация приусадебного хозяйства. Перспективы развития данной отрасли. Календарь сезонных работ озеленителя и садовода.

17. Органические удобрения.

Удобрения значения виды (органические, минеральные), разница между видами. Виды органического удобрения (навоз, торф, птичий помёт, компост, гумус). Перегной: получение, назначение. Органические удобрения, используемые в цветоводстве. Лабораторная работа: определение перегноя в почве.

18. Минеральные удобрения.

Виды удобрения (азотное, калийное, фосфорное), внешние признаки. Растворимость в воде. Комплексные удобрения (аммофос, нитрофоска и др.) Различия по цвету, структуре.

19. Пересадка и перевалка комнатных растений.

Значение пересадки и перевалки в жизни и развитии комнатных растений. Признаки необходимости пересадки или перевалки растения. Технология пересадки и перевалки растения. Сроки пересадки. Организация рабочего места. Выполнение пересадки комнатных растений.

20. Вредители декоративных растений, способы борьбы с ними.

Классификация основных видов вредителей декоративных растений. Характер ущерба, нанесенного вредителями декоративным растениям. Меры борьбы с различными видами вредителей. Основные виды болезней декоративных растений. Использование разнообразных способов борьбы с вредителями. Применение нетрадиционных способов борьбы с вредителями.

21. Вегетативное размножение комнатных растений.

Виды вегетативного размножения комнатных растений. Правила срезки черенков. Условия укоренения черенков. Размножение и посадка комнатного растения.

22. Производственная классификация цветковых растений.

Деление цветковых растений на группы. Однолетние, двулетние и многолетние цветковые растения. Общие признаки групп цветковых растений. Краткая характеристика некоторых представителей этих групп. Лабораторная работа: Определение растения по семенам, рисунку, названию.

23. Семенное размножение цветковых культур.

Однолетние цветковые растения, для выращивания которых требуется ранний посев семян (львиный зев, георгин однолетний, вербена, петуния, сальвия, флокс

однолетний и др.). Сроки посева семян. Условия для получения равномерных всходов. Уход за сеянцами сразу после всходов. Особенности полива сеянцев.

24. Выращивание рассады петунии и бархатцев.

Основные сорта петунии и бархатцев, их характеристика и биологические особенности. Необходимость выращивания рассады. Условия выращивания рассады. Сроки посева семян для выращивания рассады. Посев семян в посевные ящики. Уход за рассадой, соблюдение температурного и светового режимов. Дополнительное освещение и обогрев. Полив. Подготовка к пикировке рассады. Пересаживание рассады в горшочки (ящик с ячейками).

25. Ранневесенний уход за деревьями и кустарниками.

Значение весеннего ухода за зелеными насаждениями. Виды обрезки деревьев и кустарников: формовочная, санитарная, омолаживающая.

26. Организация труда на предприятии и в мастерской.

Трудовые отношения и социальные гарантии. Права и обязанности работника и работодателя. Подготовка производства, контроль качества, выход готовой продукции. Значение выполняемой работы на предприятии. Оборудование рабочего места. Техника безопасности и соблюдение правил пожарной безопасности. Режим работы предприятия и работника с ограниченными возможностями. Правила поведения на территории предприятия.

27. Механизация труда в цветоводстве и декоративном садоводстве.

Машины для сплошной обработки почвы. Тракторный ямокопатель. Машины и механизмы для скашивания травы и стрижки газонов. Механизация полива цветников и газонов.

28. Весенние работы на пришкольном участке.

Использование календаря садовода для определения сроков начала весенних работ. Правила рыхления зимующих растений. Подготовка инвентаря для весенних работ. Удобрение почвы. Норма внесения удобрений. Перекапывание почвы вручную, подготовка ее к посадке однолетних цветковых растений. Разравнивание почвы граблями.

29. Выращивание гладиолусов из деток и крупных клубнелуковиц.

Гладиолус: строение, размножение с помощью клубнечек и клубнелуковиц, выращивание и уход. Выращивание гладиолусов в цветнике на срезку, высадка и уход.

30. Уход за газоном.

Осмотр состояния газона, подсев газонной травы. Приемы ухода за газонами. Сроки стрижки газона. Правила безопасной работы.

31. Подготовка семян к посеву в открытый грунт.

Способы посадки декоративных культур: семенами, рассадой, клубнями. Качество семян. Понятие всхожести семян. Определение всхожести семян. Правила подготовки семян к посадке. Проращивание семян. Условия проращивания семян. Семена светолюбивых и теневыносливых растений. Лабораторные работы: определение всхожести семян; определение семян, прорастающих на свету и в тени (светолюбивые и теневыносливые семена).

32. Посев семян однолетних цветковых растений в цветнике.

Выбор однолетних цветковых растений для выращивания в местных условиях, декоративные качества, биологические особенности. Величина семян выбранных растений и глубина их заделки при посеве. Расстояние между посевными рядками. Способы разметки посевных рядков.

33. Практическое повторение.

Осенние работы в цветнике. Ремонт дорожек и площадок. Осенний уход за кустарниками. Осенние работы в цветнике. Уход за комнатными растениями. Ранневесенние работы на пришкольном участке. Посев и пикировка однолетних цветковых растений.

34. Самостоятельная работа.

Выкопка ямы и посадка дерева. Пересадка комнатного растения. Пикировка цветочной рассады. Уход за цветником.

35. Творческий проект.

Оформление «Альпийской горки». Проектирование «Альпийской горки»: выбор материала и растений, высаживание растений. Оформление дизайн - папки. Защита проекта.

6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.

10 класс

№п/п		Разделы	Темы уроков		Основные виды учебной деятельности
1.	1	Введение. (8 часов)	1	Беседа о планах на учебный год. Распределение трудовых обязанностей.	Слушание объяснений учителя. Слушание объяснений учителя, техники безопасности при работе садовым инвентарем. Составление плана сезонной работы в цветнике.
2.			2	Анализ состояния цветников. Инструктаж по технике безопасности.	
3.			3	Значение декоративно-культурных хозяйств, перспективы развития.	
4.			4	Назначение ответственных за сохранность ручного	

				инвентаря. Инструктаж по технике безопасности.	
5.			5	Беседа о планах на четверть. Инструктаж по технике безопасности.	
6.			6	Обязанности рабочего озеленительного хозяйства.	
7.			7	Анализ состояния посадок кустарника на пришкольном участке.	
8.			8	Инструктаж по технике безопасности.	
9.	2	Охрана труда и производственная санитария. (22 часа)	1	Техника безопасности и её задачи.	Слушание объяснений учителя. Слушание объяснений учителя, сведений о законодательстве, травматизме при выполнении механизированных, ручных и электроработах. Записывание в рабочие тетради основных требований безопасного труда при выполнении всех видов работ. Изучение гигиенических и санитарных норм и требований. Слушание объяснений учителя об оказании первой помощи при мелких травмах.
10.	2		Краткие сведения о законодательстве по охране труда.		
11.	3		Виды травматизма, его причины и предупреждение.		
12.	4		Меры по технике безопасности при выполнении ручных, механизированных работах на предприятиях зеленого хозяйства.		
13.	5		Виды электротравм, меры их предупреждения.		
14.	6		Основные требования к электроустановкам для обеспечения их безопасной эксплуатации.		
15.	7		Меры пожарной безопасности и профилактики.		
16.	8		Причины пожаров, их предупреждение.		
17.	9		Рациональный режим труда и отдыха.		
18.	10		Роль производственной гимнастики и спорта.		
19.	11		Уход за помещением.		
20.	12		Мелкие травмы на производстве.		
21.	13		Порезы, проколы, ожоги, ушибы.		
22.	14		Причины теплового удара.		
23.	15		Предупреждение мелких травм.		
24.	16		Первая помощь при несчастных случаях – травмах, ожогах и поражениях электрическим током.		

25.			17	Мелкие травмы на производстве.	
26.			18	Порезы, проколы, ожоги, ушибы.	
27.			19	Причины теплового удара.	
28.			20	Предупреждение мелких травм.	
29.			21	Первая помощь при несчастных случаях – травмах, ожогах и поражениях электрическим током.	
30.			22	Способы доврачебной помощи.	
31.	3	Осенний уход за цветниками. (20 часов)	1	Техника безопасности при работе на пришкольном участке.	<p>Слушание объяснений учителя, техники безопасности.</p> <p>Составление плана сезонной работы в цветнике. Заполнение дневника наблюдений.</p> <p>Работа в цветнике по уходу за растениями, внесение органических удобрений.</p> <p>Выполнение мелкого ремонта рабатки, пересадка растений и выкопка клубнелуковиц на зимнее хранение.</p>
32.	2		Цветники: виды, характеристика.		
33.	3		Приемы осеннего ухода за цветником.		
34.	4		Пр. р. Оценка состояния растений на клумбе.		
35.	5		Пр. р. Обрезка наземной части многолетников.		
36.	6		Пр. р. Дополнительная подвязка растений.		
37.	7		Правила деления многолетних цветковых растений.		
38.	8		Устройство рабатки с многолетниками.		
39.	9		Пр. р. Внесение органических удобрений в рабатку.		
40.	10		Пр. р. Перекопка почвы в рабатке.		
41.	11		Пр. р. Оправка границ рабатки.		
42.	12		Пр. р. Выкопка пионов.		
43.	13		Пр. р. Деление корневища пиона.		
44.	14		Пр. р. Пересадка делёнок пиона на новое место.		
45.	15		Пр. р. Мульчирование почвы посадки делёнок пиона.		
46.	16		Пр. р. Выкопка клубнелуковиц гладиолуса.		
47.	17		Пр. р. Окучивание многолетников.		
48.	18		Пр. р. Рыхление почвы в цветнике.		
49.	19		Пр. р. Разметка и		

				закладывание компостной ямы.	
50.			20	Пр. р. Укладывание растительного мусора в компостную яму.	
51.	4	Садовый инвентарь и его применение. (6 часов)	1	Инструменты для прививки, обрезки веток и формирования крон (секатор, кусторез, сучкорез).	Слушание объяснений учителя. Записывание техники безопасности в рабочие тетради. Рассматривание образцов инвентаря и оборудования.
52.			2	Техника безопасности с секатором, кусторезом, сучкорезом.	
53.			3	Инструменты для прививки, обрезки веток и формирования крон (садовые пилы, ножи, ножницы).	
54.			4	Техника безопасности с садовыми пилами, ножами, ножницами.	
55.			5	Инвентарь для вскапывания и выравнивания почвы.	
56.			6	Техника безопасности с лопатой, вилами, граблями, культиватором.	
57.			5	Сбор семян однолетних цветковых растений. (16 часов)	
58.	2	Правила сбора и хранения семян.			
59.	3	Экологическая тара, применяемая для хранения семян.			
60.	4	Техника безопасности при сборе и обработке семян.			
61.	5	Пр. р. Выбор растений для сбора семян.			
62.	6	Пр. р. Сбор созревших плодов на цветущих растениях.			
63.	7	Пр. р. Сбор семян астры, бархатца.			
64.	8	Пр. р. Срезка цветущих верхушек для ускоренного созревания.			
65.	9	Пр. р. Укладка срезанных стеблей в картонные коробки			
66.	10	Пр. р. Установка коробок в светлое проветриваемое помещение для просушки.			
67.	11	Пр. р. Сбор сухих плодов с семенами.			
68.	12	Способы сбора мелких семян.			

69.			13	Пр. р. Сбор семян петунии, портулака.	
70.			14	Пр. р. Выкладывание семенных коробочек портулака для дозревания.	
71.			15	Пр. р. Подвешивание созревших стеблей с созревшими коробочками над светлой тканью.	
72.			16	Пр. р. Удаление мусора. Сортировка семян.	
73.	6	Ландшафтный дизайн. (24 часа)	1	Понятия «ландшафт», «дизайн».	Слушание объяснений учителя. Рассматривание иллюстраций и презентаций. Зарисовывание эскизов ландшафтного дизайна. Составление плана пришкольного участка на чертеже. Рассматривание иллюстраций. Зарисовывание клумб, рабаток. Составление таблицы совместимости растений. Работа над макетом «Альпийская горка».
74.			2	Профессия ландшафтный дизайнер, её значение.	
75.			3	Основные элементы ландшафтного дизайна, их характеристики.	
76.			4	Основные этапы по созданию ландшафтного дизайна.	
77.			5	Разработка проекта (измерение участка, составление плана участка).	
78.			6	Системы полива.	
79.			7	Декоративное освещение участка.	
80.			8	Типы цветочного оформления (клумбы, рабатки, групповая посадка, бордюры).	
81.			9	Вертикальное озеленение (виды и подбор цветочных растений).	
82.			10	Растения и камни в ландшафтном дизайне.	
83.			11	Зеленые насаждения ограниченного пользования.	
84.			12	Санитарно-гигиеническое, архитектурно-художественное значение в ландшафтном дизайне.	
85.			13	Различение основных приемов декоративного оформления.	
86.			14	Пр. р. Выбор тематической идеи.	
87.			15	Пр. р. Разработка плана – эскиза.	
88.			16	Пр. р. Подсчет объемов работ.	
89.			17	Пр. р. Измерение объектов на пришкольном участке.	
90.			18	Пр. р. Составление плана	

				пришкольного участка на чертеже.	
91.			19	Пр. р. Подбор растений.	
92.			20	Пр. р. Изготовление макета «Альпийской горки».	
93.	7	Сбор плодов и листьев с деревьев и кустарников, используемых в озеленении. (12 часов)	1	Правила безопасной работы с шестом для сгибания веток.	Слушание объяснений учителя. Повторение правил безопасной работы с шестом. Работа с иллюстрациями. Рассматривание натуральных плодов и семян. Сбор листьев и плодов для гербария. Работа на пришкольном участке и в кабинете цветоводства. Заполнение дневника наблюдений.
94.			2	Признаки созревания плодов и семян деревьев и кустарников.	
95.			3	Способы засушивания листьев для изготовления гербария.	
96.			4	Способы сбора плодов с высоких деревьев.	
97.			5	Пр. р. Сбор листьев с деревьев и кустарников.	
98.			6	Пр. р. Укладка листьев между листами газет под пресс.	
99.			7	Пр. р. Сбор плодов и семян.	
100.			8	Пр. р. Сбор плодов с высоких деревьев.	
101.			9	Пр. р. Перетирка сочных плодов, выделение семян и просушка.	
102.			10	Пр. р. Сушка сочных плодов для гербария.	
103.			11	Пр. р. Укладка плодов в коробки с этикетками.	
104.			12	Пр. р. Изготовление гербария.	
105.	8	Почва. Общие представления о почве. (9 часов)	1	Виды почв (песчаные, глинистые, черноземные).	Слушание объяснений учителя. Работа с конспектом. Работа со справочником. Заполнение дневника наблюдений. Выполнение лабораторных работ. Записывание техники безопасности в рабочие тетради. Заполнение таблицы видов удобрений. Работа на пришкольном участке.
106.			2	Цвет почвы, ее состав в зависимости от вида.	
107.			3	Плодородие почвы.	
108.			4	Условия хранения почвы для рассады.	
109.			5	Лабораторная работа. Определение песчаной и глинистой почв.	
110.			6	Лабораторная работа. Определение черноземной почвы.	
111.			7	Техника безопасности при работе с почвой.	
112.			8	Пр. р. Перекапывание почвы вручную.	
113.			9	Пр. р. Выравнивание почвы граблями.	
114.	9	Осенний уход за кустарниками. (17 часов)	1	Разнообразие кустарников, используемых в декоративном садоводстве.	Слушание объяснений учителя. Повторение тем по конспекту.

115.			2	Поддержка определенной формы и размеров кустарников путем обрезки побегов.	Описание кустарников, используемых в декоративном садоводстве. Работа с раздаточным материалом. Рассматривание иллюстраций. Рассматривание каталога пестролистных деревьев. Зарисовывание садового инвентаря. Слушание техники безопасности, составление кроссвордов. Работа на пришкольном участке. Опиливание поросли. Уход за кустарниками.
116.			3	Инвентарь, применяемый для ухода за кустарниками, (секатор, садовые ножницы, садовая пила), устройство.	
117.			4	Правила безопасной работы при уходе за кустарниками.	
118.			5	Осенний уход за кустарниками.	
119.			6	Техника безопасности с секатором, садовыми ножницами, пилой..	
120.			7	Уход за «живой изгородью».	
121.			8	Пр. р. Подготовка инструментов к работе.	
122.			9	Пр. р. Определение годичности прироста кустарника, используемого в качестве живой изгороди.	
123.			10	Пр. р. Подрезка однолетнего прироста кустарника садовыми ножницами.	
124.			11	Пр. р. Вырезка сухих стеблей садовой пилой.	
125.			12	Пр. р. Обрезка боковых ветвей секатором.	
126.			13	Пр. р. Уборка обрезанных веток.	
127.			14	Техника безопасности при работе с удобрениями.	
128.			15	Пр. р. Внесение удобрений.	
129.			16	Пр. р. Перекопка приствольных кругов.	
130.			17	Пр. р. Укрытие почвы под кустарниками на зиму листвой.	
131.	10	Подготовка почвы под посадку деревьев и кустарников. (14 часов)	1	Правила безопасности при подготовке почвы.	
132.			2	Подготовка территории к озеленению.	
133.			3	План размещения кустарников и деревьев на пришкольном участке.	
134.			4	Размеры ям под посадку саженцев.	
135.			5	Механизированный и ручной способы выкопки ям и	

			траншей.	Заполнение дневника наблюдений.		
136.		6	Техника безопасности при работе ямокопателя.			
137.		7	Пр. р. Уборка мусора с участка для озеленения.			
138.		8	Пр. р. Удаление крупных сорняков.			
139.		9	Пр. р. Предварительная вспашка.			
140.		10	Пр. р. Разметка траншей и мест посадок с помощью шнура и колышков.			
141.		11	Пр. р. Разметка траншей и мест посадок с помощью измерительной ленты.			
142.		12	Пр. р. Выкопка ям и траншей ручным способом.			
143.		13	Пр. р. Выкопка ям и траншей механизированным способом.			
144.		14	Пр. р. Внесение в ямы органических удобрений.			
145.	11	Посадка дерева и кустарника. (16 часов)	1		Правила безопасности при посадке деревьев и кустарников.	Слушание объяснений учителя. Записывание техники безопасности в рабочие тетради. Зарисовывание схемы строения дерева и кустарника. Рассматривание рисунков и фотографий. Работа на пришкольном участке. Фотографирование кустарников на школьном участке.
146.			2		Строение саженца дерева и кустарника.	
147.			3		Корни вертикальные и горизонтальные.	
148.			4		Правила посадки дерева. Расположение корневой шейки.	
149.			5	Правила посадки кустарника в яму и траншею.		
150.			6	Соответствие возраста и величины саженца и размера ямы.		
151.			7	Техника безопасности при работе с лопатой.		
152.			8	Пр. р. Выкопка ямы для посадки дерева.		
153.			9	Пр. р. Перемешивание почвы с органическим удобрением.		
154.			10	Пр. р. Установка саженца на холмик и расправление корней.		
155.			11	Пр. р. Засыпка ямы почвой, уплотнение.		
156.			12	Пр. р. Подвязка ствола к колу и полив.		
157.			13	Пр. р. Мульчирование		

				торфяной крошкой.	
158.			14	Пр. р. Выкопка траншеи для посадки кустарников.	
159.			15	Пр. р. Расстановка в траншее, саженцев кустарника.	
160.			16	Пр. р. Засыпка траншеи почвой, уплотнение.	
161.	12	Почва для посадки комнатных растений. (10 часов)	1	Требования к почве для выращивания комнатных растений.	Слушание объяснений учителя. Рассматривание иллюстраций. Изучение каталога комнатных растений. Работа в сквере. Работа в кабинете цветоводства. Заполнение таблицы: виды почвы. Заполнение дневника наблюдения.
162.			2	Почвы не пригодные для выращивания комнатных растений.	
163.			3	Характеристика садовых земель (лиственная, перегнойная, дерновая).	
164.			4	Виды почвенных смесей.	
165.			5	Разновидности готовых смесей.	
166.			6	Правила подготовки почвенных смесей.	
167.			7	Пр. р. Заготовка дерновой и лиственной почвы.	
168.			8	Пр. р. Просеивание почвы.	
169.			9	Пр. р. Добавление перегноя в подготовленную смесь.	
170.			10	Пр. р. Пропаривание почвы.	
171.	13	Горшечные цветковые растения. (12 часов)	1	Сезонноцветущие растения закрытого грунта.	Слушание объяснений учителя. Работа с каталогом. Рассматривание иллюстраций. Осматривание цветочных горшков. Работа в кабинете цветоводства. Наблюдение за пересаженными комнатными цветами. Заполнение дневника наблюдений.
172.			2	Общая характеристика и условия выращивания горшечных цветковых растений (цикламен, кальцеолярия, примула, цинерария).	
173.			3	Использование в озеленении горшечных растений.	
174.			4	Способы защиты рук при работе с почвой.	
175.			5	Пр. р. Составление земляной смеси для выращивания кальцеолярии, цинерарии, цикламена, примулы.	
176.			6	Пр. р. Заполнение 13 см горшка земляной смесью.	
177.			7	Пр. р. Пересадка рассады в цветочные горшки.	
178.			8	Пр. р. Размещение горшков в прохладном, светлом помещении.	

179.			9	Пр. р. Опрыскивание и полив растений в горшках.	
180.			10	Пр. р. Рыхление почвы в горшках.	
181.			11	Пр. р. Подкормка растений при появлении бутонов.	
182.			12	Пр. р. Перемещение растений в горшках в теплое, светлое помещение.	
183.	14	Уход за растениями в жилом помещении. (18 часов)	1	Правила безопасной работы с некоторыми видами растений (кактусы, молочай).	Слушание объяснений учителя. Слушание техники безопасности и записывание в рабочие тетради. Составление графика. Изучение технологической карты. Работа со справочником. Работа в кабинете цветоводства. Составление анализа посещения цветочного магазина.
184.	2		Виды комнатных растений, их строение		
185.	3		Особенности выращивания и ухода за растениями в жилом помещении.		
186.	4		Применяемый инвентарь и приспособления.		
187.	5		Санитарно - гигиенические требования при уходе за комнатными цветами.		
188.	6		Свойства почвы накапливать влагу; признаки избытка или недостатка влаги.		
189.	7		Правила подготовки воды для полива.		
190.	8		Способы удаления пыли с листьев в зависимости от строения и величины.		
191.	9		Свойства материала, из которого изготовлены горшки и поддоны (глина, керамика, пластмасса).		
192.	10		Значение состояния почвы (ее рыхлости) для жизни растения.		
193.	11		Техника безопасности при работе с моющими средствами и горячей водой.		
194.	12		Пр. р. Заготовка воды для полива растений.		
195.	13		Пр. р. Опрыскивание растений, нуждающихся во влажной среде.		
196.	14		Пр. р. Удаление пыли с крупнолистных растений.		
197.	15		Пр. р. Удаление пыли с растений, имеющих ворсистые листья.		
198.	16		Пр. р. Полив растений и рыхление почвы.		

199.			17	Пр. р. Группировка растений для создания влажного климата.	
200.			18	Экскурсия в цветочный магазин. Ознакомление с ассортиментом цветковых растений.	
201.	15	Зимние работы в сквере. (20 часов)	1	Правила безопасной работы в сквере в зимнее время.	Слушание объяснений учителя. Изучение техники безопасности. Рассматривание иллюстраций и каталогов. Зарисовывание отдельных видов деревьев в рабочие тетради. Осматривание деревьев и кустарников в школьном сквере. Отгадывание загадок. Работа в сквере. Заполнение дневника наблюдений. Наблюдение за деревьями во время экскурсии. Описание деревьев в городском сквере.
202.			2	Сквер: назначение, расположение в городе и поселке.	
203.			3	Виды деревьев и кустарников в сквере.	
204.			4	Дорожки и площадки в сквере, формы, назначение.	
205.			5	Разновидности зеленых насаждений в сквере.	
206.			6	Определение листопадных и вечнозеленых растений.	
207.			7	Санитарный осмотр деревьев и кустарников в сквере.	
208.			8	Зимние работы в сквере в зависимости от зеленых насаждений.	
209.			9	Пр. р. Распределение работ в сквере.	
210.			10	Пр. р. Расчистка дорожек в сквере.	
211.			11	Правила безопасной работы с садовой пилой и секатором.	
212.			12	Пр. р. Санитарная обрезка кустарников и деревьев.	
213.			13	Пр. р. Удаление веток.	
214.			14	Пр. р. Определение состояния газона.	
215.	15	Пр. р. Очистка газонов от веток.			
216.	16	Пр. р. Сгребание мусора и складывание его в мусорные мешки.			
217.	17	Пр. р. Удаление мусора.			
218.	18	Пр. р. Осмотр молодых посадок.			
219.	19	Пр. р. Укрытие посадок роз и молодых посадок других кустарников.			
220.	20	Экскурсия в городской сквер. Ознакомление с породами деревьев.			

221.	16	Цветоводство и декоративное садоводство, основные отрасли, перспективы развития. (10 часов)	1	Цветоводство и декоративное садоводство в системе сельскохозяйственного производства и подсобного хозяйства.	Слушание объяснений учителя. Работа с конспектом. Заполнение календаря сезонных работ. Составление плана приусадебного хозяйства. Перечисление обязанностей рабочего зелёного хозяйства. Заполнение дневника наблюдений
222.			2	Значение и перспективы развития цветоводства и декоративного садоводства.	
223.			3	Профессия озеленитель, её сфера деятельности.	
224.			4	Профессия ландшафтный дизайнер, её сфера деятельности.	
225.			5	Организация приусадебного хозяйства.	
226.			6	Перспективы развития данной отрасли.	
227.			7	Механизация в сфере цветоводства и декоративного садоводства.	
228.			8	Значение сохранения качества цветочной продукции.	
229.			9	Совершенствование методов размножения цветочных культур.	
230.			10	Календарь сезонных работ озеленителя и садовода.	
231.	17	Органические удобрения. (8 часов)	1	Техника безопасности при работе с органическими удобрениями.	Слушание объяснений учителя. Выписывание техники безопасности в рабочие тетради. Составление графика внесения удобрений. Выполнение лабораторной работы. Заполнение дневника наблюдений.
232.			2	Удобрения значения виды (органические, минеральные), разница между видами.	
233.			3	Виды органического удобрения (навоз, торф, птичий помёт, компост, гумус).	
234.			4	Перегной: получение, назначение.	
235.			5	Зола, ее значение, заготовка и хранение.	
236.			6	Торф, его значение и виды.	
237.			7	Правила внесения органических удобрений.	
238.			8	Лабораторная работа. Определение перегноя в почве.	
239.	18	Минеральные удобрения. (6 часов)	1	Техника безопасности при работе с минеральными удобрениями.	Слушание объяснений учителя. Рассматривание образцов минеральных
240.			2	Виды удобрения (азотное,	

				калийное, фосфорное).	удобрений. Изучение плакатов по технике безопасности.
241.		3	Внешние признаки минеральных удобрений.		
242.		4	Растворимость в воде.		
243.		5	Комплексные удобрения (аммофос, нитрофоска и др.).		
244.		6	Различие минеральных удобрений по цвету, структуре.		
245.	19	Пересадка и перевалка комнатных растений. (14 часов)	1	Значение пересадки и перевалки в жизни и развитии комнатных растений.	Слушание объяснений учителя. Работа со справочной литературой. Работа по таблицам. Рассматривание иллюстраций. Работа по каталогу. Осматривание растений, составление плана пересадки и перевалки. Зарисовывание цветочных горшков. Составление таблицы соответствия. Работа в кабинете цветоводства.
246.			2	Признаки необходимости пересадки или перевалки растения.	
247.			3	Правила подбора цветочных горшков для переваливаемых растений.	
248.			4	Составные части земляной смеси для комнатных растений разных видов.	
249.			5	Организация рабочего места, спецодежда, используемая при уходе за комнатными растениями.	
250.			6	Пр. р. Выбор растения для пересадки.	
251.			7	Пр. р. Обильный полив растения или замачивание.	
252.			8	Пр. р. Выбор горшка для пересадки растения.	
253.			9	Пр. р. Извлечение растения из старого горшка. Осмотр корневой системы.	
254.			10	Пр. р. Санитарная обработка корневой системы.	
255.			11	Пр. р. Наполнение горшка дренажем и частью земляной смеси.	
256.			12	Пр. р. Установка растения по центру горшка, размещение корневой системы.	
257.			13	Пр. р. Досыпка и уплотнение почвы, полив.	
258.			14	Пр. р. Перестановка растения в притененное место. Уборка рабочего места.	
259.	20	Вредители декоративных растений, способы	1	Правила безопасной работы при работе с химикатами.	Слушание объяснений учителя. Слушание техники безопасности.
260.			2	Классификация основных	

		борьбы с ними. (10 часов)		видов вредителей декоративных растений.	Изучение каталога болезней декоративных растений. Осматривание комнатных растений. Определение вида повреждений. Работа с конспектом.
261.	3		Характер ущерба, нанесенного вредителями декоративным растениям.		
262.	4		Меры борьбы с различными видами вредителей.		
263.	5		Предупредительные меры: дезинфекция парников и обеззараживание почвы.		
264.	6		Предупредительные меры: удаление сорняков и своевременное уничтожение больных и зараженных растений.		
265.	7		Биологический и химический способы борьбы с вредителями и болезнями.		
266.	8		Основные виды болезней декоративных растений.		
267.	9		Использование разнообразных способов борьбы с вредителями.		
268.	10		Применение нетрадиционных способов борьбы с вредителями.		
269.	21		Вегетативное размножение комнатных растений. (17 часов)	1	
270.	2	Преимущество вегетативного размножения растений.			
271.	3	Размножение растений листовыми черенками и частью листа.			
272.	4	Размножение растений частью побегов.			
273.	5	Размножение растений делением куста и отводками.			
274.	6	Размножение растений делением корневища.			
275.	7	Правила срезки черенков.			
276.	8	Требования, предъявляемые к части растения для вегетативного размножения.			
277.	9	Условия укоренения черенков.			
278.	10	Техника безопасности при работе с садовым ножом.			
279.	11	Пр. р. Выбор части растения для вегетативного размножения.			

280.			12	Пр. р. Нарезка черенков. Посадка и полив.	
281.			13	Пр. р. Заполнение ящиков земляной смесью.	
282.			14	Пр. р. Устройство влажной камеры и уход.	
283.			15	Пр. р. Подготовка пикировочных ящиков.	
284.			16	Пр. р. Подготовка цветочных горшков.	
285.			17	Пр. р. Пересадка укорененных комнатных растений.	
286.	22	Производственная классификация цветковых растений. (15 часов)	1	Правила производственной классификации цветковых растений.	Слушание объяснений учителя. Рассмотрение схем и таблиц. Работа с конспектом. Записывание обязанностей в рабочие тетради. Составление таблицы. Выполнение лабораторной работы.
287.			2	Обязанности рабочего зеленого хозяйства.	
288.			3	Деление цветковых растений по биологическим свойствам.	
289.			4	Деление цветковых растений по агротехнике выращивания.	
290.			5	Деление цветковых растений на группы.	
291.			6	Цветковые растения открытого и закрытого грунта.	
292.			7	Классификация растений по сортам по вегетативному периоду.	
293.			8	Красивоцветущие цветковые растения.	
294.			9	Горшечные растения.	
295.			10	Выгоночные растения.	
296.			11	Грунтовые цветковые растения закрытого грунта.	
297.			12	Подбор растений по декоративным признакам.	
298.			13	Подбор растений по сроку цветения.	
299.			14	Классификация видового состава растений для цветника.	
300.			15	Лабораторная работа. Определение растения по семенам, рисунку, названию.	
301.	23	Семенное размножение цветочных культур. (10 часов)	1	Однолетние цветковые растения, требующие раннего посева семян.	Слушание объяснений учителя. Составление таблицы сроков посадки. Работа в школьной теплице.
302.			2	Сроки посева семян.	
303.			3	Условия для получения равномерных всходов.	

304.			4	Особенности полива семян.	
305.			5	Особенности посева семян однолетних цветковых растений.	
306.			6	Пр. р. Подготовка ящиков для посевов.	
307.			7	Пр. р. Разметка посевных рядков маркером.	
308.			8	Пр. р. Раскладка, заделка песком или почвой, осторожный полив семян.	
309.			9	Пр. р. Укрытие пленкой, установка ящиков в темное теплое место.	
310.			10	Пр. р. Установка ящиков со всходами на светлое место.	
311.	24	Выращивание рассады петунии и бархатцев. (21 час)	1	Основные сорта петунии и бархатцев. Характеристика и биологические особенности.	Слушание объяснений учителя. Изучение правил посадки. Рассматривание иллюстраций. Зарисовывание бархатца и петунии. Работа в теплице. Наблюдение за всходами. Заполнение дневника наблюдений.
312.	2		Условия выращивания рассады.		
313.	3		Сроки и способы посева семян для выращивания рассады.		
314.	4		Уход за рассадой, соблюдение температурного и светового режимов.		
315.	5		Дополнительное освещение и обогрев. Полив.		
316.	6		Пр. р. Подготовка почвы, просеивание через сито.		
317.	7		Пр. р. Смешивание почвенной смеси.		
318.	8		Пр. р. Заполнение посадочных ящиков почвенной смесью.		
319.	9		Пр. р. Подготовка семян к посадке в посевные ящики.		
320.	10		Пр. р. Посев семян петунии и бархатцев в посевные ящики.		
321.	11		Пр. р. Полив семян с пульверизатора. Укрытие ящиков пленкой.		
322.	12		Пр. р. Перенос ящиков с сеянцами на светлое место.		
323.	13		Пр. р. Подготовка торфяных горшков к посадке (засыпка почвенной смесью).		
324.	14		Определение сроков пикировки рассады.		
325.	15		Пр. р. Выбор сеянцев пригодных для пикировки.		

326.			16	Пр. р. Укорачивание части центрального корня.	
327.			17	Пр. р. Пикировка рассады в торфяные горшки.	
328.			18	Пр. р. Полив рассады.	
329.			19	Пр. р. Проветривание и закаливание рассады.	
330.			20	Пр. р. Подкормка рассады.	
331.			21	Пр. р. Подготовка рассады к высаживанию на клумбу.	
332.	25	Ранневесенний уход за деревьями и кустарниками. (10 часов)	1	Правила безопасности при весеннем уходе за растениями.	Слушание объяснений учителя. Рассматривание иллюстраций, изучение каталога растений. Составление схемы обрезки дерева. Осмотр кустарников в школьном сквере. Осмотр садового инвентаря и инструментов. Работа на пришкольном участке. Заполнение дневника наблюдений.
333.	2		Значение ранневесеннего ухода за зелеными насаждениями.		
334.	3		Правила обрезки деревьев и кустарников.		
335.	4		Формовочная обрезка деревьев и кустарников.		
336.	5		Санитарная обрезка деревьев и кустарников.		
337.	6		Омолаживающая обрезка деревьев и кустарников.		
338.	7		Пр. р. Снятие укрытий с садовых и вьющихся роз.		
339.	8		Пр. р. Определение здоровья кустарников и деревьев.		
340.	9		Пр. р. Подготовка инструмента для обрезки кустарников.		
341.	10		Пр. р. Обрезка и прореживание кустарников.		
342.	26	Организация труда на предприятии и в мастерской. (8 часов)	1	Трудовые отношения и социальные гарантии.	Слушание объяснений учителя. Записывание в рабочую тетрадь основных правил и значений. Работа с конспектом. Работа с раздаточным материалом. Составление кроссвордов.
343.	2		Права и обязанности работника и работодателя.		
344.	3		Подготовка производства, контроль качества, выход готовой продукции.		
345.	4		Оборудование рабочего места.		
346.	5		Значение техники безопасности на предприятии.		
347.	6		Правила пожарной безопасности и электробезопасности на предприятии.		
348.	7		Режим работы предприятия и работника с ограниченными возможностями.		

349.			8	Правила поведения на территории предприятия.	
350.	27	Механизация труда в цветоводстве и декоративном садоводстве. (8 часов)	1	Техника безопасности при механизации труда в цветоводстве.	Слушание объяснений учителя. Слушание техники безопасности. Изучение инструкционной карты. Изучение устройств механизмов, применяемых в озеленительном хозяйстве. Работа с раздаточным материалом.
351.			2	Машины для сплошной обработки почвы.	
352.			3	Тракторный ямокопатель.	
353.			4	Землеройные машины для планировки территории, разработки и погрузки грунта.	
354.			5	Машины и механизмы для скашивания травы и стрижки газона.	
355.			6	Моторная газонокосилка: назначение, устройство и принцип действия.	
356.			7	Механизация полива цветников и газонов.	
357.			8	Опрыскиватель: ручной, навесной, прицепной.	
358.			28	Весенние работы на пришкольном участке. (17 часов)	
359.	2	Правила рыхления зимующих растений.			
360.	3	Инвентарь, применяемый при весенних работах.			
361.	4	Пр. р. Осмотр инвентаря для весенних работ.			
362.	5	Пр. р. Ремонт черенков лопат и грабель.			
363.	6	Правила безопасной работы при заточке.			
364.	7	Пр. р. Заточка инвентаря.			
365.	8	Нормы смешивания минеральных удобрений.			
366.	9	Нормы внесения органических удобрений в почву перед перекопкой.			
367.	10	Правила безопасной работы с почвой.			
368.	11	Пр. р. Внесение минеральных удобрений в почву.			
369.	12	Техника безопасности при работе с лопатой и граблями.			
370.	13	Пр. р. Рыхление почвы в междурядьях.			
371.	14	Пр. р. Перекапывание почвы вручную.			

372.			15	Пр. р. Подготовка почвы к посадке однолетних цветковых растений.	
373.			16	Пр. р. Разметка рядков с помощью маркера.	
374.			17	Пр. р. Углубление посевных рядков по разметке.	
375.	29	Выращивание гладиолусов из деток и крупных клубнелуковиц. (18 часов)	1	Гладиолус: строение надземной и подземной частей.	Слушание объяснений учителя. Осматривание состояния деток гладиолуса. Сортировка посадочного материала. Изучение инструкций по технике безопасности. Изучение технологических карт. Работа в школьном цветнике. Заполнение дневника наблюдений.
376.			2	Размножение гладиолусов с помощью деток.	
377.			3	Условия проращивания гладиолусов.	
378.			4	Способы посадки деток в открытый грунт.	
379.			5	Пр. р. Подготовка почвы для посадки гладиолуса.	
380.			6	Пр. р. Подготовка посадочного материала для посадки гладиолуса.	
381.			7	Пр. р. Переборка и сортировка гладиолусов.	
382.			8	Пр. р. Очистка от чешуй клубнелуковиц гладиолуса.	
383.			9	Пр. р. Протравливание клубнелуковиц гладиолусов.	
384.			10	Пр. р. Посадка клубнепочек гладиолуса в рядки.	
385.			11	Пр. р. Уход за посадками гладиолусов.	
386.			12	Выращивание гладиолусов в цветнике на срезку.	
387.			13	Сроки посадки и размещение гладиолусов в цветнике.	
388.			14	Пр. р. Перекопка почвы, внесение удобрений.	
389.			15	Пр. р. Посадка клубнелуковиц гладиолуса.	
390.			16	Пр. р. Уход за посадками гладиолуса, полив.	
391.			17	Пр. р. Уход за посадками гладиолуса, рыхление.	
392.			18	Пр. р. Подвязывание стрелок гладиолуса к колышкам.	
393.	30	Уход за газоном. (12 часов)	1	Приёмы ухода за газонами.	Слушание объяснений учителя. Слушание техники безопасности. Подбор семян для подсеивания в газоны.
394.			2	Устройство и правила безопасной работы бытовой газонокосилкой.	
395.			3	Правила безопасной работы	

				газонокосилкой.	Работа на газоне. Заполнение дневника наблюдений.	
396.			4	Сроки стрижки газона.		
397.			5	Признаки необходимости подсеивания газонной травы.		
398.			6	Пр. р. Подготовка газонокосилки к работе.		
399.			7	Пр. р. Стрижка газона с помощью газонокосилки.		
400.			8	Пр. р. Ручная стрижка газона садовыми ножницами.		
401.			9	Пр. р. Уборка скошенной травы.		
402.			10	Пр. р. Подсев газонной травы.		
403.			11	Пр. р. Полив газона и прикатывание катком.		
404.			12	Пр. р. Оформление границ газона.		
405.	31	Подготовка семян к посеву в открытый грунт. (16 часов)	1	Правила безопасной работы рабочего зеленого хозяйства.		Слушание объяснений учителя. Слушание техники безопасности. Работа в кабинете цветоводства по подготовке семян к посеву. Выполнение лабораторных работ. Заполнение таблицы. Заполнение дневника наблюдений.
406.			2	Способы посадки декоративных культур: семенами, рассадой, клубнями.		
407.			3	Зависимость качества семян на всходы и качество растений.		
408.			4	Определение всхожести семян.		
409.			5	Правила подготовки семян к посадке.		
410.			6	Проращивание семян.		
411.			7	Условия проращивания семян.		
412.			8	Лабораторная работа. Определение всхожести семян.		
413.			9	Лабораторная работа. Определение всхожести семян, прорастающих на свету и в тени.		
414.			10	Пр. р. Сортировка и выбраковка семян.		
415.			11	Пр. р. Ошпаривание и замачивание семян.		
416.			12	Пр. р. Протравливание семян.		
417.			13	Пр. р. Скарификация крупных семян.		
418.			14	Пр. р. Скарификация мелких семян.		
419.			15	Пр. р. Проращивание семян в светлом месте.		

420.			16	Пр. р. Проращивание семян в тёмном месте.	
421.	32	Посев семян однолетних цветковых растений в цветнике. (12 часов)	1	Техника безопасной работы с почвой.	Слушание объяснений учителя. Слушание техники безопасности. Работа с гербарием. Составление и заполнение таблиц. Зарисовывание способов разметки посадочных рядков. Работа в кабинете цветоводства и на пришкольном участке.
422.			2	Однолетние цветковые растения, требующие раннего посева семян.	
423.			3	Биологические особенности однолетних цветковых растений.	
424.			4	Соответствие величины семян глубине их заделки при посеве.	
425.			5	Зависимость расстояния между посевными рядками от величины растений.	
426.			6	Способы разметки посевных рядков.	
427.			7	Особенности посева семян однолетних цветковых растений.	
428.			8	Пр. р. Вспахивание почвы лопатой.	
429.			9	Пр. р. Разравнивание почвы граблями.	
430.			10	Пр. р. Разметка посевных рядков маркером, полив.	
431.			11	Пр. р. Посев семян в посевные рядки.	
432.			12	Пр. р. Укрытие посевов темной пленкой.	
433.	33	Практическое повторение. (43 часов)	1	Осмотр и подготовка инструмента к работе на пришкольном участке.	Слушание объяснений учителя. Слушание техники безопасности. Работа на школьном участке. Составление плана размещения растений на участке. Составление графика внесения органических удобрений. Заполнение дневника наблюдений. Рассматривание кустарников на пришкольном участке.
434.			2	Срезка верхушек с однолетних цветковых растений для ускорения созревания семян.	
435.			3	Размещение в картонные коробки и установка на просушивание.	
436.			4	Удаление с корнями однолетних цветковых растений в цветнике.	
437.			5	Неглубокое рыхление и вскапывание почвы вокруг растений.	
438.			6	Осмотр дорожек и определение вида ремонта.	
439.			7	Заполнение выбоин шлаком, полив и уплотнение	

			отремонтированного участка.
440.		8	Определение годичного прироста кустарника.
441.		9	Подрезка однолетнего прироста кустарника садовыми ножницами.
442.		10	Вырезка сухих стеблей садовой пилой.
443.		11	Внесение минеральных удобрений в почву.
444.		12	Чистка инструментов и приспособлений.
445.		13	Заточка и мелкий ремонт инструментов и приспособлений. Уборка на хранение.
446.		14	Техника безопасности при уходе за комнатными растениями.
447.		15	Удаление отмерших листьев, поврежденных стеблей и побегов с растений.
448.		16	Осмотр растений для перевалки или деления куста.
449.		17	Полив комнатных цветковых растений.
450.		18	Подсыпка почвенной смеси.
451.		19	Подготовка цветочных горшков к перевалке растений.
452.		20	Заполнение горшков земляной смесью.
453.		21	Извлечение растения из старого горшка с комом земли.
454.		22	Установка растения по центру горшка.
455.		23	Добавление и уплотнение почвы.
456.		24	Удаление пыли с крупнолистных растений.
457.		25	Удаление пыли с растений с ворсистыми листьями.
458.		26	Составление раствора комплексного удобрения. Подкормка растений.
459.		27	Опрыскивание растений.
460.		28	Группировка растений для создания влажного климата.
461.		29	Техника безопасности при выполнении ранневесенних

			работ на пришкольном участке.	
462.		30	Снятие укрытий с многолетних растений.	
463.		31	Удаление отмерших побегов.	
464.		32	Обрезка и прореживание кустарников.	
465.		33	Формирование крон вечнозеленых кустарников.	
466.		34	Сгребание и утилизация мусора.	
467.		35	Перекопка почвы.	
468.		36	Выравнивание почвы граблями.	
469.		37	Заготовка компонентов земляной смеси для посева цветковых растений на рассаду.	
470.		38	Сортировка и выбраковка семян однолетних цветковых растений.	
471.		39	Посев мелких семян в посевные ящики. Полив посевов и укрытие темной пленкой.	
472.		40	Размещение пророщенных семян в посевные кассеты. Полив посевов и укрытие темной пленкой.	
473.		41	Выбор растений пригодных для пикировки.	
474.		42	Укорачивание основного корня. Посадка рассады цветковых растений в торфяные горшочки.	
475.		43	Закаливание рассады.	
476.	34	Самостоятельная работа. (16 часов)	1 Выкопка ям в соответствии с размером саженца.	Слушание объяснений учителя. Слушание инструктажа по технике безопасности. Сезонные работы в кабинете цветоводства, теплице и на школьном участке.
477.		2	Образование холмика в яме.	
478.		3	Расположение саженца по центру ямы.	
479.		4	Засыпка ямы и уплотнение почвы.	
480.		5	Заготовка компонентов земляной смеси.	
481.		6	Ремонт дорожек и площадок.	
482.		7	Обрезка кустарников.	
483.		8	Мульчирование почвы в междурядьях.	
484.		9	Определение вида	

				хризантемы.	
485.			10	Выбор маточного растения для черенкования.	
486.			11	Черенкование хризантем.	
487.			12	Установка черенков для укоренения.	
488.			13	Подготовка клумбы к высадке рассады однолетников.	
489.			14	Разметка посадочных рядков при помощи маркера.	
490.			15	Посадка рассады.	
491.			16	Полив рассады при помощи лейки.	
492.	35	Творческий проект. (19 часов)	1	Выбор творческого проекта. Оформление дизайн листов.	Слушание объяснений учителя. Слушание техники безопасности. Выполнение работ по творческому проекту на пришкольном участке. Защита проекта.
493.			2	Выбор места для горки. Подбор материала для выполнения проектного задания.	
494.			3	Составление эскиза «Альпийской горки».	
495.			4	Составление технологической карты.	
496.			5	Выполнение чертежа «Альпийской горки».	
497.			6	Выбор растений для размещения на «Альпийской горке».	
498.			7	Подготовка декорирующего материала.	
499.			8	Расчет количества материала, необходимого для выполнения работы.	
500.			9	Создание дренажной системы.	
501.			10	Засыпка дренажной системы песком.	
502.			11	Создание системы полива.	
503.			12	Подбор и установка камней.	
504.			13	Укладка валунов по принципу пирамиды или ярусами.	
505.			14	Подготовка и укладка субстрата.	
506.			15	Оформление горки. Посадка многолетних и морозоустойчивых растений.	
507.			16	Посадка цветов.	
508.			17	Расчет себестоимости.	
509.			18	Анализ выполненной работы.	
510.			19	Защита проекта.	
		Всего часов	510		

	Практические работы	178		
	Лабораторные работы	7		
	Экскурсии	2		

Материально-техническое обеспечение включает:

Демонстрационные печатные плакаты:

- «Растения»;
- «Органы растения»;
- «Виды почв»;
- «Плоды и семена»;
- «Вегетативное размножение».

Раздаточный материал:

- инструкционные карты;
- карточки с заданиями по цветоводству и декоративному садоводству для 5 класса.

Наглядный демонстрационный материал:

- иллюстрации по технике безопасности;
- набор семян различных растений;
- гербарий дикорастущих и культурных цветковых растений;
- рисунки и открытки разных цветковых растений;
- рисунки элементов цветочного оформления улиц и помещений.
- разновидности земельных смесей.

Оборудование:

- классная магнитная доска;
- уличные вазы;
- цветочные горшки разных размеров;
- торфяные горшки;
- ёмкости для пикировки;
- кассеты для рассады;
- укрывочная пленка;
- поливочный инвентарь (лейка, пульверизатор);
- набор инструментов для ухода за комнатными растениями;
- садовые инструменты (лопата, грабли, секатор и т.д.);
- средства индивидуальной защиты (перчатки, рабочая одежда);
- бумага, картон, трафарет, ножницы, клей, маркер;
- упаковочные пакеты, коробки;
- почвогрунт;

- сито;
- тачка садовая.

Учебно-методическое обеспечение представлено учебными пособиями для учащихся и методическими пособиями для учителя.

Учебные пособия для учащихся	Методические пособия учителя
	<ul style="list-style-type: none"> - Все о комнатных растениях. Д.Г. Хессайон. – Кладезь-Букс, 2014. - Однолетние декоративные растения. В.А. Дворцова. –, М, Издательский дом «Комсомольская правда», 2012. - Готовим почву для идеального урожая. А.Р. Дубеннок.- М, Издательский дом «Комсомольская правда», 2012. - Все о садовых инструментах и технике. О.Ю. Юрина - М, Издательский дом «Комсомольская правда», 2012. - Контейнерные растения. О.Ю. Юрина, - М, Издательский дом «Комсомольская правда», 2012. - Декоративные деревья и кустарники на приусадебном участке. Е.Ю. Новиченкова. – М. ОЛМА Медиа Групп. 2015. - Планирование и благоустройство сада. Г.А. Серикова. - М. ОЛМА Медиа Групп. 2015. - Сезонные работы на дачном участке. О.А. Крылова. - М. ОЛМА Медиа Групп. 2015. - Секреты хорошей рассады. О.А. Крылова. - М. ОЛМА Медиа Групп. 2015. - Посадка растений в саду и выбор посадочного материала. О.А. Крылова. - М. ОЛМА Медиа Групп. 2015. - Советы садоводам и цветоводам. О.А. Ганичкина. – М, ОНИКС-ЛИТ. 2016. - Любимые домашние цветы. Практические советы. О.А. Ганичкина. – М, ОНИКС-ЛИТ. 2016. - Сезонные работы. О.А. Ганичкина. – М, ОНИКС-ЛИТ. 2016.

	<p>- Все о самых лучших садовых и комнатных растениях. С.А. Коралькова. – М, Астрель. 2012.</p> <p>- Как живут растения. В.А. Куканова. - М. ОЛМА Медиа Групп. 2013.</p> <p>- Инновационные технологии коррекционно – развивающей работы с учащимися: учеб.- метод. Пособие. О.П. Капралова, Л.П. Кузма, С.Ф. Олефиренко. – Краснодар: Просвещение-Юг, 2012.</p> <p>- Организация совместного обучения детей с разной степенью психического недоразвития на основе внутриклассной дифференциации учебного процесса: учеб. - метод. Пособие. В.В. Белоусова, Л.П. Кузма, И.В. Куприяшкина. – Краснодар: Просвещение-Юг, 2012.</p> <p>- Профессиональная ориентация и предпрофильная подготовка учащихся в условиях специального (коррекционного) образовательного учреждения: учеб.- метод. Пособие. Н.И. Гальчун, А.А. Жогло, О.А. Кравченко, Л.П. Кузма, И.В. Куприяшкина, Т.П. Онищенко. – Краснодар: Просвещение-Юг, 2012.</p>
--	---

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
МО учителей профессионально-
трудового обучения
ГКОУ школы №9
от 23 августа 2023 г. №1
Руководитель МО
_____ Н.П. Шептуха

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР
_____ Н.Е. Молотова
«30» августа 2023г.