

государственное казенное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 9 г. Туапсе

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 31 августа 2023 г. Протокол № 1
Председатель Н.В. Швецова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По **обществознанию**

III этап обучения (**11 класс**)

Количество часов: **11 класс 34 ч, в неделю 1 час**

Учитель **Белюсова Марина Юрьевна**

Программа разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 ГКОУ школы № 9 г.Туапсе

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по обществознанию (11 класс) составлена на основе следующих нормативных актов и учебно-методических документов:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно–эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, (10–12 классы) ГКОУ школы № 9 г. Туапсе;
- и иных нормативно-правовых документов и инструктивно-методических актов, регламентирующих образовательную деятельность.

Цель: создание условий для социальной адаптации учащихся путём повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребёнка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Задачи:

- получение элементарных знаний о праве, Законодательстве РФ, правопорядке, мерах его укрепления и способах охраны;
- формирование социально-полезного поведения личности, проявляющегося в осознанном правомерном поведении, умелой реализации прав и свобод, ответственном выполнении обязанностей гражданина;
- развитие связной устной речи через пополнение и обогащение пассивного и активного словарного запаса;
- коррекция и развитие мыслительной деятельности (операций анализа и синтеза, выявление главной мысли, установление причинно-следственных связей);
- коррекция и развитие личностных качеств учащихся, эмоционально-волевой сферы.

2. Общая характеристика учебного предмета.

Предмет «Обществознание» в 11 классе направлен на расширение правовых знаний у учащихся, формирование у них умений пользоваться своими правами, на профилактику противоправных нарушений и призван формировать теоретические знания и способность их практическому применению.

В содержание курса «Обществознание» в 11 классе включены в доступной форме элементарные сведения о государстве, праве, правах и обязанностях граждан, основных законах нашей страны, что важно для формирования у детей с отклонением в интеллектуальном развитии нравственных и правовых норм жизни в обществе.

Предмет обществознание в 11 классе состоит из 1 раздела «Права и обязанности граждан России» (Права и свободы граждан. Основы трудового права. Основы гражданского права. Основы семейного права. Социальные права человека. Политические права и свободы. Право на образование). Преобладающее внимание уделяется формированию у обучающихся и интеллектуальными нарушениями морально-этических и политико-правовых знаний.

На уроках обществознания учащиеся знакомятся с современной политической жизнью страны, получают основы правового и нравственного воспитания. Большое внимание в ходе реализации программы уделяется выполнению практических занятий по составлению диалогов, памяток, заявлений, составлению опорных таблиц, схем, конспектов. Организуется работа с текстом Конституции РФ, ознакомление с Федеральными законами России, декларацией прав ребенка, СК РФ, ГК РФ, ЖК РФ, такая направленность способствует систематизации приобретённых знаний, формированию умений самостоятельно находить нужную информацию. Систематическая словарная работа на уроках обществознания расширяет лексический запас детей со сниженным интеллектом, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

Межпредметные связи способствуют лучшему осмыслению и более прочному закреплению полученных знаний и практических умений с такими учебными предметами, как русский язык (оформление деловых бумаг), литературное чтение (чтение статей), математикой, основами социальной жизни, этикой и психологией семейной жизни.

3. Описание места учебного предмета «Обществознание» в учебном плане.

По учебному плану школы предмет обществознание относится к обязательной части образовательной области «Обществознание».

Рабочая программа рассчитана на 1 года обучения (11 класс) - 34 учебных часов, 1 час в неделю, в форме урока (40 мин).

4. Содержание учебного предмета.

Введение. Предмет обществоведение, его цели и задачи.

Элементы теории государства и права. Понятие о государстве, его основные признаки, задачи и функции. Признаки правового государства.

Основы конституционного права в России. Конституция РФ – основной закон государства. Дата принятия действующей конституции. Основные принципы Конституции: демократизм, законность, гуманизм, равноправие граждан. Федеративное устройство РФ, субъекты РФ. Права и свободы человека и гражданина в РФ. Гражданство. Классификация прав и свобод гражданина. Гражданские (личные) права и свободы. Социально-экономические права и свободы. Политические права и свободы. Обязанности гражданина РФ, конституционные гарантии реализации прав и свобод граждан. Призыв на военную службу. Система органов власти в РФ. Органы местного самоуправления, их компетенция, сфера деятельности. Правосудие в РФ. Органы

правосудия, суды РФ. Органы прокуратуры. Правоохранительные органы (полиция). Система этих органов, их задачи и функции. Демократические выборы. Избирательные права граждан.

Правовые основы образования в РФ. Основные положения закона РФ «Об образовании». Устав образовательного учреждения, его особенности. Права и обязанности учащегося образовательного учреждения. Дополнительные гарантии права на образование для выпускников учреждения.

Основы гражданского права. Возникновение гражданских прав и обязанностей. Осуществление и защита гражданских прав. Понятие правоспособности. Имя гражданина. Место жительства. Жилищное право. Понятие дееспособности. Отличие правоспособности и дееспособности. Признание гражданина недееспособным или ограничено дееспособным.

Регистрация актов гражданского состояния, цели. Органы, которые производят государственную регистрацию актов гражданского состояния. Государственная регистрация рождения: основание, место, порядок регистрации. Государственная регистрация заключения брака: основание, место, порядок заключения брака. Государственная регистрация расторжения брака: основание, место, порядок. Государственная регистрация усыновления (удочерения): основание, место, порядок. Государственная регистрация установления отцовства: место, основание, порядок. Государственная регистрация перемены имени: основание, место, порядок. Государственная регистрация смерти: основание, место, порядок. Внесение исправлений и изменений в записи актов гражданского состояния: основание, место, порядок.

Право собственности и его защита. Понятие и содержание права собственности. Права и обязанности собственника. Частная собственность. Общая и совместная собственность. Собственность на жилое помещение. Квартира, как объект права собственности. Права членов семьи собственника на жилое помещение. Способы защиты права собственности. Правила пользования жилыми помещениями. Обеспечение сохранности жилищного фонда. Своевременная оплата коммунальных платежей. Льготы по оплате. Переустройство и перепланировка жилого помещения. Содержание животных в жилых помещениях. Проживание в квартирах коммунального заселения. Санкции за нарушение правил пользования жилыми помещениями.

Наследственное право. Основные понятия: наследство, наследодатель, наследники, недостойные наследники, место и время открытия наследства. Виды наследования: по закону и по завещанию. Принятие наследства и отказ от наследства. Свидетельство о праве на наследство.

Основы административного права. Понятие административного правонарушения (проступка). Виды административных правонарушений: умышленное и по неосторожности. Административная ответственность несовершеннолетних. Понятие административного взыскания. Цели взысканий. Виды административных взысканий. Делопроизводство при административных правонарушениях. Порядок составления протоколов. Права и обязанности правонарушителя. Смягчающие и отягчающие обстоятельства. Порядок рассмотрения дел об административных нарушениях. Комиссия по делам несовершеннолетних. Виды административных постановлений. Порядок и сроки обжалования и опротестования по делу об административном нарушении.

Практические работы: Составление схемы «Квалификация преступлений». Определение правонарушения и преступления по ряду сюжетов. Заполнение таблицы «Виды наказаний». Составление трудового договора с опорой на образец. Написание списка документов для оформления на работу. Нахождение сведений о предложениях работы для несовершеннолетних.

5. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.

11 класс

№	Разделы	№	Темы	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1.	1. Основы уголовного права. (11 ч)	1.	Особенности уголовного права и уголовно-правовых отношений.	Слушание рассказа учителя. Составление опорного конспекта. Нахождение основных понятий в словаре, их запись в тетради. Чтение отдельных глав и статей УК РФ, Конституции РФ. Составление обращений в соответствующие правовые учреждения. Составление аргументированных ответов на вопросы, опираясь на полученные знания, личный опыт, материалы СМИ.
2.		2.	Отличие правонарушения от преступления. Пр.р.: составление схемы «Квалификация преступлений».	
3.		3.	Понятие уголовной ответственности.	
4.		4.	Понятие преступления и его виды. Пр.р.: определение правонарушения и преступления по ряду сюжетов.	
5.		5.	Порядок привлечения к уголовной ответственности.	
6.		6.	Вменяемость и невменяемость.	
7.		7.	Наказание, его виды. Пр.р.: заполнение таблицы «Виды наказаний».	
8.		8.	Уголовное наказание и ответственность несовершеннолетних.	
9.		9.	Характеристика преступлений.	
10.		10.	Права подозреваемого, обвиняемого, осуждённого.	
11.		11.	Конституционные права на знакомство с материалами дела, защиту адвоката.	
12.	2. Основы трудового права. (23 ч)	1.	Труд и право.	Слушание рассказа учителя. Составление схемы. Заполнение таблиц. Составление опорного конспекта. Запись и объяснение
13.		2.	Трудовые отношения. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений.	
14.		3.	Закон о занятости населения.	
15.		4.	Гарантии по трудоустройству для	

		инвалидов, несовершеннолетних.	<p>значения понятий. Чтение отдельных глав и статей Конституции РФ. Составление аргументированных ответов на вопросы. Составление ситуативного диалога. Применение изученных материалов на практике (давать собственную оценку происходящим событиям, приводить примеры из жизни). Заполнение бланка трудового договора. Подбор пословиц из дополнительной литературы, сбор материалов из средств массовой информации, интернета.</p>	
16.	5.	Трудовые отношения.		
17.	6.	Трудовой договор. Пр.р.: составление трудового договора с опорой на образец.		
18.	7.	Трудовая книжка. Пр.р.: написание списка документов для оформления на работу.		
19.	8.	Работодатель и работник. Права и обязанности сторон.		
20.	9.	Пр.р.: нахождение сведений о предложениях работы для несовершеннолетних.		
21.	10.	Сюжетно-ролевая игра «Учимся устраиваться на работу».		
22.	11.	Рабочее время и время отдыха. Виды рабочего времени.		
23.	12.	Оплата труда.		
24.	13.	Дополнительные гарантии несовершеннолетним, инвалидам.		
25.	14.	Листок нетрудоспособности.		
26.	15.	Пенсионное обеспечение.		
27.	16.	Дисциплина труда.		
28.	17.	Внутренний трудовой распорядок.		
29.	18.	Понятие дисциплинарного поступка.		
30.	19.	Виды дисциплинарных взысканий и порядок их применения.		
31.	20.	Материальная ответственность.		
32.	21.	Порядок возмещения материального вреда.		
33.	22.	Меры правового воздействия, применяемые за хищение по месту работы.		
34.	23.	Защита трудовых прав работниками профессиональных союзов.		
Итого: 34 ч; пр.р.: 6				

6. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Список используемой литературы:

- Программно-методическое обеспечение для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: пособие для учителя/ под ред. Н.М. Платоновой, А.М. Щербаковой. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2015г.
- Адаптированные тексты учебников «Обществознание» 8, 9 классов. Под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лабезниковой, А.И. Матвеева.- М.: «Просвещение», 2014г.
- Всеобщая декларация прав человека.
- Конституция РФ.
- Закон РФ «О защите прав потребителя».
- Семейный кодекс РФ.
- Гражданский кодекс РФ.
- Трудовой кодекс РФ.
- Уголовный кодекс РФ.
- Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации».
- Декларация прав ребёнка.

Материально-техническое обеспечение включает:

Наглядный демонстрационный материал: опорные конспекты, стандартные бланки, опорные схемы, таблицы, карточки с заданиями и терминами по обществознанию 11 класса, проверочные тесты по темам.

Оборудование: мультимедийный проектор, интерактивная доска, презентации по темам программы учебного предмета «Обществознание», видеоматериалы.

7. Планируемые результаты изучения учебного предмета «Обществознание».

В результате изучения обществознания обучающиеся должны

знать:

- что такое государство;
- что такое право;
- виды правовой ответственности;
- что такое правонарушение;
- иметь представление о законах и правовых актах РФ;
- названия кодексов РФ и их примерное содержание;
- свои основные права и обязанности гражданина РФ.

уметь:

- пользоваться своими правами, обращаться в соответствующие органы и инстанции;
- составлять заявления, доверенности, заполнять стандартные бланки.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседанияМО учителей
гуманитарно - политехнического цикла
ГКОУ школы №9 г. Туапсе
от «23» августа 2023г. № 1
Руководитель МО_____ Л.Г. Присяжная

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Н.Е. Молотова
«30» августа 2023г.