

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» составлена на основе:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно–эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, (10 – 12 классы) ГКОУ школы №9 г. Туапсе;
- и иных нормативно-правовых документов и инструктивно-методических актов, регламентирующих образовательную деятельность.

Цель изучения учебного предмета – формирование у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) представлений, знаний и умений, необходимых для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе.

Задачи:

- освоение знаний, составляющих основу представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации.

Структура рабочей программы учебного предмета «Информатика» соответствует требованиям ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2. Общая характеристика учебного предмета с учетом особенностей его освоения обучающимися.

Содержание программы знакомит обучающихся с приёмами работы на компьютере и другими средствами ИКТ, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач. Кроме того, изучение информатики будет способствовать коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их индивидуальных возможностей.

Изучение предмета формирует у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) следующие виды деятельности: сбор, хранение, преобразование и передача информации, управление объектами и процессами.

Отбор материала в программе осуществлен с целью создания условий для познания и понимания учащимися информационных процессов и компьютерных ресурсов.

Учащиеся знакомятся с назначением основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации; включением и выключением компьютера и подключаемых к нему устройств; клавиатурой, получают элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользовании мышью, использовании простейших средств текстового редактора, соблюдении безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережном отношении к техническим устройствам.

Программой предполагается проведение непродолжительных практических работ (25-30 мин), направленных на отработку отдельных технологических приемов.

Обучение носит предметно-практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, профессионально-трудовой подготовкой учащихся.

Данный предмет осуществляет и воспитательные задачи, прививая учащимся работоспособность, целенаправленность, терпеливость, настойчивость, самостоятельность и навыки самоконтроля. Развивает умение планировать и доводить начатое дело до конца. Осуществляет социальную адаптацию, приобщает к миру экономической действительности и современного производства, что поможет воспитаннику с ограниченными возможностями здоровья правильно ориентироваться в различных жизненных ситуациях.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане.

Предмет «Информатика» относится к обязательной части предметной области «Математика» учебного плана школы, реализующего ФГОС О у/о (вариант 1).

Рабочая программа рассчитана на 1 год обучения (10 класс) - 34 учебных часа, 1 час в неделю, в форме урока (40 мин).

4. Планируемые личностные и предметные результаты освоения учебного предмета.

К личностным результатам освоения АООП в рамках предмета «Информатика» относятся:

1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;

7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

10) способность к осмыслению картины мира, её временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;

11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты учебного предмета «Информатика» включают освоенные обучающимися знания и умения, готовность их применения.

В программе учебного предмета «Информатика» выделены два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является

обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью. Освоение предметных результатов зависит от психофизических, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся с умственной отсталостью.

10 класс

Минимальный уровень:

- знать правила жизни людей в мире информации: избирательность в потреблении информации, уважение к личной информации другого человека, к процессу учения, к состоянию неполного знания и другим аспектам;
- иметь представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- иметь представление о компьютере как универсальном устройстве обработки информации;
- умение создавать, преобразовывать, сохранять и удалять текстовые документы;
- решать учебные задачи с использованием общедоступных в образовательной организации средств ИКТ и источников информации в соответствии с особыми образовательными потребностями и возможностями обучающихся;
- пользоваться компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации.

Достаточный уровень:

- знать правила жизни людей в мире информации: избирательность в потреблении информации, уважение к личной информации другого человека, к процессу учения, к состоянию неполного знания и другим аспектам;
- иметь представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- иметь представление о компьютере как инструменте обработки текстовой информации;
- умение создавать, преобразовывать, сохранять и удалять текстовые документы;
- умение вывода текста на принтер;
- иметь представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации;
- решать учебные задачи с использованием общедоступных в образовательной организации средств ИКТ и источников информации в соответствии с особыми образовательными потребностями и возможностями обучающихся;

- пользоваться компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации.

Формирование **базовых учебных действий** (БУД) происходит в процессе всей учебной деятельности при изучении каждого учебного предмета, в том числе при реализации программы учебного предмета «Информатика».

Состав БУД соответствующих ключевым целям и задачам рабочей программы учебного предмета «Информатика»:

Личностные:

- осознание себя как гражданина Российской Федерации, имеющего определенные права и обязанности, соотнесение собственных поступков и поступков других людей с принятыми и усвоенными этическими нормами;
- определение нравственного аспекта в собственном поведении и поведении других людей, ориентировка в социальных ролях;
- осознанное отношение к выбору профессии.

Коммуникативные:

- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание) в коммуникативных ситуациях с учетом специфики участников (возраст, социальный статус, знакомый-незнакомый);
- использовать некоторые доступные информационные средства и способы решения коммуникативных задач;
- выявлять проблемы межличностного взаимодействия и осуществлять поиск возможных и доступных способов разрешения конфликта, с определенной степенью полноты и точности выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- владеть диалогической и основами монологической форм речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, со-временных средств коммуникации.

Регулятивные:

- постановка задач в различных видах доступной деятельности (учебной, трудовой, бытовой);
- определение достаточного круга действий и их последовательности для достижения поставленных задач;
- осознание необходимости внесения дополнений и коррективов в план и способ действия в случае расхождения полученного результата с эталоном;
- осуществление самооценки и самоконтроля в деятельности; адекватная оценка собственного поведения и поведения окружающих.

Познавательные:

- применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета и для решения познавательных и практических задач;
- извлекать под руководством педагогического работника необходимую информацию из различных источников для решения различных видов задач;
- использовать усвоенные способы решения учебных и практических задач в зависимости от конкретных условий;
- использовать готовые алгоритмы деятельности; устанавливать простейшие взаимосвязи и взаимозависимости.

5. Содержание учебного предмета.

Введение. Информация в окружающем мире. Техника безопасности и организация рабочего места. Виды информации. Действия с информацией. Профессии, связанные с обработкой информации.

Практика работы на компьютере. Правила безопасной работы с компьютером. Бережное отношение к техническим устройствам. Назначение основных устройства компьютера для ввода, вывода, обработки информации, включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств, клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора.

Работа с простыми информационными объектами. Графический редактор. Инструменты рисования. Работа с рисунками в графическом редакторе. Создание рисунка с помощью карандаша и кисти. Сохранение рисунков.

Использование простейших средств текстового редактора. Правила клавиатурного письма. Знакомство с программой *WORD*. Выбор формата бумаги и размеров полей. Текст: преобразование, создание, сохранение, удаление. Ввод и редактирование небольших текстов. Вставка графического объекта в текстовый документ. Вывод текста на принтер.

Работа с цифровыми образовательными ресурсами. Интернет. Поиск информации в Интернете. Безопасность при работе и общении в Интернете.

6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.

№	Раздел, количество часов	№	Тема	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1.	Введение. Информация в	1	Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация	Слушание объяснений учителя. Выделение аппаратного

	окружающем мире. (3 ч)		рабочего места.	и программного обеспечения компьютера. Введение информации в компьютер с помощью клавиатуры, мыши и других технических средств.
		2	Виды информации. Действия с информацией.	
		3	Профессии, связанные с обработкой информации.	
2.	Практика работы на компьютере. (7 ч)	1	Компьютер – устройство для работы с информацией. Основные части компьютера.	Создание, переименование, перемещение, копирование и удаление файлов. Соблюдение требований к организации рабочего места, требований безопасности при работе на компьютере.
		2	Правила безопасности работы с компьютером.	
		3	Включение, загрузка и выключение компьютера.	
		4	Ввод информации в память компьютера. Освоение клавиатуры.	
		5	Хранение и передача информации. Файлы.	
		6	Вывод информации. Основные устройства вывода информации.	
		7	Контрольная работа «Компьютер – устройство для работы с информацией».	
3.	Работа с простыми информационными объектами. (22 ч)	1	Графический редактор – приложение для работы с графической информацией.	Слушание объяснений учителя. Создание и оформление несложных текстовых документов с заданными требованиями. Создание и форматирование списка. Использование простейшего графического редактора для создания и редактирования изображений.
		2	Создание изображений в графическом редакторе.	
		3	Редактирование изображений.	
		4	Добавление текста в изображение.	
		5	Работа с рисунками в графическом редакторе.	
		6	Контрольная работа «Графический редактор. Работа с изображениями».	
		7	Текстовый редактор - приложение для работы с текстовыми документами.	
		8	Ввод текста в текстовый документ. Поля в текстовом документе.	
		9	Основные правила набора текста. Использование клавиш при наборе.	
		10	Набор текста.	
		11	Редактирование текста.	

			Добавление и удаление.	
		12	Редактирование текста. Исправление элементов текста.	
		13	Форматирование текста. Основные инструменты форматирования.	
		14	Работа с текстом. Типы начертания.	
		15	Работа с текстом. Изменение типа и размера шрифта.	
		16	Работа с текстом. Изменение цвета шрифта.	
		17	Создание объявлений.	
		18	Вставка фигур в текстовый документ.	
		19	Редактирование фигур. Выделение и заливка фигуры.	
		20	Редактирование фигур. Контур фигуры.	
		21	Набор простого текста по образцу.	
		22	Контрольная работа «Текстовый редактор. Работа с текстом».	
4.	Работа с цифровыми образовательными ресурсами. (2 ч)	1	Интернет. Поиск информации в Интернете.	Слушание объяснений учителя. Поиск информации в сети Интернет и сохранение полученных данных.
		2	Безопасность при работе и общении в Интернете.	
	ИТОГО	34		

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение включает: системный блок, монитор, устройства ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами (клавиатура и мышь), принтер.

Дидактические средства: презентации, иллюстрации, таблицы, карточки, электронные задания.

Учебно-методическое обеспечение представлено учебными пособиями для учащихся и методическими пособиями для учителя.

Учебные пособия для учащихся	Методические пособия учителя
-	- Босова Л.Л. Информатика -5-класс-ФГОС – М.: БИНОМ. Лаборатория

	знаний, 2020 (электронная версия) - Босова Л.Л. Информатика -5-класс- ФГОС, рабочая тетрадь в двух частях – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020 (электронная версия) - Методическое пособие. УМК – Информатика для основной школы (электронная версия)
--	---

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
МО учителей гуманитарно -
политехнического цикла
ГКОУ школы №9 г. Туапсе
от «23» августа 2023г. № 1
Руководитель МО

_____ Л.Г. Присяжная

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
_____ Н.Е. Молотова
«30» августа 2023г.