

государственное казенное общеобразовательное
учреждение Краснодарского края
специальная (коррекционная) школа №9 г. Туапсе

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 31 августа 2023 г. Протокол № 1
Председатель  Н. В. Швецова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По курсу внеурочной деятельности

Экологическое воспитание «Экологический образ жизни»

II этап обучения (5класс)

Количество часов: 5 класс – 34 часа, 1 час в неделю;

Учитель: Колесникова Таисия Васильевна

Программа разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 (5-9 классы)

Пояснительная записка

Необходимость реализации образовательного курса «Экологический образ жизни» продиктована многими причинами. Прежде всего – это ухудшение физического и психического здоровья нации. В настоящее время растет число соматических заболеваний. Нервные нагрузки приводят к обострению психических болезней.

Задачей современной школы является создание активной образовательной среды, в которой будет организована подготовка ученика к самостоятельной жизни, формирование у него культуры здоровья, воспитание потребности вести здоровый образ жизни, обеспечение необходимыми знаниями и формирование соответствующих навыков.

Данная программа предусматривает формирование потребности в здоровом образе жизни, навыков гигиены и профилактики заболеваний, ухода за больными, рационального питания и других способов самосовершенствования.

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно–эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";

- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант I, государственного казенного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы № 9 г. Туапсе;

- и иных нормативно- правовых документов и инструктивно-методических актов, регламентирующих образовательную деятельность.

- **Цель:** формирование личности, способной реализовать себя максимально эффективно в современном мире, творчески относящейся к возникающим проблемам, владеющей навыками саморегуляции и безопасного поведения.
- **Задачи:**
 - Формирование представлений о: факторах, оказывающих влияющих на здоровье; правильном (здоровом) питании и его режиме; полезных продуктах; рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха; двигательной активности; причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье; основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни; влиянии эмоционального состояния на здоровье и общее благополучие;
 - навыков конструктивного общения;
 - потребности безбоязненно обращаться к врачу по вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития.

- **Формы и методы занятий**

- практико-ориентированные учебные занятия;
- творческие мастерские;
- тематические праздники, конкурсы, выставки.

Разделы по подведению итогов реализации программы:

«Экологичный образ жизни», правила экологичного образа жизни, здоровье своими руками, экологические навыки.

- **2.Общая характеристика курса внеурочной деятельности с учётом особенностей его освоения обучающимися.**

- Школьники с ОВЗ должны быть воспитаны так, чтобы их самостоятельное поведение в разнообразных жизненных ситуациях соответствовало существующим в обществе социальным нормам. Становление личности ребенка связано с формированием у него правильного осознания своего социального статуса, с самооценкой и уровнем притязаний. Важнейшую роль играют взаимоотношения ребенка с окружающими, его собственная деятельность
 - экологии города, страны, планеты; об основных экологических понятиях и проблемах; научиться проводить простейшие исследования в сфере экологии; проявлять заботу о природе; получить опыт экологической деятельности;
 - приобрести знания о взаимодействии и взаимосвязи природы, общества и человека, что позволит сформировать готовность к бережному отношению к природе, к самоограничению в потреблении материальных благ в целях сохранения окружающей среды;
 - в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей . Эти навыки помогут ребёнку стать увереннее в себе, честнее с самим собой, понимать и оценивать степень влияния других людей на свои решения, оценивать влияние собственных решений на состояние окружающей природы и собственного здоровья;
 - понять необходимость ежедневных усилий по поддержанию чистоты в доме, на улице, в лесу, по сортировке мусора, по минимизации использования пластика в быту, по экономии ресурсов, по соблюдению правил здорового образа жизни и т .
- П .;

- в планировании своего жизненного и профессионального пути, для которого будет естественен экологичный образ жизни .
-

Формы работы:

- Групповая работа. Работа в парах (сюжетно-ролевые игры, игры с правилами, образно-ролевые игры, дискуссии).
- Фронтальная работа – это работа со всеми учащимися. Учитель предлагает беседу, рассказ, историю, чтение статей, информационный материал. Такая форма работы требует устойчивого внимания и заинтересованность учащихся.
- Индивидуальная работа – большое значение имеет для обработки практических навыков и умений, ответы на вопросы анкеты, проблемные задания, выполнение санитарно-гигиенических требований.
- Занятия проводятся в форме бесед, дискуссий. Большое место уделяется практическим занятиям, на которых проводятся игровое моделирование. Предполагается широкое использование технических средств (аудио- и видеотехники), наглядных пособий (таблиц, схем, фотографий и др.).
- **Методы:**

Словесный метод:

- рассказ, беседа, обсуждение (информационных источников, готовых сборников); - словесные оценки (работы на уроке, тренировочные и зачетные работы).

Метод наглядности:

- наглядные пособия и иллюстрации.

Практический метод: - тренировочные упражнения; - практические работы.

Частично-поисковый метод:

- выполнение частичных заданий для достижения главной цели.

3. Описание места курса внеурочной деятельности в учебном плане.

Программа по курсу внеурочной деятельности «Экологический образ жизни » рассчитана на 34 часа и предполагает проведение 1 занятия в неделю, состоящее из теоретической и практической части. Срок реализации 1 год.

4. Планируемые личностные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты

Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
 - Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий. развитие чувства прекрасного через приобщение к красоте родной природы;

- - принятие правил здорового образа жизни;
- - получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества;
- - развитие нравственных качеств, творческих способностей;
- развитие умений соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами.

Предметные результаты

Достаточный уровень:

- активное участие в диалогах по темам речевых ситуаций;
- высказывание своих просьб и желаний; выполнение речевых действий (приветствия, прощания, извинения и т. п.), используя соответствующие этикетные слова и выражения;
- участие в коллективном составлении рассказа или по тематике занятий; составление рассказов с опорой на картинный или картинно-символический план.

Минимальный уровень

- формулирование просьб и желаний с использованием этикетных слов и выражений;
- участие в ролевых играх в соответствии с речевыми возможностями;
- восприятие на слух рассказов; ответы на вопросы учителя по их содержанию с опорой на иллюстративный материал;
- участие в беседах на темы, близкие личному опыту ребенка;
- ответы на вопросы учителя по содержанию прослушанного материала.
- **5. Содержание курса внеурочной деятельности.**

«Экологичный образ жизни» (3 ч)

- *Давайте знакомиться.* Игры и упражнения, помогающие познакомиться. Ожидания каждого школьника и группы в целом от совместной работы в рамках программы.
- *Кто защищает природу.* Понятия «экология», «экологичный образ жизни», «экологическая деятельность». Российские и международные экологические организации, работа которых нацелена на сохранение планеты.
- *Как проходит мой день.* Повседневные действия, которые могут нанести ущерб природе. Способы уменьшения последствий наших повседневных действий для природы.

. Правила экологичного образа жизни (5 ч)

1. *Путешествие пластиковой бутылки.* Содержимое нашего пакета с мусором. Пластик в общем объёме мусора. Подготовка пластиковой бутылки к переработке.
- *Сдай батарейку.* Использование разных типов батареек, элементов питания дома и в промышленности. Вред использованных батареек для природы. Правила сбора и утилизации использованных батареек.

- *Как отдыхать экологично* . Отдых на природе . Что значит отдыхать экологично . Как выглядят места отдыха людей, не заботящихся о природе . Правила экологичного отдыха .
- *Знаки экологической безопасности*. Виды знаков экологической безопасности . Функциональное назначение знаков .
- *О чём говорит маркировка товаров*. Что такое маркировка и экомаркировка товаров . Процесс получения экомаркировки на товар . Экологические знаки на упаковке . Экомаркировка и экологическая чистота цикла производства и продажи товара .

Здоровье своими руками (5 ч)

- *Звук и здоровье* . Взаимосвязь экологичного образа жизни и здоровья человека . Звук и здоровье . «Шумовое загрязнение» . Природные и техногенные звуки . Частота звука и громкость звука: их влияние на физическое и психическое здоровье человека .
- *Транспорт вокруг нас*. Современные транспортные средства и типы двигателей . Соотношение машин с различными типами двигателей на дорогах России и сравнение их характеристик с точки зрения состава выхлопных газов . Влияние выхлопных газов на здоровье человека . Болезни, связанные с качеством воздуха . Способы минимизации выбросов выхлопных газов двигателя внутреннего сгорания . Экологические стандарты топлива в России . Электромобиль .
- *Экология питания*. Потребность подростка в еде: калории; белки, жиры и углеводы; вода; витамины .
- *Для чего нужно **питаться** правильно*. Количество приемов пищи . Домашняя еда и фастфуд .
- *Продукты полезные и вредные* . Упаковка для еды в магазине и дома . Правила хранения продуктов длительного хранения и скоропортящихся продуктов .
- *Быстрое питание—скорое заболевание*.
- *Витамины и их польза для нашего организма*

. Экологические навыки (19 ч)

- *Практикум по сортировке неорганического мусора*. Вопрос об утилизации мусора и его место среди экологических проблем планеты . Как утилизируют мусор . Что такое сортировка мусора . Правила сортировки мусора . Одноразовая посуда . Места для сбора разных видов мусора .
- *Потребительское общество*. Что такое «потребительское общество» . Его характеристики . Ограничение потребления .
- *Экология нашего города*. Наш город с точки зрения экологии . Природные особенности местности, в которой мы живём . Промышленные предприятия города и района . Трассы и магистрали . Экологические проблемы города и способы их решения .
- *Какой бывает энергия*. Получение энергии и способы её экономии дома, в школе, в городе . Что такое «зелёная энергия» . Солнечные станции, ветряки, приливные электростанции — их плюсы и минусы для экологии . Расчёт стоимости электроэнергии .

- *Пернатые друзья.* Птицы нашего края . Значение птиц для природы . Охрана птиц . Зимующие птицы . Кормушки и корм для птиц .
- *Санитары нашей природы.* Основные функции санитаров природы . Животные, птицы, насекомые, помогающие сохранить окружающую природу . Санитары леса и мусор в лесу .
- *Экологический практикум.* Правила очистки водоёмов и рек от мусора . Правила сбора мусора в лесу и парке . Правила посадки саженцев деревьев . Правила сбора макулатуры .
- Правила создания экологической тропы .
- *Почему лишь немногие живут экологично?* Как экологичный образ жизни позволит сохранить жизнь на планете . Глобальные экологические вызовы . Усилия народов и стран мира по сохранению жизни на планете .
- *Создание социальной рекламы.* Значение социальной рекламы . Примеры социальной рекламы . Экологическая социальная реклама .
- *Красная книга России.* Цель создания Красной книги . Структура Красной книги России . Разные цвета страниц Красной книги .
- *День Земли.* История возникновения Дня Земли . Акции, которые проводятся ко Дню Земли . Акции «Час Земли», «Зелёный марафон» .
- *Игровой практикум.* Экологическая игра «Что? Где? Когда?» . Игра «Экологическое лото» . Возможности игры для формирования экологичного образа жизни .
- *Экологическая карта города (района).* Карта города (района), где обозначены все «экологические места»: пункты приёма пластиковой тары, батареек, макулатуры; места наибольшего загрязнения воздуха, экологические тропы и т . д .

№п	разделы	часы	темы	Основной вид деятельности
1	«Экологичный образ жизни»	3	<i>Давайте знакомиться</i>	Игры и упражнения, беседа.
2			<i>Кто защищает природу</i>	
3			<i>Как проходит мой день</i>	
4	Правила экологичного образа жизни	5	<i>Путешествие пластиковой бутылки</i>	Рассказ, наглядные пособия и иллюстрации.
5			<i>Сдай батарейку.</i>	
6			<i>Как отдыхать экологично</i>	
7			<i>Знаки экологической безопасности</i>	
8			<i>О чём говорит маркировка товаров.</i>	
9	Здоровье своими руками	7	<i>Звук и здоровье</i>	обсуждение , беседа, игры, творческие работы.
10			<i>Транспорт вокруг нас</i>	
11			<i>Экология питания</i>	
12			<i>Для чего нужно питаться правильно</i>	

13			<i>Для чего нужно питаться правильно</i>	
14			<i>Продукты полезные и вредные</i>	
15			<i>Быстрое питание - скорое заболевание</i>	
16	Экологические навыки	19	<i>Практикум по сортировке неорганического мусора</i>	рассказ , беседа, обсуждение наглядные пособия и иллюстрации, презентации, чтение лит-ры, тренировочные упражнения; игры и упражнения, творческие работы.
17			<i>Потребительское общество</i>	
18			<i>Экология нашего города</i>	
19			<i>Какой бывает энергия</i>	
20			<i>Пернатые друзья</i>	
21			<i>Санитары нашей природы</i>	
22			<i>Экологический практикум</i>	
23				
24				
25			<i>Почему лишь немногие живут экологично?</i>	
26			<i>Создание социальной рекламы</i>	
27			<i>Красная книга России</i>	
28				
29			<i>День Земли.</i>	
30			<i>Игровой практикум</i>	
31			<i>Экологическая карта города (района)</i>	
32			<i>День Земли.</i>	
33			<i>Озеленение города, села, дома.</i>	
34				

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса.

7.1 Материально-техническое обеспечение включает:

1. Ноутбук;
2. Мультимедийное оборудование;
3. Экран.
4. Доска универсальная (с возможностью магнитного крепления).

7.2 Учебно-методическое обеспечение.

1. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности и гражданина России. Проект. //Вестник образования. 2009.-№17.

2. Е. Д. Худенко «Организация и планирование воспитательной работы в специальной (коррекционной) школе-интернате» Москва.2007 г.

3. Кащенко В.В. Школа оптимизма: Внеклассные мероприятия, классные часы 5-7 классы, М., ВАКО, 2013.

4. Мищенкова Л.В. «Уроки нравственности». М, изд-во РОСТ

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
МО классных руководителей
и воспитателей ГПД
от «30» августа 2023 № 1
Руководитель МО
_____ М.Ю. Белоусова

СОГЛАСОВАНО Заместитель
директора по УВР
_____ Н.Е. Молотова
"30" августа 2023 год