

государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края
специальная (коррекционная) школа № 9 г. Туапсе

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

от «31» ноября 2023 года протокол №1

Председатель Н.В. Швецова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По курсу внеурочной художественно-эстетической деятельности
«Рукотворный мир»

II этап обучения (6класс)

Количество часов: 6 класс – 34 ч, в неделю 1 час

Тьютор **Тараньжина Маргарита Михайловна**

Программа разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2, (1-12 классы) ГКОУ школы № 9 г. Туапсе.

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности художественно-эстетической деятельности «Рукотворный мир» составлена на основе:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно–эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2, (1 дополнительный, 1-12 классы);
- специальной индивидуальной программы развития учащегося 6 класса;
- нормативно-методических документов Министерства просвещения Российской Федерации и региональных нормативно-правовых актов в области образования;
- Устава учреждения.

Рабочая программа «Рукотворный мир» знакомит обучающихся с различными средствами выражения художественных образов и их пониманию. На основе эстетических знаний и художественного опыта, у учащихся складывается отношение к собственной художественной деятельности, которое способствует изменению отношения ребенка к процессу познания, развивает широту интересов и любознательность.

Цель: расширение знаний обучающихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

Задачи:

- формировать образное, пространственное мышление и умение выразить свою мысль с помощью рисунка, изготовленной поделки;
- совершенствовать умения и формировать навыки работы нужными инструментами и приспособлениями при обработке различных материалов;
- пробуждать любознательность в области народного и декоративно-прикладного искусства;
- формировать творческие способности, духовную культуру;
- воспитывать в детях любовь к своей Родине, к традиционному народному искусству.

2. Общая характеристика курса внеурочной деятельности с учётом особенностей его освоения обучающимися.

Содержание программы «Рукотворный мир» является продолжением изучения смежных предметных областей (изобразительного искусства) в освоении различных видов и техник искусства. Большое внимание уделяется творческим заданиям, в ходе выполнения которых у детей формируется творческая и познавательная активность.

Программа способствует:

- обучению практическим навыкам художественно-эстетической деятельности, пониманию связи художественно – образных задач с идеей и замыслами, умению обобщать свои жизненные представления с учетом возможных художественных средств;
- созданию творческой атмосферы в группе воспитанников на основе взаимопонимания коллективной работы;
- расширению представлений о многообразии видов декоративно – прикладного искусства;
- выработке необходимых практических умений и навыков;
- реализации духовных, эстетических и творческих способностей воспитанников, развитию фантазии, воображения, самостоятельного мышления;
- привитию трудолюбия, аккуратности.

Форма организации: творческие мастерские («Природа и творчество», «Юные художники»).

3. Описание места курса внеурочной деятельности в учебном плане.

Программа по курсу внеурочной художественно-эстетической деятельности «Рукотворный мир» рассчитана на 34 часа и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 1 год.

4. Планируемые (возможные) личностные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

- 1) Основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как "Я";
- 2) социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- 3) формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- 4) формирование уважительного отношения к окружающим;
- 5) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 6) освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 7) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- 8) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

9) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

10) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

11) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Планируемые (возможные) предметные результаты:

- знать правила организации рабочего места;
- знать некоторые виды трудовых работ;
- знать названия инструментов, необходимых на занятиях, правила техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- знать приемы работы, используемые на занятиях.

Формирование **БУД** происходит в процессе всей внеурочной деятельности:

1. Подготовка обучающихся к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся.

2. Формирование учебного поведения:

- направленность взгляда (на говорящего взрослого, на задание);
- умение выполнять инструкции педагогического работника;
- использование по назначению учебных материалов;
- умение выполнять действия по образцу и по подражанию.

3. Формирование умения выполнять задание:

- в течение определенного периода времени,
- от начала до конца,
- с заданными качественными параметрами.

4. Формирование умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии с расписанием занятий, алгоритмом действия.

5. Содержание программы курса внеурочной деятельности.

Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности «Правила поведения на занятиях».

Волшебная страна цвета. Знакомство с материалами и инструментами. Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: карандаши, мелки, краски, кисти. Создание коллективного рисунка «В гостях у весёлой кисточки», «Осень», «Зима», «Весна», «Чудесные превращения – бабочка», «Лето».

Калейдоскоп идей. Знакомство со способами приклеивания бумажных деталей на лист. Выполнение аппликации в технике отрывания «Коврик», «Красивые листочки», «Красивый узор». Лепка животных из пластилина. Последовательность лепки животных «Ёжик», «Змея».

Чудесная бумага. Изготовление объёмной открытки «Открытка», «Праздничная открытка». Изготовление открытки с рисунком для близких и друзей «Открытка для друга», «Открытка для папы», «Открытка для мамы».

Дизайн. Знакомство с технологией изготовления моделей из бумаги и картона. Использование технологии создания деталей из бумажных полос.

«Волшебная полосочка», «Снежинка», «Колечко». Изготовление гирлянды из бумажных полос для украшения классной комнаты к Новому году «Новогодняя гирлянда. Изготовление коллажа из различных материалов «Новогодний коллаж».

Конструирование. Знакомство с упаковкой. Украшение коробки различными материалами «Подарок», «Красивые коробочки», «Коробочка для мамы».

6. Тематическое планирование с определением основных видов деятельности учащихся.

№ п\п	Раздел, кол-во часов	№	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся	
1.	1. Введение. (1 час.)	1.	«Правила поведения на занятиях».	1	Слушание инструктажа по технике безопасности.	
2.	2. Волшебная страна цвета. (9 час.)	1.	«В гостях у весёлой кисточки».	4	Знакомство с материалами и инструментами. Рисование кистью разными способами (примакивание, закрашивание). Использование кисточек разного вида. Наблюдение за природой за окном класса.	
3.		2.				
4.		3.				
5.		4.				
6.		5.	«Осень».	1		
7.		6.	«Зима».	1		
8.		7.	«Весна».	1		
9.		8.	«Чудесные превращения – бабочка».	1		
10.		9.	«Лето».	1		
11.	3. Калейдоскоп идей. (5 час.)	1.	«Коврик».	1	Знакомство со способами приклеивания бумажных деталей на лист. Выполнение аппликации в технике отрывания. Лепка животных из пластилина. Последовательность лепки животных. Выполнение поделок.	
12.		2.	«Красивые листочки».	1		
13.		3.	«Красивый узор».	1		
14.		4.	«Ёжик».	1		
15.		5.	«Змея».	1		
16.	4. Чудесная бумага. (9 час.)	1.	«Открытка».	1	Изготовление объёмной открытки из бумаги. Изготовление открытки с рисунком к празднику для близких и друзей. Выполнение поделок.	
17.		2.	«Праздничная открытка».	3		
18.		3.				
19.		4.				
20.		5.	«Открытка для друга».	1		
21.		6.	«Открытка для папы».	2		
22.		7.				
23.		8.	«Открытка для мамы».	2		
24.		9.				

25.	5. Дизайн. (7 час.)	1.	«Волшебная полосочка».	1	Знакомство с технологией изготовления моделей из бумаги и картона. Знакомство с технологией создания из деталей из бумажных полос. Изготовление поделок для украшения классной комнаты к Новому году. Знакомство с коллажем. Изготовление коллажа из различных материалов.
26.		2.	«Снежинка».	1	
27.		3.	«Колечко».	1	
28.		4.	«Новогодняя гирлянда».	2	
29.		5.			
30.		6.	«Новогодний коллаж».	2	
31.		7.			
32.	6. Конструирова ние. (7 час.)	1.	«Подарок».	1	Знакомство с упаковкой. Украшение коробки различными материалами.
33.		2.	«Красивые коробочки».	1	
34.		3.	«Коробочка для мамы».	1	

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса.

Материально-техническое обеспечение:

Компьютер.

Комплекты и серии предметных и сюжетных картинок по разделам программы.

Набор инструментов для работы с различными материалами в соответствии с программой обучения (ножницы, кисти, стеки, и т.д.).

Наборы материалов для работы (цветная бумага, салфетки, цветной картон, фольга, природный материал, пластилин и т.д.).

Учебно-методическое обеспечение:

1. Белякова О.В. Волшебная бумага. Санкт-Петербург, 2002
2. Геронимус Т. Маленький мастер. ООО Аст. Пресс школа, 2002
3. Коньшева Н.М. Наш рукотворный мир. «Ассоциация 21 век», 2003
4. Петрова И.М. Волшебные полоски. М., 2002

Цифровые образовательные ресурсы:

- сайт «Всё для детей» <http://allforchildren.ru>
- сайт www.akademkniga.ru и academuch@maik.ru.
- сайт <http://www.encyclopedia.ru/>

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

МО классных руководителей

и воспитателей ГПД

от «30» августа 2023 № 1

Руководитель МО

_____ М.Ю. Белоусова

СОГЛАСОВАНО Заместитель

директора по УВР

_____ Н.Е. Молотова

"30" августа 2023 год