

государственное казенное общеобразовательное
учреждение Краснодарского края
специальная (коррекционная) школа №9 г. Туапсе

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 31 августа 2023 г. Протокол № 1

Председатель  Н. В. Швецова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По курсу внеурочной деятельности

Информационно-просветительского направления «Разговоры о важном»

II этап обучения (5класс)

Количество часов: 5 класс – 34 часа, 1 час в неделю;

Учитель: Колесникова Таисия Васильевна

Программа разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 (5-9 классы)

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно–эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, (5 – 9 классы) ГКОУ школы №9 г. Туапсе;
- и иных нормативно-правовых документов и инструктивно-методических актов, регламентирующих образовательную деятельность.
- В современном обществе остро ощущается дефицит бережного и заботливого отношения друг к другу, добра и справедливости, чести и благородства. Дети с ограниченными возможностями здоровья не осознают ценностей человеческой жизни, не имеют собственных нравственных взглядов, суждений, оценок. Они склонны к нарушению норм поведения и общения. Часто выбирают образ жизни не достойный нравственному выбору. Программа по внеурочной деятельности «Разговор о важном» помогает детям понять, то, что только нравственность и этичность в наших делах и поступках придают красоту и достоинство нашей жизни. От стремления к нравственности зависит наша внутренняя устойчивость и само наше существование.
- Данная программа поможет вооружить воспитанников знаниями, выработать у них собственный вариант жизни, достойной его как человека современного общества, личности, способной управлять своим поведением, готовой к сотрудничеству на основе терпимого отношения к окружающим, человека, способного оценивать свои поступки и поступки окружающих, умеющего планировать свою деятельность, способного на самоопределение в профессии.

Цель: формирование основ социально ответственного поведения и взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение. нравственность.

Основные задачи:

- формирование нравственных представлений о том, что такое «хорошо» и что такое «плохо», а также внутренней установки в сознании школьника поступать «хорошо»;

- формирование способности формулировать собственные нравственные обязательства, давать элементарную нравственную оценку своим и чужим поступкам;

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;

Методы:

Словесные методы: рассказ, беседа, объяснение, метод примера.

Наглядные методы: просмотр видеофильмов, презентаций.

Практические методы: занятия- практикумы, анализ жизненных ситуаций, ролевые игры, решение коммуникативных задач, конкурсы.

Мероприятия по подведению итогов реализации программы:

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

1. День знаний
2. Наша страна – Россия
3. День пожилого человека
4. День учителя
5. День отца
6. День народного единства
7. День матери
8. Символы России
9. День Конституции
10. День защитника Отечества

11. Международный женский день
12. 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и т СССР С.В. Михалкова
13. День воссоединения Крыма с Россией
14. День Победы.

2. Общая характеристика курса внеурочной деятельности с учётом особенностей его освоения обучающимися.

Школьники с ОВЗ должны быть воспитаны так, чтобы их самостоятельное поведение в разнообразных жизненных ситуациях соответствовало существующим в обществе социальным нормам. Становление личности ребенка связано с формированием у него правильного осознания своего социального статуса, с самооценкой и уровнем притязаний. Важнейшую роль играют взаимоотношения ребенка с окружающими, его собственная деятельность. Нравственность является нормой поведения и показателем моральной зрелости коллектива и личности. Поэтому нравственное воспитание должно оказывать систематическое влияние на жизнь классного и общешкольного коллектива, планировать их учебную, трудовую, общественную и др. виды деятельности. Критерием нравственного воспитания будут только реальные поступки детей, их побудительные мотивы.

3. Описание места курса внеурочной деятельности в учебном плане.

Программа по курсу внеурочной деятельности патриотического и нравственного направления "Разговоры о важном " рассчитана на 34 часа и предполагает проведение 1 занятия в неделю, состоящее из теоретической и практической части. Срок реализации 1 год.

Личностные результаты

- 1) Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину.
- 2) Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- 3) Развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении.
- 4) Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
- 5) Овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни.
- 6) Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.

- 7) Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.
- 8) Принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности.
- 9) Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.
- 10) Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- 11) Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально - нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- 12) Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- 13) Формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- формулирование просьб и желаний с использованием этикетных слов и выражений;
- участие в ролевых играх в соответствии с речевыми возможностями;
- восприятие на слух рассказов; ответы на вопросы учителя по их содержанию с опорой на иллюстративный материал;
- участие в беседах на темы, близкие личному опыту ребенка; ответы на вопросы учителя по содержанию прослушанного материала.

Достаточный уровень:

- понимание содержания небольших по объему рассказов и стихотворений; ответы на вопросы;
- понимание содержания детских радио- и телепередач, ответы на вопросы учителя;
- выбор правильных средств интонации с опорой на образец речи учителя.
- активное участие в диалогах по темам речевых ситуаций;
- высказывание своих просьб и желаний; выполнение речевых действий (приветствия, прощания, извинения и т. п.), используя соответствующие этикетные слова и выражения;
- участие в коллективном составлении рассказа или по тематике занятий; составление рассказов с опорой на картинный или картинно-символический план.

5. Формы организации деятельности обучающихся:

- групповая; парная; индивидуальная.

6. Используемые образовательные технологии обучения:

Здоровьесберегающие технологии;

Игровые технологии;

Информационно-компьютерные технологии;

Технологии дифференцированного и индивидуального подхода;
Технология обучения в сотрудничестве.

7. Тематическое планирование

5 класс

| № п/п | Темы | Часы | Форма проведения занятия |
|----------|---|------|---|
| 1 | Мы - Россия. Возможности- будущее | 1 | Интеллектуальный марафон |
| 2 | Что мы родиной зовем? | 1 | Беседа. |
| 3 | Невозможное сегодня станет возможным завтра | 1 | Просмотр тематической презентации, беседа. |
| 4 | Обычаи, традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим? | 1 | Музыкальный конкурс тантoв |
| 5 | Если бы я был учителем... | 1 | Мини сочинение |
| 6 | Отчество- от слова «отец». | 1 | Фотоистория |
| 7 | Что мы музыкой зовем? | 1 | Музыкальный конкурс тантoв |
| 8 | Счастлив тот, кто счастлив у себя дома | 1 | Проблемная дискуссия |
| 9 | Мы – одна страна! | 1 | Просмотр тематической презентации, беседа. |
| 10 | Языки и культура народов России: единство в разнообразии | 1 | Беседа, работа с иллюстративным материалом, выполнение творческого задания |
| 11 | Шапку надень!... | 1 | Конкурс стихов, конкурс чтецов |
| 12 | Гордо реет над Россией флаг ее судьбы | 1 | Экспертное интервью |
| 13 | Жить – значит действовать | 1 | Проблемная дискуссия |
| 14 | В жизни всегда есть место подвигу? | 1 | Беседа. |

| | | | |
|----|---|---|--|
| 15 | Настоящая ответственность бывает только личной (Ф.Искандер) | 1 | Беседа, игра. |
| 16 | Зачем мечтать? | 1 | Групповое обсуждение |
| 17 | Как не попасть в цифровые ловушки | 1 | Работа с памятками |
| 18 | Ленинградский ломтик хлеба... | 1 | Работа с дневником героя |
| 19 | С чего начинается театр? | 1 | Чтение по ролям |
| 20 | Хроника научных открытий, которые перевернули мир | 1 | Интеллектуальный марафон |
| 21 | Россия в мире | 1 | Беседа, работа с иллюстративным материалом |
| 22 | За что мне могут сказать «спасибо» (ко Дню защитника Отечества) | 1 | Литературная гостиная: рассказы о войне |
| 23 | Включайся! | 1 | Групповая работа |
| 24 | Мамина карьера | 1 | Конкурс рисунков |
| 25 | Гимн России | 1 | Работа с газетными и интернет-публикациями |
| 26 | Путешествие по Крыму | 1 | Виртуальная экскурсия |
| 27 | Как построить диалог с искусством? | 1 | Творческая лаборатория |
| 28 | Трудно ли быть великим? | 1 | Работа с биографией |
| 29 | Пока жива история, жива память... | 1 | Проблемная дискуссия |
| 30 | «Зеленые» привычки» - сохраним природу вместе | 1 | Фестиваль идей |
| 31 | Как проявить себя и свои способности? | 1 | Встреча с людьми разных профессий |
| 32 | Подвиг остается подвигом, даже если его некому воспеть... | 1 | Посещение библиотеки |
| 33 | Может ли быть Тимур и его команда в настоящее время? | 1 | Литературная гостиная, дискуссия |

| | | | |
|----|---------------------------------|-----------|---------------------------|
| 34 | Что человеку нужно для счастья? | 1 | Работа с видеоматериалами |
| | Всего | 34 | |

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса.

8.1 Материально-техническое обеспечение включает:

1. Ноутбук;
2. Мультимедийное оборудование;
3. Экран.
4. Доска универсальная (с возможностью магнитного крепления).

7.2 Учебно-методическое обеспечение.

1. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности и гражданина России. Проект. //Вестник образования. 2009.-№17.
2. Е. Д. Худенко «Организация и планирование воспитательной работы в специальной (коррекционной) школе-интернате» Москва.2007 г.
3. Кащенко В.В. Школа оптимизма: Внеклассные мероприятия, классные часы 5-7 классы, М., ВАКО, 2013.
4. Мищенкова Л.В. «Уроки нравственности». М, изд-во РОСТ

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания
 МО классных руководителей
 и воспитателей ГПД
 от «30» августа 2023 № 1
 Руководитель МО
 _____ М.Ю. Белоусова

СОГЛАСОВАНО Заместитель
 директора по УВР
 _____ Н.Е. Молотова
 "30" августа 2023 год