

государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края
специальная (коррекционная) школа № 9 г. Туапсе

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от « 31 » августа 2023 г. протокол № 1
председатель Н. В. Швецова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По курсу внеурочной деятельности
Информационно-просветительского направления «Разговоры о важном»

Уровень образования: **начальное общее - 2 класс**
Количество часов: **всего – 34 часа, 1 час в неделю**

Тьютор: **Молотова Екатерина Евгеньевна**

Программа разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2, (1-12 классы) ГКОУ школы № 9 г. Туапсе.

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности информационно-просветительского направления «Разговоры о важном» составлена на основе:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно–эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2, (1 дополнительный, 1-12 классы);

- специальной индивидуальной программы развития учащейся 2 класса.

- письма Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03–1190;

- нормативно-методических документов Министерства просвещения Российской Федерации и региональных нормативно-правовых актов в области образования;

- Устава учреждения.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Занятия позволяют обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Задачей педагога, реализующего программу, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Программа направлена на:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- формирование интереса к познанию;
- создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- развитие у школьников общекультурной компетентности;
- развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- осознание своего места в обществе;
- познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- формирование готовности к личностному самоопределению.

Методы: словесные, наглядные, практические.

Формы проведения занятий: беседы, игры.

2. Общая характеристика курса внеурочной деятельности с учётом особенностей его освоения обучающимися.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

3. Описание места курса внеурочной деятельности в учебном плане.

Программа по курсу внеурочной деятельности «Разговоры о важном» рассчитана на 34 часа и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 1 год.

4. Планируемые (возможные) личностные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

- 1) Основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как "Я";
- 2) социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- 3) формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;

- 4) формирование уважительного отношения к окружающим;
- 5) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 6) освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 7) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- 8) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 9) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 10) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 11) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Планируемые (возможные) предметные результаты:

Предметные результаты курса «Разговоры о важном» включают освоенные обучающимися знания и умения, готовность их применения.

- Первоначальное представление о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации;
- сформированность уважительного отношения к своей семье, школе, родному краю, России;
- о связи мира живой и неживой природы;
- достопримечательностях столицы России и родного края;
- формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде;
- приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного отношения к природе;
- сформированность общих представлений о мире профессий;
- сформированность общих представлений о физической культуре и спорте;
- умение взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности.

Формирование **БУД** происходит в процессе всей внеурочной деятельности.

1. Подготовка обучающихся к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся.

2. Формирование учебного поведения:

- направленность взгляда (на говорящего взрослого, на задание);
- умение выполнять инструкции педагогического работника;
- использование по назначению учебных материалов;
- умение выполнять действия по образцу и по подражанию.

3. Формирование умения выполнять задание:

- в течение определенного периода времени,
- от начала до конца,

- с заданными качественными параметрами.

4. Формирование умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии с расписанием занятий, алгоритмом действия.

5. Содержание программы курса внеурочной деятельности.

С чего начинается Родина? Колыбельная песня мамы, первая игрушка, первая книга. Малая Родина: родная природа, школа, друзья, культура и история родного края. Ответственность гражданина за судьбу своей Отчизны. Историческая память народа и каждого человека. Связь (преемственность) поколений – основа развития общества и каждого человека. Историческая память – это стремление поколения, живущего в настоящее время, принять и воспитывать в себе качества, которые отражают нравственные ценности предыдущих поколений («Там, где Россия», «Что такое Родина?»).

Любовь к Родине, патриотизм — качества гражданина России. Любовь к родному краю, способность любоваться природой, беречь её — часть любви к Отчизне. Преемственность поколений в готовности защищать родную землю. Великая Отечественная война: герои, подвиги, самопожертвование. Непокоренный Ленинград: страницы истории блокады города («Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской», «Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «Союзники России»).

Конституция Российской Федерации — главный закон государства. Что такое права и обязанности гражданина. Права ребёнка в России. Избирательная система в России (общее представление) («Главный закон страны», «Избирательная система России(30 лет ЦИК)»).

Любовь к родной природе, ее охрана и защита – проявление патриотических чувств. Россия от края и до края: разнообразие природы, объекты природы, вошедшие в список мирового достояния ЮНЕСКО. Природа малой Родины. Природные достопримечательности Поволжья, Севера, Сибири, Дальнего Востока. Крым – природная жемчужина. Симферополь — столица Республики Крым, «ворота Крыма» («Крым – дорога домой», «Экологичное потребление»).

Нравственные ценности российского общества. Трудовая деятельность россиян, созидательный труд на благо Отчизны. Многообразие профессий, люди особых профессий (спецназ, МЧС, полиция, гражданская авиация) («День спецназа», «Первым делом самолеты. О гражданской авиации»).

Герои нашего времени. Профессии прошлого и профессии будущего — что будет нужно стране, когда я вырасту? Профессии моих родителей, бабушек и дедушек. Профессиональные династии. Зачем нужно учиться всё время, пока работаешь? («Герои нашего времени»).

Гуманизм, доброта, волонтерская деятельность — качество настоящего человека, способность оказать помощь, поддержку, проявить заботу и милосердие. Добрые дела граждан России в прошлые времена: благотворительность граждан; пожертвование как одна из заповедей в традиционных религиях.

Деятельность добровольцев как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни. Качества людей, которых называют добровольцами: милосердие, гуманность, сопереживание.

Как младший школьник может проявить добрые чувства к другим людям? («Мы вместе»).

Детские общественные организации в России и их деятельность – мы вместе, и мы делаем добрые дела. Наша помощь нужна тем, кто в ней нуждается: больным, старым, слабым («Будь готов! Ко дню детских общественных организаций»).

Учебный коллектив. Правила взаимодействия в учебной деятельности. Взаимоответственность членов учебного коллектива за успехи одноклассников, помощь, поддержка в коллективе – залог его благополучия и отсутствия конфликтов. Противостояние отрицательным влияниям («Россия – здоровая держава», «Я в семейном и детском коллективе», «Урок памяти»).

Государственные праздники Российской Федерации:

Новый год — замечательный общенародный праздник. Традиции празднования Нового года в разных странах. История возникновения новогоднего праздника в России. Рождество (7 января). История праздника Рождества Христова. Рождественские традиции в России. История создания новогодних игрушек («Новый год – традиции праздника разных народов России»).

День российской науки (8 февраля). Наука и научные открытия в России. Значение научных открытий для прогресса общества и развития человека. Выдающиеся ученые прошлых веков: М.В. Ломоносов, Д.И. Менделеев, К. Э. Циолковский. Научные открытия российских учёных, без которых невозможно представить современный мир: телеграф, цветная фотография, радиоприёмник, ранцевый парашют, наркоз, искусственное сердце. Качества ученого: талант, вдохновение, упорство, увлеченность.

День защитника Отечества (23 февраля). История рождения праздника. Защита Отечества — обязанность гражданина Российской Федерации, проявление любви к родной земле, Родине. Армия в годы войны и мирное время: всегда есть место подвигу. Качество российского воина: смелость, героизм, самопожертвование («День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова»).

Международный женский день (8 марта) — праздник благодарности и любви к женщине. Женщина в современном обществе — труженица, мать, воспитатель детей. Великие женщины в истории России, прославившие свою Отчизну.

День космонавтики (12 апреля). Страницы истории российской космонавтики. Первый искусственный спутник Земли; Луноход-1; первый полёт человека в космос – Ю. А. Гагарин; первый выход в открытый космос — А. А. Леонов; самый длительный полёт в космосе — Валерий Поляков. Гордость россиян за успехи страны в освоении космоса («Я вижу Землю! Это так красиво»).

Праздник Весны и Труда (1 мая). Истории праздника – 100 лет. Последний весенний месяц связан с разнообразными работами в поле, в саду, в огороде. С давних времен люди желали друг другу хорошего урожая, удачного лета. Традиция изменилась, когда женщины-работницы выступили на митинге с требованиями

прекратить эксплуатировать детский труд и повысить заработную плату женщинам («Труд крут!»).

День Победы (9 мая). Великая победа советской армии в Великой Отечественной войне. Вклад в победу советских воинов, тыла, партизанского движения. Кто такие фашисты? Преступления нацистов: концлагерь как места принудительной жестокой изоляции. Дети Освенцима. 11 апреля — день освобождения узников концлагерей. Связь (преемственность) поколений: бессмертный полк — помним, любим, гордимся («День памяти»).

День знаний (1 сентября). Наша страна предоставляет любому ребёнку возможность с 6,5 лет учиться в школе. Знания — ценность, которая необходима не только каждому человеку, но и всему обществу. Каждый должен стремиться к обогащению и расширению своих знаний («День Знаний»).

День учителя (5 октября). Учитель — важнейшая в обществе профессия. Назначение учителя — социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. Учитель — советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников. Оценка учительского труда. Страницы истории развития образования. Первые школы, первые учителя-монахи. Влияние книгопечатания на развитие образования. И. Федоров. Великие педагоги прошлого. Учебники К.Д. Ушинского для обучения грамоте детей. Яснополянская школа Л. Н. Толстого («День учителя (советники по воспитанию)»).

День народного единства (4 ноября). Этот праздник — проявление гордости и поклонения предшествующим поколениям, которые не раз проявляли патриотические чувства, объединялись в те времена, когда Родина нуждалась в защите. Так было в 1612 году, когда Минин и Пожарский собрали народное ополчение для борьбы с иноземными захватчиками. Так было в 1941-1945 годах во время Великой Отечественной войны с фашистами. («День народного единства»).

Различные праздники, посвященные истории и культуре России:

Историческая память: Пётр и Феврония Муромские — символ любви и взаимопонимания в семейной жизни. Ценности российской семьи: любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей. Семья — первый в жизни ребенка коллектив. Традиции, обычаи, трудовая и досуговая деятельность; взаимоотношения в семьях разных народов РФ. Поколения в семье. Семейное «древо». Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них. Роль отца в семье, участие в хозяйственной деятельности, досуге семьи, укреплении традиционных семейных ценностей. Мать, мама — главные в жизни человека слова. Мать — хозяйка в доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей. С первых дней жизни рядом с ребёнком всё время присутствует мама — человек, чьё сердце бьётся чаще и сильнее, чем у других людей («День матери»).

Культура России. Что такое творчество? Люди творческих профессий: поэты, художники, композиторы, артисты, создатели игрушек. Примеры народных промыслов. Искусство в жизни человека. Страницы истории становления искусства в России: от Древней Руси до современности (скоморохи, первые театры опера и балета, драматические театры в России). Музыкальное, изобразительное, театральное, цирковое искусства и его выдающиеся представители. К. С. Станиславский — великий деятель театрального искусства:

яркие страницы жизни и деятельности. Значение российской культуры для всего мира («По ту сторону экрана. 115 лет кино в России», «Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка)»).

Великая российская литература. Великие поэты России: А. С. Пушкин – создатель нового русского языка поэзии. Памятные даты календаря: дни памяти российских писателей и поэтов прошлых веков. Николай Васильевич Гоголь – русский писатель, внесший вклад в развитие отечественной литературы («Русский язык. Великий и могучий. 225 лет со дня рождения А. С. Пушкина», («215- ление со дня рождения Н. В. Гоголя», «День первооткрывателя»)).

6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности учащихся.

№ п/п	Раздел, кол-во часов	№	Темы	Основные виды деятельности обучающихся
1.	1. С чего начинается Родина? (2 часа)	1.	Там, где Россия.	Просмотр и обсуждение видеоматериалов «Россия – от края до края»: природа разных уголков страны. Работа с иллюстрациями.
2.		2.	Что такое родина?	Слушание песни «То березка, то рябинка». Название территории России (тундра, тайга, Поволжье, Урал, Кавказ, Камчатка). Виртуальная экскурсия по городам России: Москва, Санкт-Петербург, Волгоград. Достопримечательного родного края.
3.	2. Любовь к Родине, патриотизм . (3 часа)	1.	Зоя. К 100-летию дня рождения Зои Космодемьянской.	Рассматривание и описание портрета Зои – московской школьницы. Восприятие рассказа учителя и фотографий из семейного альбома Космодемьянских Просмотр видеоматериалов о событиях в деревне Петрищево. Слушание пословиц: «Родина –мать, умей за нее постоять», «Для родины своей ни сил, ни жизни не жалеи», «С родной земли - умри, не сходи» и др.
4.		2.	Непокорные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	Просмотр видеофильма «Салют в Ленинграде в честь прорыва блокады». Рассматривание фото рисунков детей блокадного Ленинграда на тему «Ладога – дорога жизни». Работа с фотографиями: особенности учебного класса, чем он отличается от класса мирного времени?

5.		3.	Союзники России.	Рассказ учителя: страны, которые объединились (стали союзниками) в борьбе с международным терроризмом. Просмотр и оценка видео: выступления Большого театра за рубежом.
6.	3. Конституция Российской Федерации. (2 часа)	1.	Главный закон страны.	Рассматривание обложки и страницы Конституции РФ. Рассказ учителя: что записано в главном законе страны. Работа с иллюстрациями: описание прав гражданина РФ на свободное передвижение, выбор места проживания, право на свободный труд, отдых, образование, медицинскую помощь.
7.		2.	Избирательная система России (30 лет ЦИК).	Просмотр отрывка из видеофильма «О выборах детям». Виртуальная экскурсия на избирательный участок.
8.	4. Любовь к родной природе, ее охрана и защита – проявление патриотических чувств. (2 часа)	1.	Крым - дорога домой.	Видео: «Путешествие по Крыму». Работа с иллюстрациями: уникальные места природы Крыма, столица – Симферополь. Детский парк. Парк Салгирка, танк-памятник освободителям города от фашистов, Крымский театр кукол. Работа с иллюстрациями: чем занимаются младшие школьники после уроков? Фотографии, отражающие, к примеру, игру в шашки и шахматы, танцы, занятие лепкой или рисованием, театральной деятельностью.
9.		2.	Экологичное потребление.	Просмотр видео (фото) - «Как мусор становится седьмым континентом Земли». Работа с иллюстративным материалом: берегут ли природу жители этой квартиры?
10.	5. Нравственные ценности российского общества. (2 часа)	1.	День спецназа.	Работа с иллюстративным материалом: описание внешнего вида бойцов спецподразделения, примеры деятельности подразделений спецназа: освобождение заложников, захват террористов. Прослушивание пословиц о смелости (героизме): «Тот герой, кто за Родину горой!», «Не тот герой кто награду ждет, а тот герой, что за народ встает!» и др.

11.		2.	Первым делом самолеты. О гражданской авиации.	Работа с иллюстрациями: на чем летают герои русских сказок (народных и авторских). Например, ступа бабы-Яги, ковер-самолет, Конек-Горбунок. Рассматривание картины А. Дейнеко «Никитка – первый русский летун». Чтение учителем отрывка из легенды: «Смерд Никитка, боярского сына Лупатова холоп», якобы смастерил себе из дерева и кожи крылья и даже с успехом летал на них». Рассказ учителя: первый самолет гражданской авиации в России – АНТ-9. Просмотр видео: новые самолеты сегодня.
12.	6. Герои нашего времени. (1 час)	1.	Герои нашего времени.	Рассматривание памятников героям мирного времени. Например, памятник пожарным и спасателям (Новосибирск); памятник героям, погибшим, спасая детей (Севастополь), памятник морякам-подводникам, погибшим в мирное время (Курск), памятник пожарным и спасателям МЧС (Тверь).
13.	7. Гуманизм, доброта, волонтерская деятельность. (2 часа)	1.	Мы вместе.	Рассматривание рисунков детей «Семейное древо». Слушание рассказа тьютора о традициях в семье, которые остались от бабушек-дедушек. Традиции, связанные с проводом зимы и встречей весны у разных народов РФ: русский Веснянки, у татар и башкир праздник Каргатуй, у ханты и манси – День Вороны, работа с иллюстративным материалом.
14.		2.	О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга).	Чтение рассказа тьютором В. Осеевой «Тритоварища?». Рассматривание фотографий нашего класса: «Мы вместе!»
15.	8. Детские общественные	1.	Будь готов! К дню детских общественных	Просмотр видео: поздравление всех школьников с Днем детских общественных организаций.

	организации в России и их деятельность. (1 час).		организаций.	Работа с иллюстративным материалом: чем занимаются общественные организации «Школа безопасности», «Зеленая планета».
16.	9. Учебный коллектив. (3 часа)	1.	Россия – здоровая держава.	Просмотр видео: гимн «Дети – в спорт». Работа с текстами стихотворений о здоровье и занятиями физкультурой. Например, «Зарядка» (А. Барто), «Купить можно много» (А. Гришин), «Солнце воздух и вода» (А. Усачев). Работа с иллюстрациями: разных видов спорта.
17.		2.	Я – в семейном и детском обществе.	Просмотр видео: коллективный труд семьи. Слушание пословиц: «Берись дружно – не будет грузно» (согласованность); «В коллективе чужой работы не бывает» (взаимопомощь); «В согласном стаде волк не страшен» (согласие, единство); «Без командира нет коллектива» (умение подчиняться).
18.		3.	Урок памяти.	Просмотр видео: вспомним героические страницы истории России. Слушание поговорки: «Умелец да рукоделец себе и другим радость приносит». Работа с иллюстрациями Трудовые династии необычных профессий. Например, Дуровы, Запашные.
19.	10. Государственные праздники Российской Федерации. (10 часов)	1.	Новый год – традиции праздника разных народов России.	Просмотр видео: «Москва Новогодняя!». Беседа: как украшен к Новому году наш город. Как украшен ваш дом к встрече Нового года. Виртуальная экскурсия в музей «фабрика елочных игрушек» (Москва). Чтение тьютором коротких историй о традиции встречи Нового года народов России.
20.		2.	190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки.	Просмотр видео: открытия человека, которые позволили развивать общество (паровоз, радио, электричество, космическая ракета). Рассказ учителя: Д.И. Менделеев проводит опыты с различными

			веществами, изучая их свойства и выделяя похожие свойства веществ. Работа с иллюстрациями и текстом: Менделеев – полет на воздушном шаре.
21.		3. День защитника Отечества.	Слушание песни из кинофильма «Офицеры» и просмотр соответствующего отрывка из фильма Рассматривание иллюстраций: «Вспомним героев Советского Союза». (Например, летчики – В. Алексеев, Н. Степанян, А. Ефимов; танкисты – С. Хохряков, В. Архипов, С. Шутов; моряки – В. Леонов. Рассказ учителя об истории памятника советскому солдату в Берлине (Н. Масалове).
22.		4. Международный женский день (8 марта).	Слушание песни «О маме». Рассматривание репродукций. Мама помогает ребенку познать мир: рассматривание репродукции картины А. Аверина «Море» Просмотр видео и иллюстративного материала: Матери-героини».
23.		5. Я вижу Землю! Это так красиво.	Видео: пуск корабля-спутника «Восток-1». Рассматривание фотографии, книги Ю.А. Гагарина «Вижу Землю» (детство, первая профессия, желание стать летчиком). Виртуальная экскурсия в планетарий.
24.		6. Труд крут!	Просмотр видео «Ежик – неумейка». Просмотр видео «Труд гончара». Слушание пословиц и поговорок о труде: «Нужно наклониться, чтобы из ручья напиться»; «Была бы охота, заладится всякая работа», «Поспешишь – людей насмешишь».
25.		7. День памяти.	Просмотр видео: парад Победы 1945 г. Работа с иллюстрациями: «Вспомним героев Советского Союза». (Например, дважды Герои Советского Союза: летчики – В. Алексеев, Н. Степанян, А. Ефимов; танкисты – С. Хохряков, В. Архипов, С. Шутов; моряки – В. Леонов). Рассказ учителя об истории

				памятника советскому солдату в Берлине.
26.		8.	День Знаний.	Просмотр видеоролика о Дне знаний и о традициях этого праздника. Рассматривание репродукций картин о школе прошлых веков.
27.		9.	День учителя.	Обсуждение ценности важнейшей профессии. Рассматривание фото «Наш класс», «Мой учитель». Слушание пословиц, стихотворений связанных с профессией учителя.
28.		10.	День народного единства.	Рассматривание плаката, посвященного Дню народного единства, портретов Минина и Пожарского. Рассказ учителя о событиях 1612 года. Ополчение 1612 года и 1941 года (рассказ учителя с иллюстративным материалом).
29.	11. Различные праздники, посвященные истории и культуре России. (6 часов)	1.	О взаимоотношениях в семье (День матери).	Слушание песни «О маме». Рассматривание репродукций. Мама помогает ребенку познать мир: рассматривание репродукции картины А. Аверина «Море».
30.		2.	По ту сторону экрана. 115 лет кино в России.	Слушание песни Буратино из фильма «Приключения Буратино» (композитор А. Рыбников). Просмотр видеоматериалов: кадры из немого кино. Прослушивание голосов сказочных персонажей, рассматривание иллюстраций.
31.		3.	Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка).	Просмотр видео – цирковое представление и «Песенки о цирке». Работа с иллюстрациями: знакомство с великими цирковыми семьями и цирковыми артистами. Описание их цирковой деятельности.
32.		4.	Русский язык. Великий и могучий.	Просмотр видео – А.С. Пушкин «Няне». Рассматривание репродукции картины А. Непомнящего «Детство Пушкина».
33.		5.	225 лет со дня рождения А. С. Пушкина.	
34.		6.	День первооткрывателя.	Просмотр видео «Антарктида – шестой континент. Рассказ учителя: «Восток» и «Мирный» история открытия Антарктиды. Рассматривание

				портретов Ф. Беллинсгаузена и М. Лазарева, а также парусных кораблей. Работа с иллюстрациями: рассматривание станций, работающих в Антарктиде: «Мирный», «Лазаревская», «Прогресс».
--	--	--	--	---

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса.

Материально-техническое обеспечение включает:

Комплекты и серии предметных и сюжетных картинок по разделам программы.

Демонстрационные печатные схемы, таблицы по изучаемым темам программы.

Наборы материалов для работы.

Компьютер. Презентации по темам. Видеоматериал.

Интернет - ресурсы:

<https://razgovor.edsoo.ru/>

https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

МО классных руководителей

и воспитателей ГПД

от «30» августа 2023 № 1

Руководитель МО

_____ М.Ю. Белоусова

СОГЛАСОВАНО Заместитель
директора по УВР

_____ Н.Е. Молотова

"30" августа 2023 год