

государственное казенное общеобразовательное
учреждение Краснодарского края
специальная (коррекционная) школа №9 г. Туапсе

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 31 августа 2023 г. Протокол № 1

Председатель _____ Н. В. Швецова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По курсу внеурочной деятельности

Профориентация «Дорога в страну профессий»

II этап обучения (5класс)

Количество часов: 5 класс – 34 часа, 1 час в неделю;

Учитель: **Колесникова Таисия Васильевна**

Программа разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 (5-9 классы)

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения, составлена в соответствии с требованиями ФГОС О у/о и инструктивно-методических материалов:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно–эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";

- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант I, государственного казенного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы № 9 г. Туапсе;

- и иных нормативно- правовых документов и инструктивно-методических актов, регламентирующих образовательную деятельность.

Актуальность реализации данной программы обусловлена потребностью подростков в самоопределении, в том числе в определении сферы будущей профессиональной деятельности. О множестве профессий школьники практически не имеют информации, поэтому знакомство с миром профессий начинается в начальной школе.

Цель: развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

Задачи:

- Познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий, особенностями, назначением, важностью каждой из них;
- формировать конкретно-наглядные представления о существенных сторонах профессии;

- развивать интеллектуальные и творческие возможности детей;
- воспитывать уважение к людям труда;
- побуждать к осознанному профессиональному выбору в будущем;
- создать условия для формирования коммуникативных навыков, опыта публичных выступлений.

Методы:

Словесные методы: рассказ, беседа, объяснение, метод примера.

Наглядные методы: просмотр видеофильмов, презентаций.

Практические методы: занятия- практикумы, анализ жизненных ситуаций, ролевые игры, решение коммуникативных задач, конкурсы.

Мероприятия по подведению итогов реализации программы:

Введение в мир профессий, профессии в школе, знакомство с различными профессиями, профессия моих родителей.

2. Общая характеристика курса внеурочной деятельности с учётом особенностей его освоения обучающимися.

Школьники с ОВЗ должны быть воспитаны так, чтобы их самостоятельное поведение в разнообразных жизненных ситуациях соответствовало существующим в обществе социальным нормам. Становление личности ребенка связано с формированием у него правильного осознания своего социального статуса, с самооценкой и уровнем притязаний. Важнейшую роль играют взаимоотношения ребенка с окружающими, его собственная деятельность. Содержание программы «Дорога в страну профессий» является продолжением изучения смежных предметных областей (изобразительного искусства, технологии, чтения, умение отстаивать свою точку зрения). Большое внимание уделяется творческим заданиям, в ходе выполнения которых у детей формируется творческая и познавательная активность

Формы занятий и методы работы

Особенностью данной программы является разнообразие форм проведения

- беседы
- практические работы
- творческие задания
- деловые игры
- тестирование
- практикумы
- экспресс-тесты и опросы

3. Описание места курса внеурочной деятельности в учебном плане.

Программа по курсу внеурочной деятельности «Дорога в страну профессий» рассчитана на 34 часа и предполагает проведение 1 занятия в неделю,

состоящее из теоретической и практической части. Срок реализации 1 год.

4. Планируемые личностные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты

- осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам;

умение выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими принципами ;потребность повышать свой культурный уровень, само реализовываться в разных видах деятельности;

в качестве личностных результатов освоения обучающимися этой части программы выступают готовность и способность к осознанному выбору профессии и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;

Предметные результаты

Достаточный уровень

1. умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- 2.навык делать выводы, устанавливая причинно-следственные связи на основе полученной информации о профессиях
- 3.формирование бережного отношения к традициям своей семьи, школы;
4. Приобретение обучающимися знаний о труде и профессиях (знание и уважение трудовых традиций своей семьи, знания о разных профессиях и их требованиях к здоровью, морально-психологическим качествам, знаниям и умениям человека и т.п.). Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями и родителями (в урочной, внеурочной деятельности) как значимыми для него носителями профессионального знания и положительного повседневного опыта.

Минимальный уровень

1. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе.
- 2.Получение обучающимся начального опыта самостоятельного общественно полезного действия, формирование социально приемлемых моделей поведения.
- 3.Приобретение элементов опыта трудового творческого сотрудничества и общественно полезного труда.

5.Формы организации деятельности обучающихся:

- групповая; парная; индивидуальная.

6.Используемые образовательные технологии обучения:

Здоровьесберегающие технологии;

Игровые технологии;

Информационно-компьютерные технологии;

Технологии дифференцированного и индивидуального подхода;

Технология обучения в сотрудничестве.

5. Содержание курса внеурочной деятельности.

- 1 Введение. Знакомство. (1 час)
- 2.Мои личные профессиональные планы. (1 час)
- 3.Творческое задание. «Одежда повара». (1 час)
- 4 «Скорая помощь» - чтение. (1 час)
- 5.Интересы и склонности в выборе профессии. (1 час)
6. Развлекательный калейдоскоп. Загадки о профессиях. (1 час)
7. Чтение стихов о разных профессиях. (1 час)
- 8.Правила выбора профессии. (1 час)
- 9.Ошибки и затруднения при выборе профессии. (1 час)
- 10.Кем работают мои родные. Кем работают мои родители? Профессии моего рода. (1 час)
11. творческое задание. Рисуем полицейскую машину. (1 час)
12. «Кем я хочу быть». (1 час)
- 13.В каких учебных заведениях можно получить профессию? (1 час)
- 14.На работу устраиваемся по правилам. (1 час)
15. «Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо») (1 час)
16. «Быть нужным людям...» (1 час)
17. беседа– рассуждение «Самая нужная профессия». (1 час)
18. Как готовить себя к будущей профессии? (1 час)
19. Исследование «Необычная творческая профессия». (1 час)
20. Беседа «... - это призвание!» (1 час)
- 21.Рабочие профессии. (1 час)
22. Жизненно важная профессия. (1 час)
- 23.Профессия, охраняющая общественный порядок. (1 час)
24. Профессия, одевающая всех людей. (1 час)
25. Великие личности нашей страны и путь их становления. (1 час)
26. «Мои родители хотят, чтобы я был похож на...и работал...» (1 час)
27. Беседа-рассуждение: «Если бы я был президентом...» (1 час)
28. Все работы хороши, выбирай на вкус. (1 часа)
29. Все работы хороши, выбирай на вкус. (1 часа)
- 30.Беседа-рассуждение «Представим, что я...» (1 час)
31. Презентация «Мир профессий». (1 час)
32. Дискуссия «Моя будущая профессия». (1 часа)
33. Дискуссия «Моя будущая профессия». (1 часа)

34.Итоговое занятие рефлексия. (1 час)

Тематическое планирование 5 класс

№п	темы	часы	Основной вид деятельности
1.	Введение. Знакомство.	1	
2.	Мои личные профессиональные планы.	1	Беседы, рассуждения о профессиях. Тренинговые и тематические занятия. Конкурсы рисунков. Экскурсии. Игры-викторины. Описание профессий. Работа индивидуально, в парах, в малых группах. Реклама профессий. Составление профессионального портрета семьи. Трудовые династии. Лекция. Дискуссия.
3.	Творческое задание. «Одежда повара».	1	
4.	«Скорая помощь» - чтение.	1	
5.	Интересы и склонности в выборе профессии.	1	
6.	Развлекательный калейдоскоп. Загадки о профессиях.	1	
7.	Чтение стихов о разных профессиях.	1	
8.	Правила выбора профессии.	1	
9.	Ошибки и затруднения при выборе профессии.	1	
10	Кем работают мои родные. Кем работают мои родители? Профессии моего рода.	1	
11	творческое задание. Рисуем полицейскую машину.	1	
12	«Кем я хочу быть».	1	
13	В каких учебных заведениях можно получить профессию?	1	
14	На работу устраиваемся по правилам.	1	
15	«Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»).	1	
16	«Быть нужным людям...»	1	
17	Беседа– рассуждение «Самая нужная профессия».	1	
18	Как готовить себя к будущей профессии?	1	
19	Исследование «Необычная творческая профессия».	1	
20	Беседа «... - это призвание!»	1	
21	Рабочие профессии.	1	
22	Жизненно важная профессия.	1	
23	Профессия, охраняющая общественный порядок.	1	
24	Профессия, одевающая всех людей.	1	
25	Великие личности нашей страны и путь их становления.	1	

26	«Мои родители хотят, чтобы я был похож на...и работал...»	1	Творческая работа.
27	Беседа-рассуждение: «Если бы я был президентом...»	1	
28	Все работы хороши, выбирай на вкус.	2	
29			
30	Беседа-рассуждение «Представим, что я...»	1	
31	Презентация «Мир профессий».	1	
32	Дискуссия «Моя будущая профессия.	2	
33			
34	Итоговое занятие рефлексия.	1	
	Итого	34	

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса.

7.1 Материально-техническое обеспечение включает:

1. Ноутбук;
2. Мультимедийное оборудование;
3. Экран.
4. Доска универсальная (с возможностью магнитного крепления).

7.2 Учебно-методическое обеспечение.

1. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности и гражданина России. Проект. //Вестник образования. 2009.-№17.
2. Е. Д. Худенко «Организация и планирование воспитательной работы в специальной (коррекционной) школе-интернате» Москва.2007 г.
3. Кащенко В.В. Школа оптимизма: Внеклассные мероприятия, классные часы 5-7 классы, М., ВАКО, 2013.
4. Мищенкова Л.В. «Уроки нравственности». М, изд-во РОСТ

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания
 МО классных руководителей
 и воспитателей ГПД
 от «30» августа 2023 № 1
 Руководитель МО
 _____ М.Ю. Белоусова

СОГЛАСОВАНО Заместитель
 директора по УВР
 _____ Н.Е. Молотова
 "30" августа 2023 год