

-Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края
специальная (коррекционная) школа № 9 г.Туапсе

СВЕРЖДАЮ
директор ГКОУ школы № 9 г.Туапсе
И.В.Швецова
«01» сентября 2022 года



ПРОГРАММА
по совершенствованию организации горячего питания
обучающихся на 2022-2025 учебный год
«Здоровое питание- это здорово»

г.Туапсе

Содержание Программы

1. Паспорт программы «Здоровое питание – это здорово» стр.3-5
2. Обоснование актуальности программы по развитию и совершенствованию организации социального питания стр. 6
3. Характеристика Программы: цель, задача, принципы стр.7
4. Механизм реализации Программы стр.8
5. Характеристика ресурсов Программы стр.9-10
6. Основные направления реализации Программы и ожидаемые результаты стр.11-13
7. Мониторинг результативности реализации Программы стр.14-15
8. Приложение №1. Анкеты для родителей и учащихся стр. 16

Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа развития и совершенствования организации социального питания «Здоровье- это здорово» на 2022-2025 г.г.
Основания для разработки Программы	<p>ФЗ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Федеральный закон РФ от 7 февраля 1992 года № 2300-1 «О защите прав потребителей».</p> <p>Федеральный закон от 30 марта 1999 г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».</p> <p>Федеральный закон РФ от 21 июля 2014 г. № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации». Постановление Правительства РФ от 21 декабря 2000г. № 987 «О государственном надзоре и контроле в области обеспечения и безопасности пищевых продуктов».</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин2.3/2.4.3590-20».</p> <p>Методические рекомендации МР 2.4.0180-20 2.4 Гигиена детей и подростков. «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях», утвержденные Главным государственным санитарным врачом РФ 18 мая 2020г.</p> <p>Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14 июля 2020 г. № 1871 «Об утверждении перечня мероприятий по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных организациях Краснодарского края, обеспечивающих охват 100 процентов от числа таких обучающихся в указанных образовательных организациях».</p> <p>Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края</p>

	от 18 января 2022г. № 58 «Об утверждении нормативов обеспечения бесплатным горячим питанием отдельных категорий обучающихся на 2022-2024 годы»
Основные исполнители Программы	Администрация, педагогический коллектив, работники школьной столовой, родители.
Цель Программы	Обеспечение школьников рациональным и сбалансированным горячим питанием в целях сохранения и укрепления здоровья и профилактики заболеваний.
Основные задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование организации, повышение качества, сбалансированности и обеспечение безопасности питания обучающихся. 2. Развитие материально-технической базы. Повышение квалификации кадров, обеспечение охраны труда при организации питания в школе. 3. Совершенствование организации контроля качества сырья и готовых рационов. 4. Совершенствование организации питьевого режима. 5. Формирование у детей и подростков рационального пищевого поведения и знаний об основах здорового питания. 6. Организация системы мониторинга питания обучающихся. 7. Просвещение родителей в вопросах организации правильного питания детей школьного возраста.
Основные направления Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение реализации программы. 2. Методическое обеспечение, работа с педагогическим коллективом. 3. Работа по воспитанию культуры питания среди обучающихся. 4. Проведение систематической разъяснительной работы среди родителей и обучающихся по вопросам здорового питания; пропаганда принципов здорового питания. 5. Укрепление и модернизация материальной базы помещений пищеблока.

Этапы реализации Программы	2022 - 2025 годы – реализация основных мероприятий направлений программы, 2025год- мониторинг эффективности, анализ проблем, перспективное планирование на предстоящий период.
Источники финансирования	Средства бюджета.
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение охвата обучающихся питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания. 2. Обеспечение гарантированного качества и безопасности питания и пищевых продуктов, используемых в питании. 3. Отсутствие у обучающихся инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания. 4. Высокий уровень культуры приема пищи школьниками. 5. Улучшение санитарно- гигиенического состояния и эстетического оформления школьной столовой.
Организация контроля за исполнением Программы	<p>Общественный контроль за организацией и качеством питания школьников со стороны Совета по питанию, родительского комитета школы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Информирование общественности о состоянии школьного питания через стенд в холле школы и сайт школы. 3. Информирование родителей на родительских собраниях.

II. Обоснование актуальности программы по развитию и совершенствованию организации социального питания

Значительное число современных проблем в системе общего образования, связано с негативной динамикой здоровья детей и подростков. Особую тревогу вызывает сам характер нарушений, которые часто являются следствием перенапряжения детского организма в процессе адаптации к качеству образовательной среды. Такие нарушения получили название «школьной патологии». Специалисты отмечают, что «школьные патологии» проявляются в развитии опорно-двигательной, пищеварительной, сердечно-сосудистой систем, ростом нервно-психических заболеваний, болезней органов дыхания, зрения. В следствие этого наблюдается общее снижение уровня психологической комфортности у детей и подростков. И как общее проявление- отрицательная динамика социальной активности, что проявляется в инертности в учебной и трудовой деятельности, а нередко ведет к неадекватному и даже агрессивному поведению.

Необходимость серьезно заниматься формированием культуры здоровья в системе общего образования, обусловлена рядом объективных причин:

- фундамент здоровья человека закладывается в детском возрасте, а следовательно здоровые интересы и привычки, ценностное отношение к здоровью целесообразно начать развивать именно в этот период:

- в этом же возрасте закладываются и основы здорового образа жизни, как система норм и правил, усваиваемых ребенком в специально проецируемой деятельности:

- школьный период в развитии наиболее чувствителен в формировании ключевых знаний об особенностях развития человеческого организма, о факторах и способах сохранения и развития здоровья.

Рациональное питание обучающихся- одно из условий создания здоровьесберегающей среды в общеобразовательном учреждении, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии.

Для решения этой задачи и была разработана Программа, которая предполагает, что правильно организованное питание, несомненно, поможет сохранить здоровье школьников.

III. Характеристика Программы

Цель: Увеличение охвата школьников рациональным и сбалансированным горячим питанием в целях сохранения и укрепления здоровья и профилактики заболеваний.

Основные задачи Программы:

1. Совершенствование организации, повышение качества, сбалансированности и обеспечение безопасности питания обучающихся.
2. Повышение квалификации кадров, обеспечение охраны труда при организации питания в школе.
3. Совершенствование организации контроля сырья и готовых рационов.
4. Совершенствование организации питьевого режима.
5. Формирование у детей и подростков рационального пищевого поведения и знаний об основах здорового питания.
6. Организация системы мониторинга питания обучающихся.
7. Просвещение родителей в вопросах организации правильного питания детей школьного возраста.

Программа питания предполагает реализацию следующих принципов:

1. Питание является одним из важнейших факторов определяющих здоровье детей и подростков. Способствует профилактике заболеваний, повышению успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.
2. Демократизация управления: реализация неотъемлемых прав каждого субъекта (учеников, родителей, педагогов, специалистов) организации питания.
3. Компетентный подход к требованию, а именно обучению детей и подростков знаниям об основах здорового питания и здорового образа жизни.
Вышеперечисленные принципы, лежащие в основе построения Программы, сориентированы на личность ребенка, на создание в школе условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, на свободное сотрудничество педагогов, воспитателей, семьи на целенаправленное взаимодействие, обеспечивающие организации питания.

IV. Механизм реализации Программы

Функциональные обязанности участников Программы:

Задачи администрации школы:

- Составление расписания занятий с обеспечением необходимого режима питания.
- Организация питания школьников.
- Обеспечение порядка в столовой.
- Контроль культуры принятия пищи.
- Контроль проведения воспитательной работы со школьниками по привитию навыков культуры приема пищи.

Обязанности работников столовой:

- Составление меню рационального питания на день и перспективного меню.
- Включение в меню овощей, фруктов, витаминизированных напитков из натуральных ягод.
- Обеспечение столовой качественными продуктами для приготовления пищи.
- Использование современных технологий приготовления пищи для сохранения питательной ценности продуктов.

Обязанности классных руководителей:

- Проведение бесед о культуре питания, рациональном и правильном питании, роли питания для развития организма.
- Воспитание навыков культуры поведения в столовой во время приема пищи.
- Проведение бесед с родителями о подходе к проблеме питания в семье.
- Организация конкурсов и викторин на тему правильного питания.

Обязанности родителей:

- Привитие навыков культуры питания в семье.
- Выполнение рекомендаций классных руководителей и медработников по питанию в семье.

Обязанности обучающихся:

- Соблюдение правил культуры приема пищи.
- Дежурство по столовой.
- Участие в конкурсах, смотрах по теме «Здоровое питание».

V. Характеристика ресурсов Программы

Материальные ресурсы

В школе имеются укомплектованные технологическим оборудованием и мебелью

-кухня – столовая;

Кадровые ресурсы:

Непосредственно в процессе реализации программы будут задействованы:

-работники школьной столовой: повар;

-организатор питания;

-классные руководители;

-технический персонал;

-представитель администрации.

Нормативно-методические ресурсы

1. Нормативно-методические документы:

-действующие санитарно-эпидемиологические правила, нормы, гигиенические нормативы, регламентирующие требования к данному виду учреждения, ко всем осуществляемым видам деятельности, работ, услуг, изготавливаемой продукции (в т.ч. кулинарной продукции);

-технические регламенты на закупаемые, реализуемые и изготавливаемые виды пищевых продуктов;

-нормы физиологической потребности в пищевых веществах и энергии;

-локальные акты ОУ по организации питания школьников: приказы, положения, протоколы.

2. Технические документы:

-техническая документация (технологические инструкции, рецептуры, технико-технологические карты, технические условия, сборники технологических нормативов) на изготавливаемую кулинарную продукцию – готовые блюда и кулинарные изделия и их полуфабрикаты;

-прочая производственная документация по вопросам технологии и санитарно-противоэпидемического режима (приказы, инструкции, положения и т.п.).

3. Рацион питания обучающихся, согласованный в установленном порядке с органом, уполномоченным осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор.

4. Внутренняя документация, определяющая функции, обязанность и ответственность работников (приказы, положения, должностные инструкции).

5. Договоры или контракты (государственные контракты) с поставщиками товаров и услуг:

-с поставщиками продовольственных товаров;

-на транспортное обеспечение (транспортные услуги);

-на поставку моющих и дезинфицирующих средств;

- на проведение дезинсекции и дератизации;
 - на сервисное обслуживание холодильного, торгово-технологического, санитарно-технического оборудования;
 - на вывоз твердых бытовых отходов;
 - на проведение поверки весоизмерительного оборудования;
 - на осуществление работ по производственному контролю (включая лабораторно-инструментальный производственный контроль).
- 6.Документы количественного учета пищевых продуктов, сырья, материалов и т.п., а также товарно-транспортные документы (накладные).
 - 7.Документы (заверенные копии), подтверждающие качество и безопасность на получаемые (закупаемые) пищевые продукты: удостоверение качество и безопасности предприятия-изготовителя, декларация о соответствии (для пищевых продуктов, подлежащих обязательной сертификации –сертификат соответствия), свидетельство о государственной регистрации (санитарно-эпидемиологическое заключение), ветеринарное свидетельство.
 - 8.Документы, подтверждающие качество и безопасность моющих (санитарно-эпидемиологическое заключение, сертификат соответствия); инструкции по применению (методические указания) на используемые дезинфицирующие средства.
 - 9.Документы с информацией для потребителей:
 - ежедневное меню (ассортимент блюд, скомплектованный по отдельным приемам пищи).
 - 10.Личные медицинские книжки на персонал с отметками о прохождении обязательных медицинских осмотров (предварительных и периодических) и гигиенической аттестации.

VI. Основные направления и ожидаемые результаты реализации программы:

➤ Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение участников реализации программы

Основные мероприятия	Ожидаемый результат
1. Организационные совещания: - порядок приёма учащимися завтраков и обедов; - оформление документов и постановка на бесплатное питание; - график дежурств и обязанности дежурного учителя и учащихся по столовой.	<p>Разработка нормативно-правовой и технологической документации по организации школьного питания. Создание системы производственного контроля. Использование форм, обеспечивающих открытость информации об организации школьного питания.</p> <p>Проведение школьных мероприятий по формированию навыков здорового питания.</p> <p>Проведение мероприятий по развитию культуры питания.</p>
2. Совещание классных руководителей «Об организации горячего питания».	
3. Административное совещание по вопросам организации и развития школьного питания.	
4. Заседание МО классных руководителей 1-10 классов образовательного учреждения по организации питания по вопросам: - охват учащихся горячим питанием; - соблюдение санитарно-гигиенических требований; - профилактика инфекционных заболеваний.	
5. Организация работы школьного Совета по питанию.	
6. Осуществление ежедневного контроля за работой столовой, проведение целевых тематических проверок.	
7. Совещание педагогического коллектива (вопрос педагогического совета) «Итоги работы школы в направлении организации питания и пропаганды правильного питания школьников».	
8. Родительское собрание «Правильное питание – здоровое питание».	

➤ Методическое обеспечение, работа с педагогическим коллективом

Основные мероприятия	Ожидаемый результат
1. Организация консультаций для классных руководителей 1-4 классов:	Высокий уровень просвещённости классных руководителей по вопросам организации рационального питания школьников.

<ul style="list-style-type: none"> - работа по выявлению малообеспеченных и социально не защищённых учащихся, подготовке документации, подтверждающей указанный статус; - культура поведения учащихся во время приёма пищи; - соблюдение санитарно-гигиенических требований; - организация горячего питания – залог сохранения здоровья. 	
<p>2. Обобщение и распространение положительного опыта по вопросам организации и развития школьного питания, внедрению новых форм обслуживания учащихся.</p>	<p>Представление опыта работы школы, педагогов, классных руководителей по вопросам организации питания.</p>
<p>3. Информационное информирование участников программы, общественности о реализации основных направлений программы.</p>	<p>Участие родителей в мероприятиях, посвящённых здоровому питанию.</p>

➤ Работа по воспитанию культуры питания среди обучающихся

Основные мероприятия	Ожидаемый результат
<p>1. Проведение классных часов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Витамины»; - «Режим дня и его значение»; - «Культура приёма пищи»; - «Острые кишечные заболевания и их профилактика» и др. 	<p>Сформированная позиция признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, расширение знаний и навыков культуры питания.</p>
<p>2. Школьные праздники и мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выставка поделок «Дары Осени»; - конкурс рисунков «Здоровое питание – это здорово!»; - Праздник Хлеба. 	<p>Сокращение заболеваемости учащихся. Увеличение численности охвата учащихся горячим питанием.</p>

➤ Работа с родителями по вопросам организации школьного питания

Основные мероприятия	Ожидаемый результат
<p>1. Проведение классных родительских собраний по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни дома, питание учащихся»; 	<p>Улучшение осведомлённости родителей в области рационального питания школьников.</p>

- «Профилактика желудочно-кишечных, инфекционных, простудных заболеваний. Итоги медицинских осмотров».	Участие родительского актива в контроле качества питания и уровня организации школьного питания. Вовлечение родителей к участию в школьных мероприятиях.
2. Индивидуальные консультации медсестры «Рациональное питание школьника».	
3. Родительское собрание «Правильное питание – здоровое питание».	

➤ Укрепление и модернизация материальной базы помещений пищеблока образовательного учреждения, расширение сферы услуг для учащихся и родителей

Основные мероприятия	Ожидаемый результат
1. Улучшение материально-технической базы, совершенствование эстетической среды школьной столовой.	1. Замена технологического оборудования. 2. Приобретение посуды и столовых приборов. 3. продолжение создания эстетической среды школьной столовой.
2. разработка новых блюд, изделий, их внедрение в систему школьного питания.	1. Расширение ассортимента перечня блюд. 2. Использование современных технологий приготовления пищи.

VII. Мониторинг эффективности реализации программы

Основная цель деятельности, связанной с формированием полезных привычек и навыков в области правильного питания, заключается в укреплении здоровья ребенка, эффективность работы в данном случае не может определяться по изменениям в состоянии здоровья школьников, изменениям уровня распространенности заболеваний.

Здоровье- сложное, многоаспектное явление, зависящее от множества причин и факторов, имеющих различную природу- биологических, экономических, культурных, политических т.д..

В качестве основного примера эффективности работы образовательного учреждения по воспитанию основ культуры питания предлагаем рассмотреть создание комплекса условий, в которых происходит формирование социальных компетенций, связанных с рациональным питанием (система представлений, оценок, навыков). В свою очередь, в структуре комплекса выделяются две составляющих: организация целенаправленного воспитательного воздействия, обеспечивающего формирование социальных компетенций и определенная организация среды социального развития школьника, в которой формируемые знания, оценки и навыки были бы востребованы.

Определение эффективности осуществляется в ходе специальной оценочной процедуры, которая должна являться обязательным этапом деятельности, связанной с формированием основ культуры питания. Оценка эффективности выполняет целый ряд важных задач:

- ✓ диагностики – определение сферы и характер изменений, вызванных воспитательными воздействиями;
- ✓ коррекции – изменения в содержании и структуре реализуемой Программы, связанной с формированием основ культуры питания с целью ее оптимизации;
- ✓ прогноза- планирования новых этапов реализации с учетом достигнутого.

Общая оценка эффективности основ культуры здоровья, культуры здорового питания формируется из оценки организации процесса воспитания и оценки результатов профилактики.

При оценке характера организации деятельности по формированию основ культуры питания выявляется степень его соответствия основным принципам:

- ✓ системность педагогического воздействия;
- ✓ комплексность педагогического воздействия;

- ✓ возрастная и социокультурная адекватность (содержание, формы и методы педагогического воздействия учитывают особенности конкретной возрастной группы, формируемые знания и умения имеют актуальную значимость для ребенка или подростка, востребованы в его повседневной жизни);
- ✓ участие семьи.

При оценке результатов педагогического воздействия определяются изменения в социальных компетенциях, новых представлениях установках школьников, способных влиять на их поведение, связанное с питанием, а также изменениям характеристик ситуации социального развития школьников, связанные с питанием (изменение режима и рациона питания в семье, изменение отношения семьи к вопросам питания). При оценке эффективности воспитательной работы по формированию основ культуры питания наблюдаются следующие условия:

- ✓ регулярность (процедура оценки проводится по завершении этапа работы, связанного с достижениями определенных целей);
- ✓ целесообразность (организацию процедуры оценки следует планировать с учетом сроков, необходимых для достижения тех или иных результатов. Слишком короткие или слишком продолжительные сроки не позволяют определить реальный вклад воспитательной работы в формирование основ культуры питания);
- ✓ объективность (оцениваются характеристики и факторы, непосредственно формируемые или изменяемые в ходе воспитательной работы, - знания, оценки, навыки).

Оценка эффективности может быть внутренней и внешней. Внутренняя оценка осуществляется непосредственными участниками, реализующими программы формирования основ культуры питания в образовательном учреждении. Для внешней оценки привлекаются специалисты-эксперты, не принимающие непосредственного участия в реализации программ.

В качестве оценки эффективности деятельности по формированию основ культуры питания может быть проведено анкетирование (Приложение №1).

Анкета

для родителей (законных представителей)

«Удовлетворенность качеством питания в школе»

1. Удовлетворяет ли Вас система организации питания в школе?

- да
- нет

2. Устраивает ли Вас и ребенка ассортимент блюд, предлагаемых в школьной столовой?

- да
- нет

3. Устраивает ли Вас и ребенка качество блюд, предлагаемых в школьной столовой?

- да
- нет

4. Рассказываете ли Вы ребенку о здоровом питании?

- да
- нет

5. Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием столовой?

- да
- нет

6. Ваши предложения по организации питания в школе:

- Добавить овощные салаты, фрукты
- Увеличить количество хлеба
- Разнообразить выпечку
- Вернуть бутерброды с маслом и сосиски
- Убрать из меню печеночные и рыбные котлеты
- _____ прочее.

