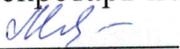


Принято на заседании
педагогического совета
ГКОУ школы № 9 г. Туапсе
Протокол № 7 от 28.03.2022 г.
Секретарь педсовета
 М.А. Яковлева



Положение об итоговой аттестации выпускников

1. Общие положения

- 1.1 Организация итоговой аттестации по профессионально-трудовому обучению осуществляется в соответствии с Рекомендациями о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (далее – Рекомендации) (Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14 марта 2001 года № 29/1448-6), другими нормативными правовыми, распорядительными документами, регламентирующими организацию и проведение итоговой аттестации.
- 1.2 Итоговая аттестация выпускников 9-х классов проводится по профилям: швейное дело, цветоводство и декоративное садоводство после окончания учебных занятий и производственной практики.
- 1.3 В соответствии с пояснительной запиской к базисному учебному плану специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 1 вариант (приказ Министерства образования РФ от 10 апреля 2002 года № 29/2065-п) летняя трудовая практика в 9-х классах проводится в течение 20 дней по окончании учебного года.
- 1.4 Администрация образовательного учреждения отвечает за создание безопасных условий во время проведения итоговой аттестации (экзамена) выпускников.

2. Организация итоговой аттестации

- 2.1. Экзамен по профессионально-трудовому обучению выпускников 9-го класса проводится в форме практической экзаменационной работы и устных ответов по билетам. Учитывая индивидуальные особенности учащихся (выраженные нарушения экспрессивной речи, аутизм и др.), в качестве альтернативной формы устным ответам по билетам можно использовать собеседование или тестирование (на основании решения школьного психолого-педагогического консилиума).
- 2.2. К экзамену по профессионально-трудовому обучению допускаются экзаменуемые, обучавшиеся по данному профилю труда не менее двух последних лет.

- 2.1. Вопрос о допуске обучающихся к экзаменам решается педагогическим советом учреждения в конце учебного года.
- 2.2. В ходе подготовки к итоговой аттестации учителя профессионально-трудового обучения должны познакомить учащихся с содержанием билетов и помочь им составить конспекты ответов. При составлении конспектов необходимо использовать имеющиеся пособия, учебники.
- 2.3. В течение IV четверти и учебного года обучающиеся 9-го класса выполняют практические контрольные работы. Выполненные изделия предъявляются членам комиссии на экзамене для оценки.
- 2.4. Экзамен по профессионально-трудовому обучению проводит экзаменационная комиссия в составе: председателя (руководитель образовательного учреждения), заместителя председателя (заместитель директора по УВР), членов комиссии (учитель профессионально-трудового обучения экзаменуемой группы, учителя профессионально-трудового обучения и учителя общеобразовательных дисциплин данного учреждения).
- 2.5. Состав экзаменационной комиссии и дата проведения экзамена утверждается приказом по учреждению.
- 2.6. Результаты экзамена по профессионально-трудовому обучению оформляются протоколом (приложение № 1).
- 2.7. Изделие, выполненное обучающимися в ходе практической экзаменационной работы, хранится 3 года, а протокол оценки учебно-трудоовой деятельности за период обучения – 5 лет.
- 2.8. В период проведения итоговой аттестации в образовательном учреждении должны присутствовать медицинский работник и педагог-психолог.

1. Разработка экзаменационных материалов

- 3.1. Образовательное учреждение самостоятельно готовит экзаменационный материал с учетом профилей профессионально-трудового обучения, организованных в учреждении (материал практической экзаменационной работы, экзаменационные билеты, тесты, вопросы для собеседования).
 - 3.2. Экзаменационные материалы, одобренные экспертами рабочей группы (экспертиза в ГБОУ ИРО Краснодарского края), представляются (кафедрой) на утверждение в Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.
 - 3.3. Экзаменационный материал делится на две части:
 - 1) билеты с содержанием теоретических вопросов;
 - 2) практическую экзаменационную работу.
- Экзаменационный билет должен состоять из двух теоретических вопросов:
- 1) по материаловедению и специальной технологии;
 - 2) по технике безопасности и трудовому законодательству.

Тематические блоки экзаменационного материала должны соответствовать тому объему, который они занимают в содержании курса обучения по профилю.

При разработке содержания теоретических вопросов и практических заданий, а также в ходе проведения экзамена и оценке его результатов следует придерживаться педагогической дифференциации учащихся с нарушениями интеллекта по четырем уровням обучаемости В.В. Воронковой. Основанием для уровневой дифференциации экзаменационного материала для учащихся должна быть выписка из решения заседания педагогического совета и приказ по образовательному учреждению.

В исключительных случаях по решению школьного ППк в теоретической части, возможно, тестирование учащихся:

- а) с легкой умственной отсталостью (с I-II уровнем речевого развития);
- б) тяжелой умственной отсталостью;
- в) аутизмом;
- г) тяжелыми и комплексными нарушениями.

3.4. Практическая экзаменационная работа, рассчитанная на 2-3 часа для 1-2 уровня, для 3-4 уровня и для детей с парезом верхних конечностей 1-1,30 минут разрабатывается учителем профессионально-трудового обучения для учащихся детально с описанием условий ее выполнения.

3.5. Экзаменационные билеты должны быть сгруппированы по группам педагогической дифференциации (с указанием № группы-уровня). С целью охвата программного материала экзаменационные билеты разрабатываются в количестве 25 штук на каждую группу (независимо от количества учащихся в каждой группе).

2. Порядок проведения итоговой аттестации

4.1. Учителем профессионально-трудового обучения должны быть подготовлены материалы, инструменты, детали, заготовки, необходимые для выполнения практической экзаменационной работы.

4.2. Учитывая особенности психофизического развития детей с нарушением интеллекта и важность оценки подготовленности выпускников к самостоятельной трудовой деятельности, допустима оценка знаний не по экзаменационным билетам (или результатам выполнения теста), а в форме собеседования членов комиссии отдельно с каждым учеником. Собеседование проводится на основе выполненной практической работы и заготовленных заранее вопросов (не более 5-15 вопросов). В ходе беседы членами комиссии выявляется умение выпускника рассказать о последовательности выполнения работы, назначении и устройстве инструментов, оборудования и приспособлений, о свойствах материалов, о трудовых операциях и приемах работы.

4.3. Для выполнения практической экзаменационной работы каждый экзаменуемый получает инструкционную карту, чертеж, рисунок или фотографию объекта, знакомится с образцом-эталонном и техническими требованиями к изделию или выполняемой работе.

Требования к отбору материала и инструментов для выполнения практической работы должны быть дифференцированы по уровням.

4.4. Члены комиссии анализируют и оценивают процесс выполнения экзаменуемым практической экзаменационной работы и качество выполненной работы.

4.5. Для учащихся с 3-4 уровнем усвоения учебного материала по решению заседания педагогического совета учреждения устный экзамен может быть заменён на собеседование по окончанию и результатам выполнения практической экзаменационной работы.

4.6. На опрос каждого экзаменуемого отводится не менее 30 минут. Между практической экзаменационной работой и устным экзаменом (собеседованием) рекомендуется устанавливать 20-30-минутный перерыв.

3. Оценка результатов экзаменов

5.1. Оценка за экзамен по профессионально-трудовому обучению выставляется на основании оценок, занесенных в протокол (приложение № 1) за практическую экзаменационную работу и устный ответ. Решающее значение имеет оценка за практическую экзаменационную работу.

5.2. Итоговая экзаменационная оценка «5» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа и устный экзаменационный ответ оценен на «5» или «4» (при тестировании - правильные ответы на более 80 % вопросов теста) и в оценках за учебные четверти выпускного класса нет «3».

Итоговая экзаменационная оценка «4» выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» или «4» оценен устный экзаменационный ответ (при тестировании - правильные ответы на более 60 % вопросов теста) и годовой оценкой не является «3».

Итоговая экзаменационная оценка «4» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценен устный ответ (при тестировании - правильные ответы не менее 49 % вопросов теста) и по итогам учебных четвертей в выпускном классе было не более двух «3».

Итоговая экзаменационная оценка «3» выставляется, если на «3» выполнена практическая экзаменационная работа, на «4» или «3» оценен устный экзаменационный ответ (при тестировании - правильные ответы не менее 49 % вопросов теста) и годовой оценкой является «3».

5.3. Учащимся, не допущенным к сдаче экзаменов по профессионально-трудовому обучению, в свидетельство об обучении оценка по данному предмету не выставляется.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

_____ (Республика, край, область, город, село)

_____ (специальное (коррекционное) образовательное учреждение)

“ ” _____ 20 г.

ПРОТОКОЛ № 1

**оценки учебно-трудовой деятельности за период обучения
_____ обучающихся _____ класса.**

Комиссия в составе председателя

_____ (Ф.И.О.)

заместителя председателя

_____ (Ф.И.О.)

и членов

_____ (Ф.И.О.)

оценила учебно-трудовую подготовку выпускников и вынесла следующие рекомендации:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество выпускника	Годовая оценка	Оценка практической экзаменационной работы	Оценка устного ответа (теста, собеседования)	Итоговая оценка	Рекомендации комиссии
1	2	3	4	5	6	7

Председатель комиссии: _____ / _____

Члены комиссии: _____ / _____

_____ / _____

_____ / _____