

Перечень мультимедийного, интерактивного и офисного оборудования

<i>Наименование помещения</i>	<i>Наименование оборудования</i>	<i>Кол-во (шт.)</i>
Читальный зал библиотеки	Автоматизированное рабочее место	1
	Телевизор «ERISSON»	1
	Принтер «HP Laser Jet1018»	1
	DVD проигрыватель «TOSHIBA»	1
Сенсорная комната	Автоматизированное рабочее место	1
	Принтер «SAMSUNG ML-1210»	1
	Музыкальный центр «LG»	1
Кабинет СБО	Автоматизированное рабочее место	1
	МФУ «XEROX Work Centre PE16»	1
Кабинеты начальных классов	Учебное оборудование для начальных классов (интерактивная доска, проектор, монитор, системный блок, колонки)	1
	Автоматизированное рабочее место учителя (интерактивная доска, ноутбук, проектор с потолочным креплением)	1
Кабинет старших классов	Интерактивная доска «Activ Board 378PRO»	1
	Потолочный проектор «Acer»	1
	Ноутбук «Asus K50IJ»	1
Актовый зал	Ресивер «SONY-DN720»	1
	Микшер-усилитель «Behringer PMP2000»	1
	Радиомикрофон «ICM IV2002»	2
	Экран на штативе 200 x 200см	1
	Ноутбук «Asus K50IJ»	1
	Проектор «X110 projektor»	1
	Напольные колонки «Attitude Alpha30»	1
	Фотоаппарат Canon Power Shot Sx530 HS	1
Учительская	ЭВМ моноблок в комплектации	2
	МФУ «Canon i-SENSYS MF217w»	1
	Принтер «A4HP Laser Jet Color M252n»	1
	ИБП «ipron Back Power Pro500 500VA300W»	1
	Принтер «A4HP Laser Jet Color M252n»	1
Рекреация (коридор школы)	Телевизор LED 49 (124 см)	1
Бухгалтерия	Рабочее компьютерное место в комплектации	1
	Автоматизированное рабочее место	6
	МФУ «Canon i-SENSYS MF 4018»	1
	Принтер «Canon LBP2900»	1
	Принтер «HP Laser Jet1018»	1
	Принтер «Canon- I SENSYS LBP2900»	1

	Сканер «Epson Perfection V33»	1
	Факс «Panasonic»	1
	Принтер Brother HL-1112R	1
Кабинет директора	Автоматизированное рабочее место	1
	Ноутбук «ASUS K54L»	1
	МФУ «Canon i-SENSYS MF4410»	1
	Факс «Panasonic KX932RU»	1
Приемная	Автоматизированное рабочее место	3
	Принтер «HP Color Laser Jet 1215<A4>»	1
	Телефон с определителем	1
	ИБП «Ippon Bask Power Pro500 500VA/300W»	1
	ББП «APC500 VA(BR500CI-RS)»	1
	МФУ Brother DCP-1512R	2
	Принтер «Canon LBP2900»	1
Кабинет зам. директора по УВР	Компьютер в сборе	1
	МФУ «Canon i-SENSYS MF4410»	1
	Факс «Panasonic KX932RU»	1
Кабинет зам. директора по АХР	Компьютер в сборе	1
	Принтер «Canon LBP2900»	1
Кабинет музыки	Интерактивная доска DVT T082 IQ Board	1
	Проектор мультимедийный MS5 BENO	1
	Ноутбук 017 HP	1
Кабинет дефектолога	Логопедический комплекс «Теремок-27»	1
	Интерактивная тумба (пол) «Горизонт»	1
	Портативный коммуникатор (речевой тренажер) «Go Talk 9+»	3
	Звуковая система «OptiMusik 6»	1
	Интерактивный стол «Экватор 43»	1

Использование современных образовательных технологий в учреждении осуществляется посредством мультимедийного оборудования, которое располагается в классных комнатах, кабинете музыки, актовом зале, кабинете дефектолога и представлено интерактивными досками (экран на штативе), мультимедийными видеопроекторами, системными блоками с мониторами (ноутбуками) и звуковыми колонками. В структуре учебных занятий мультимедийные технологии используются на разных этапах: при актуализации знаний (повторении учебного материала), усвоении нового материала или его закреплении, проверке уровня усвоения знаний (применение учебного материала на практике), работе со словарем терминов и понятий, проведении физкультминуток. Применение мультимедийных технологий существенно активизирует учебную информацию, делает ее более наглядной для восприятия и легкой для усвоения, что повышает мотивацию обучения учащихся, а также развивает их творческие

способности. Обучающие мультимедийные программы используются для фронтального, группового, индивидуального обучения и сочетают в себе информацию в текстовом виде, наглядные изображения в виде схем, рисунков, таблиц, видеофрагментов, фотографий, речевой и музыкальной информации.

На занятиях с логопедом, дефектологом, педагогом-психологом ведется активная коррекционная работа с помощью интерактивного стола, интерактивной панели, интерактивной тумбы с «умным полом» и звуковой системы «OptiMusik». Данное оборудование оснащено несколькими программно-дидактическими комплексами, направленными на развитие мышления, внимания, памяти и коррекцию звукопроизношения, формирование фонематического слуха, обучение грамоте и формированию навыка чтения. Особого внимания заслуживает музыкально-ритмическая терапия по развитию навыков коммуникаций детей с РАС.

Для создания условий комфортного пребывания учащихся в образовательном учреждении имеется сенсорная комната, в которой педагог-психолог проводит коррекционные занятия. Специальное оборудование сенсорной комнаты является мощным инструментом для улучшения эмоционального состояния школьников, снятия мышечного напряжения. Для релаксации используется сухой бассейн, наполненный пластмассовыми шариками.

Сухой душ с шелковыми лентами используется как «уголок уединения». Мягкие пуфы и подушечки способствуют лучшему расслаблению. Для развития тактильной чувствительности и улучшения моторики у детей используются: развивающий комплекс «Пирамида», тактильные ячейки, балансировочные диски, тактильная дорожка следов, световой столик для рисования песком, массажные мячи разных размеров.



Умелое использование мультимедийного оборудования позволяет многим педагогам учреждения самостоятельно разрабатывать комплексы коррекционно-развивающих упражнений, проверочные тесты и обучающие презентации по темам урока, внеурочной деятельности, презентации к выступлениям на заседаниях методических объединений, педагогического совета, общешкольных и районных мероприятиях.