

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА № 9 г. ТУАПСЕ



Директор ГКОУ школы № 9 г. Туапсе
Н.В. Швецова

Аннотации к рабочим программам по предметам учебного плана
адаптированной основной образовательной программы основного общего
образования (10-12 классы)

| | |
|--------------|---|
| Русский язык | <p>Рабочая программа составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, (10-12 классы) ГКОУ школы №9 г. Туапсе.</p> <p>Русский язык является одним из основных предметов в специальной коррекционной школе. Без овладения знаниями, приобретаемыми в ходе усвоения данного предмета, существование людей с умственной отсталостью в социуме весьма затруднительно.</p> <p>Недостаточность развития фонематического слуха (а в ряде случаев и остроты слуха) при умственной отсталости нарушает узнавание слов и, как следствие, их предметную соотнесенность. Кроме того, отмечается снижение скорости восприятия, переработки воспринимаемой информации за единицу времени, а также искажение первичной информации. Для речи умственно отсталых учащихся характерна скудность словарного запаса и недоразвитие логико-грамматических структур.</p> <p>Цель: изучение русского языка состоит в формировании коммуникативной компетенции обучающихся, а также совершенствовании навыков грамотного письма как показателя общей культуры человека.</p> <p>Задачи учебного предмета по письму и развитию речи:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения;✓ ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений;✓ использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых задач);✓ развитие коммуникативных умений и навыков обучающихся;✓ воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, стремление совершенствовать свою речь;✓ коррекция недостатков развития познавательной деятельности; |
|--------------|---|

| | |
|-------------------------------------|---|
| <p>Русский язык</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ формирование мотивации к обучению и получению новых знаний, пробуждение внутренней потребности в общении. ✓ выявление склонностей и потребностей учащихся к совершенствованию речемыслительной деятельности, к употреблению в пассивном и активном словаре фразовых клише для формирования деловой устной и письменной речи; <p>Рабочая программа адаптирована для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. В программе дается краткая характеристика предмета, описание места курса в учебном плане, определяются личностные и предметные результаты освоения предмета, подробно прописывается содержание учебного предмета по каждому классу и по каждому разделу, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности, описание материально – технического обеспечения образовательной деятельности.</p> <p>Место предмета в учебном плане: 10 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год 11 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год 12 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год</p> |
| <p>Чтение (литературное чтение)</p> | <p>Рабочая программа составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, (10-12 классы) ГКОУ школы №9 г. Туапсе.</p> <p>Литературное чтение в 10 классе имеет целью подготовку умственно отсталых детей к самостоятельной жизни на основе усвоения социально ориентированных общеобразовательных предметов.</p> <p>Ознакомление учащихся с программными литературными произведениями является одним из факторов социально-бытовой ориентированности, залогом более успешной интеграции в общество.</p> <p>Представления о литературных произведениях и их авторах, полученные учащимися на уроках, помогут им в дальнейшем при воспитании собственных детей.</p> <p>Особенности восприятия умственно отсталых учащихся таковы, что они значительно успешнее воспринимают тот материал, который вызывает у них эмоциональный отклик, побуждает к переживаниям за того или иного героя. Учеников привлекает динамика событий, резкие повороты сюжета.</p> <p>Цель изучения предмета является отбор литературных произведений, ознакомление с которыми наиболее способствует нравственному, психическому и социальному развитию умственно отсталых учащихся и вызывает у них эмоциональный отклик, а также отбор эффективных приемов и методов, помогающих ученикам совершенствовать свою речевую деятельность.</p> <p>Задачи:</p> |

| | |
|------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Совершенствование техники чтения. ✓ Повышение способности понимать прочитанное. ✓ Формирование интереса к чтению. ✓ Обогащение пассивного и активного словаря обучающихся. воспитанников в процессе работы над литературными произведениями. ✓ Участие в обсуждении произведения, которые совершенствуют умения ведения диалога обучающимися (не перебивать собеседника, продумывать свой ответ). ✓ Развитие устной речи. <p>Рабочая программа адаптирована для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. В программе дается краткая характеристика предмета, описание места курса в учебном плане, определяются личностные и предметные результаты освоения предмета, подробно прописывается содержание учебного предмета по каждому классу и по каждому разделу, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности, описание материально – технического обеспечения образовательной деятельности.</p> <p>Место предмета в учебном плане: 10 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год 11 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год 12 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год</p> |
| Математика | <p>Рабочая программа составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, (10-12 классы) ГКОУ школы №9 г. Туапсе.</p> <p>Курс математики имеет практическую направленность и способствует овладению обучающимися практическими умениями применения математических знаний в повседневной жизни в различных бытовых и социальных ситуациях. Содержание учебного материала предполагает повторение ранее изученных основных разделов математики, которое необходимо для решения задач измерительного, вычислительного, экономического характера, а также задач, связанных с усвоением программы по профильному труду.</p> <p>Цель изучения учебного предмета – подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности, обеспечение максимально возможной социальной адаптации выпускников.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ совершенствование ранее приобретенных доступных математических знаний, умений и навыков; ✓ применение математических знаний, умений и навыков для решения практикоориентированных задач; ✓ использование процесса обучения математике для коррекции недостатков познавательной деятельности и |

| | |
|-------------|--|
| | <p>личностных качеств обучающихся.</p> <p>Рабочая программа адаптирована для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. В программе дается краткая характеристика предмета, описание места курса в учебном плане, определяются личностные и предметные результаты освоения предмета, подробно прописывается содержание учебного предмета по каждому классу и по каждому разделу, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности, описание материально – технического обеспечения образовательной деятельности.</p> <p>Место предмета в учебном плане: 10 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год 11 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год 12 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год</p> |
| Информатика | <p>Рабочая программа составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, (10-12 классы) ГКОУ школы №9 г. Туапсе.</p> <p>Содержание программы знакомит обучающихся с приемами работы на компьютере и другими средствами ИКТ, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач. Кроме того, изучение информатики будет способствовать коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их индивидуальных возможностей.</p> <p>Изучение предмета формирует у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) следующие виды деятельности: сбор, хранение, преобразование и передача информации, управление объектами и процессами.</p> <p>Отбор материала в программе осуществлен с целью создания условий для познания и понимания учащимися информационных процессов и компьютерных ресурсов.</p> <p>Цель изучения учебного предмета – формирование у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) представлений, знаний и умений, необходимых для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ освоение знаний, составляющих основу представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях; ✓ овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ); ✓ развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ; |

| | |
|--------------------------------|--|
| | <p>✓ воспитание ответственного отношения к информации.</p> <p>Рабочая программа адаптирована для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. В программе дается краткая характеристика предмета, описание места курса в учебном плане, определяются личностные и предметные результаты освоения предмета, подробно прописывается содержание учебного предмета по каждому классу и по каждому разделу, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности, описание материально – технического обеспечения образовательной деятельности.</p> <p>Место предмета в учебном плане: 10 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год 11 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год 12 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год</p> |
| <p>Основы социальной жизни</p> | <p>Рабочая программа составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, (10-12 классы) ГКОУ школы №9 г. Туапсе.</p> <p>Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний, умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у учащихся с нарушениями интеллекта необходимые навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь.</p> <p>Цель учебного предмета "Основы социальной жизни" заключается в дальнейшем развитии и совершенствовании социальной (жизненной) компетенции, навыков самостоятельной, независимой жизни.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ овладение обучающимися некоторыми знаниями и жизненными компетенциями, необходимыми для успешной социализации в современном обществе; ✓ развитие и совершенствование навыков ведения домашнего хозяйства; воспитание положительного отношения к домашнему труду; ✓ развитие умений, связанных с решением бытовых экономических задач; ✓ формирование социально-нормативного поведения в семье и обществе; ✓ формирование умений, необходимых для выбора профессии и дальнейшего трудоустройства; ✓ коррекция недостатков познавательной и эмоционально-волевой сфер; развитие коммуникативной функции речи. <p>Рабочая программа адаптирована для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными</p> |

| | |
|-------|--|
| | <p>нарушениями) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. В программе дается краткая характеристика предмета, описание места курса в учебном плане, определяются личностные и предметные результаты освоения предмета, подробно прописывается содержание учебного предмета по каждому классу и по каждому разделу, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности, описание материально – технического обеспечения образовательной деятельности.</p> <p>Место предмета в учебном плане: 10 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год 11 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год 12 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год</p> |
| Этика | <p>Рабочая программа составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, (10-12 классы) ГКОУ школы №9 г. Туапсе.</p> <p>Изучение учебного предмета «Этика» направлено на решение различных «этических задач» (т.е. различных жизненных ситуаций), на оценивание и нахождение мотивов поступков других людей и своих собственных с опорой на жизненный опыт и знания, полученных на занятиях. В процессе обучения учащиеся учатся рассуждать о поступках других людей и своих собственных поступках, находить мотивы того или иного своего поступка и поведения окружающих, опираясь на собственный жизненный опыт и знания, полученные на занятиях, находить нужное нравственное решение в сложной ситуации. В процессе занятий учащиеся участвуют в обсуждении той или иной проблемы, высказывают свою точку зрения, доказывают и отстаивают свою позицию.</p> <p>Цель учебного предмета «Этика» состоит в формировании у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) нравственных чувств, основ нравственного сознания и поведения.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ формирование умения давать адекватную и сознательную оценку свои поступкам и поступкам окружающих, опираясь на усвоенные эстетические представления и понятия. ✓ усвоение правил взаимоотношения между людьми в ближайшем и отдаленном социуме на основе принятых в обществе норм и правил. ✓ формирование определенного отношения к нравственным категориям, умение их дифференцировать. ✓ коррекция недостатков познавательной, эмоциональной и личностной сфер обучающегося. <p>Рабочая программа адаптирована для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. В программе дается краткая характеристика предмета, описание места курса в учебном плане, определяются личностные и предметные результаты освоения предмета, подробно прописывается содержание учебного предмета по каждому классу</p> |

| | |
|-----------------|---|
| | <p>и по каждому разделу, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности, описание материально – технического обеспечения образовательной деятельности.</p> <p>Место предмета в учебном плане: 10 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год 11 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год 12 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год</p> |
| Обществоведение | <p>Рабочая программа составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, (10-12 классы) ГКОУ школы №9 г. Туапсе.</p> <p>Предмет «Обществоведение» в 10-12 классах играет важную роль в правовом воспитании обучающихся с интеллектуальным недоразвитием, формировании гражданственности и патриотизма, чувства долга и ответственности за свое поведение в обществе. Изучение предмета может способствовать возможно большей самореализации личностного потенциала выпускников специальной образовательной организации, их успешной социальной адаптации.</p> <p>В 10-12 классах предмет «Обществоведение» направлен на расширение правовых знаний у учащихся, формирование у них умений пользоваться своими правами, на профилактику противоправных нарушений.</p> <p>Основные цели предмета обществоведение: создание условий для социальной адаптации обучающихся с интеллектуальным недоразвитием путем повышения их правовой и этической грамотности как основы интеграции в современное общество, формирование нравственного и правового сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), умения реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.</p> <p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ знакомство с Конституцией Российской Федерации; ✓ формирование ведущих понятий предмета: мораль, право, государство, гражданин, закон, правопорядок; ✓ формирование основ правовой культуры обучающихся: уважения к законам, законности и правопорядку, убежденности в необходимости соблюдать законы, желания и умения соблюдать требования закона; ✓ формирование навыков сознательного законопослушного поведения в обществе; ✓ формирование чувства ответственности за свое поведение в обществе; ✓ формирование представлений о мерах ответственности за совершенное правонарушение; ✓ формирование нравственных понятий "добро", "порядочность", "справедливость"; ✓ формирование представлений о единстве прав и обязанностей гражданина России; ✓ воспитание познавательного интереса к предмету; ✓ воспитание гражданственности, патриотизма, толерантности; ✓ коррекция и развитие познавательных психических процессов. |

| | |
|---------------------------------------|---|
| | <p>Рабочая программа адаптирована для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. В программе дается краткая характеристика предмета, описание места курса в учебном плане, определяются личностные и предметные результаты освоения предмета, подробно прописывается содержание учебного предмета по каждому классу и по каждому разделу, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности, описание материально – технического обеспечения образовательной деятельности.</p> <p>Место предмета в учебном плане: 10 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год 11 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год 12 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год</p> |
| <p>Адаптивная физическая культура</p> | <p>Рабочая программа составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, (10-12 классы) ГКОУ школы №9 г. Туапсе.</p> <p>Физическая культура является составной частью образовательного процесса обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Она решает образовательные, воспитательные, коррекционно-развивающие и лечебно-оздоровительные задачи. Физическое воспитание рассматривается и реализуется комплексно и находится в тесной связи с умственным, нравственным, эстетическим, трудовым обучением; занимает одно из важнейших мест в подготовке этой категории обучающихся к самостоятельной жизни, производительному труду, воспитывает положительные качества личности, способствует социальной интеграции школьников в общество.</p> <p>Цель изучения учебного предмета – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к адаптивной физической культуре, повышении уровня их психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, комплексной коррекции нарушений развития, социальной адаптации.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ воспитание интереса к физической культуре и спорту; ✓ овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся; ✓ коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы; формирование социально приемлемых форм поведения, предупреждение проявлений |

| | |
|--|---|
| | <p>деструктивного поведения (крик, агрессия, самоагрессия, стереотипии) в процессе уроков и во внеучебной деятельности;</p> <p>✓ воспитание нравственных качеств и свойств личности; содействие военно-патриотической подготовке.</p> <p>Рабочая программа адаптирована для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. В программе дается краткая характеристика предмета, описание места курса в учебном плане, определяются личностные и предметные результаты освоения предмета, подробно прописывается содержание учебного предмета по каждому классу и по каждому разделу, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности, описание материально – технического обеспечения образовательной деятельности.</p> <p>Место предмета в учебном плане: 10 класс – 3 часа в неделю, 102 часа в год 11 класс – 3 часа в неделю, 102 часа в год 12 класс – 3 часа в неделю, 102 часа в год</p> |
| <p>Профильный труд (цветоводство и декоративное садоводство)</p> | <p>Рабочая программа составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, (10-12 классы) ГКОУ школы №9 г. Туапсе.</p> <p>Предмет профессионально – трудового обучения (цветоводство и декоративное садоводство) направлен на практическую подготовку учащихся к ручному труду. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушениями интеллекта необходимые навыки работы на цветоводческом предприятии или в муниципальном озеленительном хозяйстве.</p> <p>Программа профессионально – трудового обучения (цветоводство и декоративное садоводство) составлена с учётом возможностей умственно отсталых учащихся уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений.</p> <p>Цель: Совершенствование профессиональной подготовки обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) за счет изготовления ими технологически более сложных изделий и расширения номенклатуры операций, которыми они овладевают в рамках реализуемого профиля. На этом этапе обучения трудовая деятельность обучающихся в целом осуществляется под руководством педагогического работника. Однако при выполнении знакомых заданий от них требуется проявление элементов самостоятельности.</p> <p>Задачи: ✓ расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей; ✓ расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования; ✓ ознакомление с современным производством и требованиями, предъявляемыми к человеку; ✓ совершенствование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в производительном труде; ✓ совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в профессиональной деятельности; ✓ коррекция и развитие познавательных процессов, межличностного общения, профессионального поведения; ✓ развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью); ✓ формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации; ✓ развитие активности, целенаправленности, инициативности. <p>Рабочая программа адаптирована для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. В программе дается краткая характеристика предмета, описание места курса в учебном плане, определяются личностные и предметные результаты освоения предмета, подробно прописывается содержание учебного предмета по каждому классу и по каждому разделу, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности, описание материально – технического обеспечения образовательной деятельности.</p> <p>Место предмета в учебном плане: 10 класс – 15 часов в неделю, 510 часов в год 11 класс – 16 часов в неделю, 544 часов в год 12 класс – 15 часов в неделю, 544 часов в год</p> |
| <p>Профильный труд (швейное дело)</p> | <p>Рабочая программа составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, (10-12 классы) ГКОУ школы №9 г. Туапсе.</p> <p>Предмет профессионально – трудового обучения (швейное дело) направлен на практическую подготовку учащихся к ручному и механизированному труду, на швейных предприятиях, а так - же в муниципальных организациях, бытовых комбинатах, формирование у них умений и навыков в соответствии с требованиями учебного процесса и научно-технического прогресса. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушениями интеллекта необходимые навыки работы. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений.</p> |

Цель:

Совершенствование профессиональной подготовки обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) за счет изготовления ими технологически более сложных изделий и расширения номенклатуры операций, которыми они овладевают в рамках реализуемого профиля. На этом этапе обучения трудовая деятельность обучающихся в целом осуществляется под руководством педагогического работника. Однако при выполнении знакомых заданий от них требуется проявление элементов самостоятельности.

Задачи:

- ✓ расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- ✓ расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- ✓ расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ✓ ознакомление с современным производством и требованиями, предъявляемыми к человеку;
- ✓ совершенствование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в производительном труде;
- ✓ совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в профессиональной деятельности;
- ✓ коррекция и развитие познавательных процессов, межличностного общения, профессионального поведения;
- ✓ развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- ✓ формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- ✓ развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Рабочая программа адаптирована для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. В программе дается краткая характеристика предмета, описание места курса в учебном плане, определяются личностные и предметные результаты освоения предмета, подробно прописывается содержание учебного предмета по каждому классу и по каждому разделу, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности, описание материально – технического обеспечения образовательной деятельности.

Место предмета в учебном плане:

10 класс – 15 часов в неделю, 510 часов в год
11 класс – 16 часов в неделю, 544 часов в год
12 класс – 15 часов в неделю, 544 часов в год