

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ  
(КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА № 9 г. ТУАПСЕ**

УТВЕРЖДЕНО  
Методическим педагогическим советом  
от \_\_\_\_\_ г. протокол № \_\_\_\_\_  
председатель \_\_\_\_\_ Д. В. Швецова



**Аннотации к рабочим программам по курсу внеурочной деятельности  
(5-9 классы)**

Предмет	Аннотация к рабочей программе
«Профориентация»	<p>Рабочие программы по предмету составлены на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, (5 - 9 классы)</li> <li>• Главное назначение данной программы является-продолжением изучения смежных предметных областей (изобразительного искусства, технологии, чтения, умение отстаивать свою точку зрения).</li> <li>• <i>Цель программы:</i> развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.</li> <li>• <i>Задачи:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий, особенностями, назначением, важностью каждой из них;</li> <li>- формировать конкретно-наглядные представления о существенных сторонах профессии;</li> <li>- развивать интеллектуальные и творческие возможности детей;</li> <li>- воспитывать уважение к людям труда;</li> <li>- побуждать к осознанному профессиональному выбору в будущем;</li> <li>- создать условия для формирования коммуникативных навыков, опыта публичных выступлений.</li> </ul> </li> </ul> <p>Рабочая программа адаптирована для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.</p> <p>В программе дается общая характеристика курса внеурочной деятельности с учётом особенностей его освоения обучающимися. описание места курса в учебном плане. определяются личностные и предметные</p>

«Профориентация»	<p>результаты освоения курса внеурочной деятельности, подробно прописывается содержание программы курса внеурочной деятельности, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности, описание материально – технического обеспечения образовательной деятельности.</p> <p><b>Место предмета в учебном плане:</b>  5-й класс – в объёме 34 часа, 1 час в неделю,  6-й класс – в объёме 34 часа, 1 час в неделю,  7-й класс – в объёме 34 часа, 1 час в неделю,  8-й класс – в объёме 34 часа, 1 час в неделю.</p>
------------------	--

«Учение с увлечением»	<p>Рабочие программы по предмету составлены на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, (5 - 9 классы)</li> <li>• Главное назначение данной программы является- система работы, представленная в программе, позволяет осуществить внедрение новых технологий, нестандартных форм работы во внеурочной деятельности, развитие речи учащихся, а также повысить учебную мотивацию детей и, самое главное, воспитать грамотного читателя. Использование компьютерных и мультимедийных технологий значительно повысит эффективность работы по воспитанию интереса к книге, к чтению.</li> <li>• <i>Цель программы:</i> формирование у обучающихся полноценного устойчивого навыка смыслового чтения текстов различных видов, жанров и стилей, обеспечение дополнительной теоретической и практической подготовки по формированию коммуникативной грамотности.</li> <li>• <i>Задачи:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование эмоциональной оценки текста.</li> <li>- анализ сюжета, композиции, характеристика героев (их внешность, речевая характеристика, поступки, их мотивы), определение последовательности событий.</li> <li>- выявление незнакомых слов, объяснение их значения с опорой на контекст, поиск в энциклопедии, словаре или в Интернете.</li> <li>- понимание духовно-нравственного содержания произведения.</li> </ul> </li> </ul> <p>Рабочая программа адаптирована для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.</p> <p>В программе дается общая характеристика курса внеурочной деятельности с учётом особенностей его освоения обучающимися, описание места курса в учебном плане, определяются личностные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности, подробно прописывается содержание программы курса внеурочной деятельности, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности, описание материально – технического обеспечения образовательной деятельности.</p>
-----------------------	--

**Место предмета в учебном плане:**

5-й класс – в объёме 34 часа, 1 час в неделю,  
6-й класс – в объёме 34 часа, 1 час в неделю.

**«Экологический  
образ жизни»**

Рабочие программы по предмету составлены на основе:

- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, (5 - 9 классы)
- Главное назначение данной программы является- приобретение знаний о взаимодействии и взаимосвязи природы, общества и человека, что позволит сформировать готовность к бережному отношению к природе, к самоограничению в потреблении материальных благ в целях сохранения окружающей среды; понять необходимость ежедневных усилий по поддержанию чистоты в доме, на улице, в лесу, по сортировке мусора, по минимизации использования пластика в быту, по экономии ресурсов, по соблюдению правил здорового образа жизни.

- *Цель программы:* развитие экологического образования школьников и воспитание у них экологической культуры.

- *Задачи:*

- Знакомство обучающихся с основными закономерностями экологии;
- овладение умениями применять экологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами;

Рабочая программа адаптирована для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

В программе дается общая характеристика курса внеурочной деятельности с учётом особенностей его освоения обучающимися, описание места курса в учебном плане, определяются личностные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности, подробно прописывается содержание программы курса внеурочной деятельности, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности, описание материально – технического обеспечения образовательной деятельности.

**Место предмета в учебном плане:**

5-й класс – в объёме 34 часа, 1 час в неделю,  
6-й класс – в объёме 34 часа, 1 час в неделю.

**«Движение – это**

Рабочие программы по предмету составлены на основе:

<p><b>ЖИЗНЬ»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, (5 - 9 классы).</li> <li>• Главное назначение данной программы является- укрепление здоровья, формирование двигательного опыта воспитание здорового образа жизни через занятия физическими упражнениями и активности, самостоятельности в двигательной активности, в частности, игры.</li> <li>• <i>Цель программы:</i> создание условий для укрепления здоровья обучающихся, совершенствования их физических качеств, приобщения к здоровому образу жизни.</li> <li>• <i>Задачи:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;</li> <li>– активизировать двигательную активность школьников во внеурочное время;</li> <li>– познакомить детей с разнообразием подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга;</li> <li>– формировать умение самостоятельно выбирать, организовывать и проводить подходящую игру с учётом особенностей участников, условий и обстоятельств;</li> <li>– воспитывать моральные и волевые качества обучающихся.</li> </ul> </li> </ul> <p>Рабочая программа адаптирована для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.</p> <p>В программе дается общая характеристика курса внеурочной деятельности с учётом особенностей его освоения обучающимися, описание места курса в учебном плане, определяются личностные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности, подробно прописывается содержание программы курса внеурочной деятельности, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности, описание материально – технического обеспечения образовательной деятельности.</p> <p><b>Место предмета в учебном плане:</b>  7-й класс – в объёме 34 часа, 1 час в неделю,  8-й класс – в объёме 34 часа, 1 час в неделю.</p>
<p><b>«Разговоры о важном»</b></p>	<p>Рабочие программы разработаны на основании:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, (5 - 9 классы)</li> <li>• Главное назначение данной программы является- знание родной истории и понимание сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</li> </ul>

•*Цель программы:* развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине.

•*Задачи:*

- формирование интереса к познанию;
- формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- развитие у школьников общекультурной компетентности;
- осознание своего места в обществе;
- познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- формирование готовности к личностному самоопределению.

Рабочая программа адаптирована для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

В программе дается общая характеристика курса внеурочной деятельности с учётом особенностей его освоения обучающимися, описание места курса в учебном плане, определяются личностные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности, подробно прописывается содержание программы курса внеурочной деятельности, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности, описание материально – технического обеспечения образовательной деятельности.

**Место предмета в учебном плане:**

- 5-й класс – в объёме 34 часа, 1 час в неделю,
- 6-й класс – в объёме 34 часа, 1 час в неделю,
- 7-й класс – в объёме 34 часа, 1 час в неделю,
- 8-й класс – в объёме 34 часа, 1 час в неделю,
- 9-й класс – в объёме 34 часа, 1 час в неделю.









