

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ
(КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА № 9 г. ТУАПСЕ**


 ТВЕРЖДЕНО
 от _____ Председателя педагогического совета
 от _____ г. протокол № _____
 Председатель _____ Н. В. Швецова

**Аннотации к рабочим программам по курсу внеурочной деятельности
10 - 11 класс**

Предмет	Аннотация к рабочей программе
«Разговоры о важном»	<p><i>Рабочая программа разработана на основании:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, (10 - 11 классы). • Главное назначение программы направлено на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. • <i>Цель программы:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. • <i>Задачи:</i> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование российской гражданской идентичности обучающихся; - формирование интереса к познанию; - формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других; - выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм; - создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности; - развитие у школьников общекультурной компетентности; - развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор; - осознание своего места в обществе; - познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей; - формирование готовности к личностному самоопределению. - развивать речь учащихся, обогащать ее математической терминологией. - воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля.

<p>«Разговоры о важном»</p>	<p>нарушениями) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.</p> <p>В программе дается общая характеристика курса внеурочной деятельности с учётом особенностей его освоения обучающимися, описание места курса в учебном плане, определяются личностные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности, подробно прописывается содержание программы курса внеурочной деятельности, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности, описание материально – технического обеспечения образовательной деятельности.</p>
------------------------------------	--

	<p>Место предмета в учебном плане: 10-й класс – в объёме 34 часа, 1 час в неделю, 11-й класс – в объёме 34 часа, 1 час в неделю.</p>
<p>«Учение с увлечением»</p>	<p>Рабочие программы по предмету составлены на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, (10 класс) • Главное назначение данной программы является- система работы, представленная в программе, позволяет осуществить внедрение новых технологий, нестандартных форм работы во внеурочной деятельности, развить речь учащихся, а также повысить учебную мотивацию детей и, самое главное, воспитать грамотного читателя. Использование компьютерных и мультимедийных технологий значительно повысит эффективность работы по воспитанию интереса к книге, к чтению. • <i>Цель программы:</i> формирование у обучающихся полноценного устойчивого навыка смыслового чтения текстов различных видов, жанров и стилей, обеспечение дополнительной теоретической и практической подготовки по формированию коммуникативной грамотности. • <i>Задачи:</i> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование эмоциональной оценки текста. - анализ сюжета, композиции, характеристика героев (их внешность, речевая характеристика, поступки, их мотивы), определение последовательности событий. - выявление незнакомых слов, объяснение их значения с опорой на контекст, поиск в энциклопедии, словаре или в Интернете. - понимание духовно-нравственного содержания произведения. <p>Рабочая программа адаптирована для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.</p> <p>В программе дается общая характеристика курса внеурочной деятельности с учётом особенностей его освоения обучающимися, описание места курса в учебном плане, определяются личностные и предметные</p>

результаты освоения курса внеурочной деятельности, подробно прописывается содержание программы курса внеурочной деятельности, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности, описание материально – технического обеспечения образовательной деятельности.

Место предмета в учебном плане:

10-й класс – в объёме 34 часа, 1 час в неделю.

«Экологический образ жизни»

Рабочие программы по предмету составлены на основе:

- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, (10 класс)
- Главное назначение данной программы является- приобретение знаний о взаимодействии и взаимосвязи природы, общества и человека, что позволит сформировать готовность к бережному отношению к природе, к самоограничению в потреблении материальных благ в целях сохранения окружающей среды; понять необходимость ежедневных усилий по поддержанию чистоты в доме, на улице, в лесу, по сортировке мусора, по минимизации использования пластика в быту, по экономии ресурсов, по соблюдению правил здорового образа жизни.

• *Цель программы:* развитие экологического образования школьников и воспитание у них экологической культуры.

• *Задачи:*

- Знакомство обучающихся с основными закономерностями экологии;
- овладение умениями применять экологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами;

Рабочая программа адаптирована для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

В программе дается общая характеристика курса внеурочной деятельности с учётом особенностей его освоения обучающимися, описание места курса в учебном плане, определяются личностные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности, подробно прописывается содержание программы курса внеурочной деятельности, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности, описание материально – технического обеспечения образовательной деятельности.

Место предмета в учебном плане:

10-й класс – в объёме 34 часа, 1 час в неделю.

«Профориентация»

Рабочие программы по предмету составлены на основе:

- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, (10 класс)
- Главное назначение данной программы является-продолжением изучения смежных предметных областей (изобразительного искусства, технологии, чтения, умение отстаивать свою точку зрения).
- *Цель программы:* развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

• *Задачи:*

- Познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий, особенностями, назначением, важностью каждой из них;
- формировать конкретно-наглядные представления о существенных сторонах профессии;
- развивать интеллектуальные и творческие возможности детей;
- воспитывать уважение к людям труда;
- побуждать к осознанному профессиональному выбору в будущем;
- создать условия для формирования коммуникативных навыков, опыта публичных выступлений.

Рабочая программа адаптирована для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

В программе дается общая характеристика курса внеурочной деятельности с учётом особенностей его освоения обучающимися, описание места курса в учебном плане, определяются личностные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности, подробно прописывается содержание программы курса внеурочной деятельности, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности, описание материально – технического обеспечения образовательной деятельности.

Место предмета в учебном плане:

10-й класс – в объёме 34 часа, 1 час в неделю.