

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ  
(КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА № 9 г. ТУАПСЕ

ОТВЕРЖДЕНО  
от  педагогического совета  
от \_\_\_\_\_ г. протокол № \_\_\_\_\_  
председатель \_\_\_\_\_ Н. В. Швецова

Аннотации к рабочим программам по курсу внеурочной деятельности  
1-4 класс

Предмет	Аннотация к рабочей программе
«Азбука общения»	<p><i>Рабочая программа разработана на основании:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, (1 - 4 классы)</li><li>• Главное назначение данной программы – формирование навыков общения и культуры поведения школьников, развитие и совершенствование их нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности. Актуальность и социальная значимость данной программы состоит в том, что она призвана помочь растущему человеку в постижении норм человеческих отношений и на их основе искать путь самовоспитания, саморазвития. Программа предполагает активное включение в творческий процесс учащихся, родителей, педагогов.</li><li>• <i>Цель программы:</i> развитие способностей коммуникативной деятельности учащихся; воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников.</li><li>• <i>Задачи:</i><ul style="list-style-type: none"><li>- Сформировать первоначальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями различных убеждений, представителями социальных групп;</li><li>- способствовать усвоению правил поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населенном пункте, в общественных местах, на природе.</li><li>- раскрывать сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки;</li><li>- научить приемам и правилам ведения дискуссии. высказывать свое мнение и внимательно слушать</li></ul></li></ul>

<p><b>«Азбука общения»</b></p>	<p>- научить приемам и правилам ведения дискуссии, высказывать свое мнение и внимательно слушать мнение собеседника.</p> <p>Рабочая программа адаптирована для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.</p> <p>В программе дается общая характеристика курса внеурочной деятельности с учётом особенностей его освоения обучающимися, описание места курса в учебном плане, определяются личностные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности, подробно прописывается содержание программы курса внеурочной деятельности, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности, описание материально – технического обеспечения образовательной деятельности.</p>
--------------------------------	--

	<p><b>Место предмета в учебном плане:</b></p> <p>1-й класс – в объёме 33 часа, 1 час в неделю,  2-й класс – в объёме 34 часа, 1 час в неделю,  3-й класс – в объёме 34 часа, 1 час в неделю,  4-й класс – в объёме 34 часа, 1 час в неделю.</p>
--	---

<p><b>«Рукотворный мир»</b></p>	<p><i>Рабочая программа разработана на основании:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, (1 - 4 классы)</li> <li>• Главное назначение программы является продолжением изучения смежных предметных областей (изобразительного искусства, технологии,) в освоении различных видов и техник искусства. Большое внимание уделяется творческим заданиям, в ходе выполнения которых у детей формируется творческая и познавательная активность.</li> <li>• <i>Цель программы:</i> раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребёнка, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно – прикладного искусства.</li> <li>• <i>Задачи:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Закреплять и расширять знания, полученные на уроках ручного труда, математики, чтения и способствовать их систематизации;</li> <li>- формировать образное, пространственное мышление и умение выразить свою мысль с помощью рисунка, изготовленной поделки.</li> <li>- совершенствовать умения и формировать навыки работы нужными инструментами и приспособлениями при обработке различных материалов;</li> </ul> </li> </ul>
---------------------------------	--

- пробуждать любознательность в области народного и декоративно-прикладного искусства;  
 - формировать творческие способности, духовную культуру;  
 - воспитывать в детях любовь к своей Родине, к традиционному народному искусству;

Рабочая программа адаптирована для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

В программе дается общая характеристика курса внеурочной деятельности с учётом особенностей его освоения обучающимися, описание места курса в учебном плане, определяются личностные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности, подробно прописывается содержание программы курса внеурочной деятельности, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности, описание материально – технического обеспечения образовательной деятельности.

**Место предмета в учебном плане:**  
 1-й класс – в объёме 33 часа, 1 час в неделю,  
 2-й класс – в объёме 34 часа, 1 час в неделю,  
 3-й класс – в объёме 34 часа, 1 час в неделю,  
 4-й класс – в объёме 34 часа, 1 час в неделю.

**«Математика и  
 конструирование»**

*Рабочая программа разработана на основании:*

- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, (1 - 4 классы)
- Главное назначение программы является продолжением изучения предметных областей: математики, русского языка, чтения, ручного труда, изобразительного искусства. .
- *Цель программы:* стимуляция и развитие психических процессов (восприятия, внимания, памяти воображения), формирование основных компонентов учебной деятельности, таких как мотивация, познавательный интерес, учебная самостоятельность, самоконтроль.
- *Задачи:*
  - закреплять и расширять знания, полученные на уроках математики, чтения, русского языка, ручного труда и способствовать их систематизации;
  - формировать образное, пространственное мышление и умение выразить свою мысль с помощью рисунка, изготовленной поделки;
  - совершенствовать умения и формировать навыки работы нужными инструментами и приспособлениями;
  - пробуждать любознательность;
  - формирование творческих способностей, духовной культуры;

Рабочая программа адаптирована для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

В программе дается общая характеристика курса внеурочной деятельности с учётом особенностей его освоения обучающимися, описание места курса в учебном плане, определяются личностные и предметные

результаты освоения курса внеурочной деятельности, подробно прописывается содержание программы курса внеурочной деятельности, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности, описание материально – технического обеспечения образовательной деятельности.

**Место предмета в учебном плане:**

1-й класс – в объёме 33 часа, 1 час в неделю,  
2-й класс – в объёме 34 часа, 1 час в неделю,  
3-й класс – в объёме 34 часа, 1 час в неделю,  
4-й класс – в объёме 34 часа, 1 час в неделю.

**«Разговоры о важном»**

*Рабочая программа разработана на основании:*

- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, (1 - 4 классы).
- Главное назначение программы направлено на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.
- *Цель программы:* формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
- *Задачи:*
  - Формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
  - формирование интереса к познанию;
  - формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
  - выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
  - создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
  - развитие у школьников общекультурной компетентности;
  - развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;
  - осознание своего места в обществе;
  - познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
  - формирование готовности к личностному самоопределению.
  - развивать речь учащихся, обогащать ее математической терминологией.
  - воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля.

Рабочая программа адаптирована для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

В программе дается общая характеристика курса внеурочной деятельности с учётом особенностей его освоения обучающимися, описание места курса в учебном плане, определяются личностные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности, подробно прописывается содержание программы курса внеурочной деятельности, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности, описание материально – технического обеспечения образовательной деятельности.

**Место предмета в учебном плане:**

- 1-й класс – в объёме 33 часа, 1 час в неделю,
- 2-й класс – в объёме 34 часа, 1 час в неделю,
- 3-й класс – в объёме 34 часа, 1 час в неделю,
- 4-й класс – в объёме 34 часа, 1 час в неделю.