

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственного казенного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы № 9 г. Туапсе для 1-11 классов на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Цель и задачи образовательного учреждения

Обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом их индивидуальных (возрастных, гендерных, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, личных склонностей, создание благоприятных условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с УО, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Ожидаемые результаты

I этап обучения (1-4 классы):

- овладение учащимися знаниями и умениями, специфичными для каждой предметной области, готовность их применения;
- активизация познавательной деятельности, коррекция и развитие речи, общей и мелкой моторики, эмоционально - волевой сферы;
- формирование коммуникативных функций и мотивационной сферы, навыков самообслуживания и гигиены, этических и поведенческих норм;
- формирование эстетического восприятия окружающего мира, общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности.

II этап обучения (5-9 классы):

- овладение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;
- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;
- социально-бытовая реабилитация и адаптация, включение старшеклассников в жизнь, в трудовую деятельность в условиях современного рынка труда;
- коррекция познавательных процессов и вторичных дефектов;
- физическая готовность к трудовой деятельности;
- сформированность теоретических знаний и практических навыков по направлению дополнительного образования;

- рост мотивации обучающихся в сфере познавательной и развивающей деятельности;
- сформированность процесса творческого самовыражения и коммуникативных навыков работы в группе;
- целенаправленная организация свободного времени учащихся школы.

Контур КРИПТО

владелец

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ
(КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА № 9 Г. ТУАПСЕ
директор Наталья Валериевна

Документ подписан в соответствии с
электронной подписью 06.11.2024

срок действия

12.12.2023 - 06.03.2025

III этап обучения (10-11 класс):

- овладение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) необходимыми знаниями, трудовыми умениями и навыками, достаточными для дальнейшего профессионального обучения;
- обеспечение максимально возможной самостоятельности при выполнении различных видов работ;
- подготовка к самостоятельной жизни через социальную и трудовую адаптацию;
- формирование коммуникативных навыков, необходимых для работы в коллективе.

Особенности и специфика образовательного учреждения

В рамках своей деятельности государственное казенное общеобразовательное учреждение осуществляет:

- обучение, воспитание умственно отсталых детей школьного возраста и коррекцию их психофизического развития;
- социально-трудовую адаптацию обучающихся и интеграцию их в общество;
- диагностику отклонений психофизического развития обучающихся.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Образовательное учреждение в установленном законодательством порядке реализует адаптированные основные и дополнительные общеобразовательные программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, следующего уровня образования:

- начального общего образования (продолжительность обучения 4 года);
- основного общего образования (продолжительность обучения 5 лет);
- углубленной трудовой подготовки (продолжительность обучения 3 года)
- дополнительное образование детей и взрослых.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план на 2024–2025 учебный год разработан на основе федеральных и региональных документов.

Федеральные документы:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно–эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20);

~~- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21);~~

Контур КРИПТО

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 06.11.2024

серийный номер
срок действия 2

C5D1E286D386020C31F05AADF6832175D1155B81

12.12.2023 - 06.03.2025

- приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 11 февраля 2022 г. № 69);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее – ФГОС ОУ);

- приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"

- приказ Министерства просвещения РФ от 17 июля 2024 г. № 495 "внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ"

- приказ Минпросвещения России от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- приказ Минпросвещения России от 21.09.2022г. N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (далее – Федеральный перечень).

Региональные документы:

- письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 19 января 2021 года № 47-01-13-544/21 «Об организации обучения лиц, находящихся на домашнем обучении».

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Уставом образовательной организации.

Продолжительность учебного года: для 1 класса – 33 учебные недели, для 2-11 классов – 34 учебные недели.

Деление на четверти происходит следующим образом:

Четверти	Сроки	Продолжительность
I четверть	02.09.2024 – 25.10.2024	8 недель
II четверть	05.11.2024 – 27.12.2024	8 недель
III четверть	09.01.2025 – 21.03.2025	10 недель 2 дня
IV четверть	31.03.2024 – 26.05.2024	7 недель 3 дня

Праздничными и нерабочими (выходными) днями считать 4 ноября, 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая.

Продолжительность каникул:

Каникулы	Сроки	Количество дней	Выход на занятия
Осенние	26.10.2024 – 04.11.2024	9	05.11.2024 г.
Зимние	28.12.2024 – 08.01.2025	11	09.01.2025 г.
Весенние	22.03.2025 – 30.03.2025	9	31.03.2025 г.

Всего 29 дней

Дополнительные каникулы для 1-го класса с 15.02.2025 г. по 23.02.2025 г.

Подготовка и сдача итоговой аттестации (9, 11 классы)	27.05.2025 – 13.06.2025
Летние каникулы: для 1 – 8, 10 классов	27.05.2025 – 31.08.2025

Учебные занятия организуются в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся:

Классы	5-ти дневная учебная неделя
1	21
2-4	23
5	29
6	30
7	30
8	30
9	30
10	30
11	30

Продолжительность урока в 1 классе: в сентябре – октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае - по 4 урока по 40 минут каждый.

Расписание звонков на I полугодие:

1 смена	
1 класс	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классы
1 урок 8.00 – 8.35	1 урок 8.00 – 8.40
2 урок 8.45 – 9.20	2 урок 8.50 – 9.30
динамическая пауза 9.20–10.05	3 урок 9.50 – 10.30
3 урок 10.05 – 10.40	4 урок 10.50 – 11.30
4 урок 10.50 – 11.25	5 урок 11.40 – 12.20
владелец	6 урок 12.30 – 13.10

Контур КРИПТО

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО РАЙОНА «ЦИФРОВАЯ
(КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА № 9 Г. ТУАПСЕ
Швецова Наталья Валериевна

Расписание звонков на II полугодие:

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 06.11.2024

серийный номер
срок действия 4

C5D1E286D386020C31F05AADF6832175D1155B81
12.12.2023 - 06.03.2025

1 смена	
1 класс	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классы
1 урок 8.00 – 8.40 2 урок 8.50 – 9.30 динамическая пауза 9.30–10.10 3 урок 10.10 – 10.50 4 урок 11.00 – 11.40	1 урок 8.00 – 8.40 2 урок 8.50 – 9.30 3 урок 9.50 – 10.30 4 урок 10.50 – 11.30 5 урок 11.40 – 12.20 6 урок 12.30 – 13.10

Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью, коррекционно-развивающими занятиями, а также индивидуальными и групповыми коррекционными занятиями составляет 30 минут.

Затраты времени на выполнение домашнего задания (по всем предметам) не превышают: во 2-3 классах – 1 ч, в 4-5 классах – 1,5 ч, в 6-8 классах – 2 ч, в 9-11 классах – 2,5ч.

Учебный план дополнительного образования детей рассчитан на 38 учебные недели: 02.09.2024 г. – 26.05.2025 г. Во время каникул учебный процесс в рамках дополнительного образования не прекращается. Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором образовательного учреждения с учётом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся.

Занятия дополнительного образования организуются во второй половине дня по 5-ти дневной учебной неделе. Продолжительность занятий – 40 минут.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень.

Учебный план для 1-9 классов

Особенности учебного плана

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС у\о (вариант 1, вариант 2) и определяет общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

КонтурКрипто

владелец

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ

(КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА № 9 Г. ТУАПСЕ

Швецова Наталья Валериевна

– формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

– формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

– формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Реализация трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями в соответствии с реализуемым вариантом АООП. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. На данные занятия отводятся часы во второй половине дня. Для обучающихся, имеющих тяжелые множественные нарушения развития, коррекционные занятия предусмотрены и в первую половину дня.

Внеурочная деятельность проводится по определенным в рабочей АООП направлениям и учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении допустимой недельной нагрузки обучающихся.

ФГОС ОУ (вариант 2) реализуется с учетом особых образовательных потребностей групп или отдельных обучающихся на основе специально разработанных учебных планов, в том числе индивидуальных, которые обеспечивают освоение АООП образования на основе индивидуализации ее содержания. ИУП включает индивидуальный набор учебных предметов, коррекционных курсов, занятий внеурочной деятельностью, выбранных из общего учебного плана соответствующей АООП, с учетом индивидуальных образовательных потребностей, возможностей и особенностей развития конкретного обучающегося с указанием объема учебной нагрузки.

УМК, используемый для реализации учебного плана

Контур.Крипто

Учебно-методический комплекс, на основе которого реализуется учебный план, приведен в приложении № 8.

владелец

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ

(КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА № 9 Г. ТУАПСЕ

Швецова Наталья Валериевна

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 06.11.2024

серийный номер
срок действия 6

C5D1E286D386020C31F05AADF6832175D1155B81
12.12.2023 - 06.03.2025

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана, реализующего ФГОС О у\о (вариант 1) является изучение тем по формированию культуры безопасности жизнедеятельности, которые входят в содержание предмета «Мир природы и человека» (1-4 классы), «Природоведение» (5-6 классы), «География» (6-9 класс), «Основы социальной жизни» (5-9 классы).

Ознакомление школьников с историей и культурой Кубани предусмотрено в рамках предмета «Мир истории» (6 класс), «История отечества» (7 класс) и занятий внеурочной деятельностью.

Изучение обучающимися основ безопасности жизнедеятельности с учетом региональных особенностей по варианту 2 ФГОС О у\о осуществляется при изучении учебных предметов предметной области «Окружающий мир».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

На основании требований к максимально допустимой недельной нагрузке обучающихся в 1 классе по варианту 1 ФГОС О у\о (СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21) часы, отведенные на данную часть учебного плана, не предусмотрены.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

В целях овладения обучающимися элементарными систематическими знаниями во 2-9 классах, реализующих ФГОС О у\о (вариант 1) предусмотрено увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- во 2-4 классах: «Русский язык» в количестве 1 часа (всего 4 часа в неделю), «Мир природы и человека» в количестве 1 часа (всего 2 часа в неделю), «Труд (технология)» в количестве 1 часа (всего 2 часа в неделю);
- в 5-ом классе: «Математика» в количестве 1 часа (всего 5 часов в неделю), «Физическая культура» в количестве 1 часа (всего 3 часа в неделю);
- в 6-ом классе: «Математика» в количестве 1 часа (всего 5 часов в неделю), «Физическая культура» в количестве 1 часа (всего 3 часа в неделю);
- в 7-ом классе: «Математика» в количестве 1 часа (всего 4 часа в неделю);
- в 8-ом классе: «Математика» в количестве 1 часа (всего 4 часа в неделю);
- в 9-ом классе: «Математика» в количестве 1 часа (всего 4 часа в неделю).

Для детей с ТМНР (ФГОС О у\о, вариант 2) часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена коррекционными курсами, проводимыми различными специалистами: «Сенсорное развитие», «Предметно-практические действия», «Двигательное развитие», «Альтернативная коммуникация». Индивидуальный набор коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся.

Контур Коилто

владелец

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ

(КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА № 97. ТУАНСЬ

Швецова Наталья Валериевна

Деление классов на группы

Для проведения занятий по предмету «Труд (технология)» учащиеся 6,8 класса делятся на подгруппы.

По предмету «Труд (технология)» определены следующие направления обучения:

5 класс – цветоводство и декоративное садоводство;

6 класс – цветоводство и декоративное садоводство;

7 класс – швейное дело;

8 класс – цветоводство и декоративное садоводство, швейное дело;

9 класс – цветоводство и декоративное садоводство.

Учебный план

Таблицы-сетки часов учебного плана для обучающихся 1-11 классов, реализующих ФГОС ОУ (вариант 1, вариант 2) представлены в приложениях № 1-3.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Оценка предметных результатов в 1 классе не проводится. Используется только качественная и динамическая оценка индивидуальных достижений в области предметных и личностных результатов обучения, которая фиксируется в индивидуальной карте развития ребенка. Оценка предметных результатов начинается со второго полугодия 2 класса, то есть в тот период, когда у обучающихся будут сформированы некоторые начальные навыки чтения, письма и счета. Освоение обучающимися 3-9 классов учебных предметов адаптированной основной общеобразовательной программы (вариант 1) сопровождается текущей и промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном локально-нормативными актами образовательного учреждения.

Система оценки достижений обучающихся с ТМНР (АООП вариант 2) осуществляется посредством мониторинга, включающего текущую и промежуточную аттестацию, представляющую собой оценку результатов освоения СИПР методом экспертной группы. Результаты оценки предметных (возможных) и личностных достижений отражаются в индивидуальной карте развития обучающегося.

Учебный план для 10-11 классов

Особенности учебного плана

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС ОУ (вариант 1, вариант 2) и определяет общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Контур Кристо

владелец

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ

(КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА № 9 Г. ТУАПСЕ

Швецова Наталья Валериевна

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Реализация трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями в соответствии с реализуемым вариантом АООП. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. На данные занятия отводятся часы во второй половине дня. Для обучающихся, имеющих тяжелые множественные нарушения развития, коррекционные занятия предусмотрены и в первую половину дня.

Внеурочная деятельность проводится по определенным в рабочей АООП направлениям и учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении допустимой недельной нагрузки обучающихся.

УМК, используемый для реализации учебного плана

Учебно-методический комплекс, на основе которого реализуется учебный план, приведен в приложении № 9.

Контур Кристо

Региональная специфика учебного плана

Для реализации обязательного минимума в области безопасности жизнедеятельности, с учетом территориальных природных и техногенных

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 06.11.2024

владелец

Государственное казенное учреждение Краснодарского края Специальная (коррекционная) школа-интернат № 11 АПС Шенцова Наталья Валериевна

серийный номер

C5D1E286D386020C31F05AADF6832175D1155B81

срок действия

9 12.12.2023 - 06.03.2025

условий Краснодарского края курс ОБЖ интегрируется с предметом «Биология». Так же изучение вопросов культуры безопасности жизнедеятельности осуществляется на уроках географии.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Для учащихся 10-11 классов с целью формирования навыков ориентировки в окружающем мире, повышения уровня общего развития, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: «Русский язык» (1 час в неделю в 10-11 классах), «Математика» (1 час в неделю в 10-11 классах), «Этика» (1 час в неделю в 10-11 классах).

Деление классов на группы

Для занятий по профессионально-трудовому обучению учащиеся 11 класса делятся на группы по профилям обучения.

По профессионально-трудовому обучению определены следующие профили:
10 класс – швейное дело;
11 класс – цветоводство и декоративное садоводство; швейное дело.

Учебный план

Таблица-сетка часов учебного плана для 10 и 11 классов представлена в приложении № 3.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Текущая и промежуточная аттестация обучающихся по предметам проводится в соответствии с действующим в учреждении «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным решением педагогического совета (протокол № 1 от 31.08.2023 г.).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по итогам четверти и по итогам учебного года. По итогам четверти промежуточная аттестация осуществляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, по итогам учебного года - на основе результатов итогового контроля и на основе четвертных отметок.

Промежуточная аттестация обучающихся по итогам четверти учебного года, может проводиться в форме контрольной работы (математика), контрольного диктанта, словарного диктанта, контрольного списывания (письмо и развитие речи), практической работы, самостоятельной работы (по предметам общеобразовательного курса). Промежуточная аттестация в форме проведения итоговой контрольной работы, диктанта, проводится по текстам, составленным учителем с учетом контингента и психофизических возможностей обучающихся.

Контур Кристо

владелец

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ
(КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА № 9 Г. ТУАПСЕ

Учебный план для учащихся, обучающихся индивидуально на дому

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 06.11.2024

серийный номер C5D1E286D386020C31F05AADF6832175D1155B81
срок действия 10 12.12.2023 - 06.03.2025

Особенности учебного плана

Индивидуальное обучение на дому организовано для учащихся 1-9 классов на основании заключения медицинской организации, письменного заявления родителей (законных представителей) и договора об организации образовательного процесса в форме индивидуального обучения на дому.

Начало учебного года, сроки каникул соответствуют годовому календарному учебному графику учреждения. Занятия проводятся не менее 4 раз в неделю, урок длится 40 минут, перемены 10 минут.

Для каждого обучающегося разрабатывается учебный план исходя из индивидуальных особенностей состояния здоровья в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии и учебным планом реализуемой АООП получаемого уровня общего образования, в том числе с учетом перечня учебных предметов, обязательных для изучения.

Организация образовательного процесса в форме индивидуального обучения на дому может иметь свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся. Этими особенностями могут быть, во-первых, разные сроки освоения образовательных программ. Во-вторых, вариативность форм организации занятий с обучающимися: с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с эффектом присутствия на уроке, приходящий на дом учитель, семейное образование по отдельным предметам. В-третьих, гибкость моделирования учебного плана.

Учебная нагрузка, индивидуальный учебный план, расписание занятий согласовываются образовательной организацией с родителями (законными представителями) обучающегося на дому.

Максимальная допустимая недельная нагрузка обучающегося в форме индивидуального обучения на дому определяется СанПиН 1.2.3685-21.

УМК, используемый для реализации учебного плана

Учебно-методические комплексы, на основе которых реализуются учебные планы индивидуального обучения на дому, приведены в приложениях № 8, 9.

Учебный план

Таблицы-сетки часов учебного плана для учащихся, обучающихся индивидуально на дому представлены в приложениях № 4, 5, 6.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Освоение обучающимися учебных предметов адаптированных основных общеобразовательных программ сопровождается текущей и промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном локально-нормативными актами образовательного учреждения.

Контур Крипто

владелец

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ
(КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА № 9 Г. ТУАПСЕ
Швецова Наталья Валериевна

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 06.11.2024

серийный номер

C5D1E286D386020C31F05AADF6832175D1155B81

срок действия

11 12.12.2023 - 06.03.2025

Учебный план дополнительного образования

Особенности учебного плана

Содержание учебного плана дополнительного образования соответствует основным целям и задачам деятельности учреждения и ориентирует учащихся на развитии мотивации личности к познанию и творчеству, интеллектуальных возможностей, эстетической культуры.

Учебный план удовлетворяет интересы и потребности детей, потребности семьи, особенности социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций, подготавливает детей к современным реалиям жизни.

В системе дополнительного образования детей занимаются учащиеся среднего школьного возраста. Занятия проводятся в группах до 12 человек с учащимися 5-11 классов, 3 раза в неделю.

Дополнительная общеобразовательная программа «Умелые руки» рассчитана на возраст обучающихся 11-14 лет и состоит из четырёх разделов: вышивка шёлковыми лентами, изготовление плоской и объёмной мягкой игрушки, изготовление трикотажной куклы, лоскутное шитьё. Зачисление детей в творческую группу осуществляется по желанию учащихся в соответствии с административным регламентом.

Дополнительная общеобразовательная программа «Сказка» рассчитана на возраст обучающихся 10-12. Программа составлена с учётом возрастных и психофизических особенностей развития школьников с ограниченными возможностями здоровья, уровня их знаний и умений и имеет художественно-эстетическую направленность. Зачисление детей в творческую группу осуществляется по желанию учащихся в соответствии с административным регламентом.

Программа ШСК «Буревестник» предусматривает теоретические и практические занятия, выполнение контрольных нормативов, участие в соревнованиях. Основные задачи теоретических занятий - дать необходимые знания по истории, теории и методике физической культуры, о врачебном контроле и самоконтроле, о гигиене, о технике безопасности, о первой медицинской помощи при травмах, о правилах и организации проведения соревнований. Об инвентаре и о правилах поведения на спортивных сооружениях. Зачисление детей в ШСК осуществляется по желанию учащихся в соответствии с административным регламентом.

Региональная специфика учебного плана

Контур КРИПТО

Реализация учебного плана осуществляется с учётом историко-культурных факторов Краснодарского края. При посещении кружков дополнительного

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 06.11.2024

серийный номер C5D1E286D386020C31F05AADF6832175D1155B81
срок действия 12 12.12.2023 - 06.03.2025

образования, учащиеся знакомятся с многообразным населением нашего края, его обычаями, традициями, промыслами, историей создания национальных костюмов и спортивных достижений края.

Учебный план

Таблица-сетка часов учебного плана представлена в приложении № 7.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Отслеживание (диагностика) успешности овладения обучающимися содержания программы возможно при использовании следующих методов: педагогическое наблюдение (ведение творческого дневника учащегося, оформление портфолио), педагогический анализ (проведение мониторингов участия учащихся в мероприятиях, активности на занятиях). В форме итогового контроля для отслеживания результатов деятельности обучающихся в кружке дополнительного образования проводятся открытые занятия для педагогов и родителей, выставки творческих работ. Обучающиеся принимают участие в конкурсах различного уровня, внеклассных мероприятиях учреждения.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор



Н.В. Швецова

Контур Крипто

владелец

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ
(КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА № 9 Г. ТУАПСЕ
Швецова Наталья Валериевна

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 06.11.2024

серийный номер
срок действия

C5D1E286D386020C31F05AADF6832175D1155B81
12.12.2023 - 06.03.2025