Принято на заседании педагогического совета ГКОУ школы № 9 г. Туапсе Протокол № <u>/</u> от <u>31 08</u> 2020 г. Секретарь педсовета М.А. Яковлева

«Утверждаю» Директор ГКОУ школы № 9 г. Туапсе Н.В. Швецова 2020г.

Положение

о работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (о Службе школьной медиации)

1. Общие положения

1.1. Комиссия по урегулированию споров (Служба школьной медиации) является добровольным объединением обучающихся, педагогов и родителей и

действует в образовательном учреждении на добровольной основе.

1.2. Комиссия по урегулированию споров (Служба школьной медиации) действует в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ от27.07.2010 N 193-ФЗ«Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)».

2. Цели и задачи Комиссии по урегулированию споров (Службы

школьной медиации)

2.1. Целью Комиссии по урегулированию споров (Службы школьной медиации) является:

распространение среди учащихся, родителей и педагогов цивилизо-

ванных форм разрешения конфликтов;

- помощь в разрешении конфликтных ситуаций на основе принци-2.1.2. пов восстановительной медиации;
- снижение количества административного реагирования на право-2.1.3. нарушения.

2.2. Задачами Комиссии по урегулированию споров (Службы школьной ме-

диации):

2.2.1. проведение примирительных программ (восстановительных медиаций, кругов сообщества, конференций и т.д.) для участников конфликтных ситуаций;

2.2.2. обучение школьников цивилизованным методам урегулирования

конфликтов и ответственности; Контур Крундто информирование учеников и педатогов полиринципах и ценностях вос-КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ становительной медиации; (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА № 9_Г. ТУАПСЕ

2.2.4. Создание условий психологически безопасного про-

Документ полписан квадифицированной электронной подписью 06.11.2024

серийный номер С5D1E286D386020C31F05AADF6832175D1155B81

срок действия

12.12.2023 - 06.03.2025

3. Принципы деятельности Комиссии по урегулированию споров (Службы школьной медиации)

- Деятельность Комиссии по урегулированию споров (Службы школьной медиации) основана на следующих принципах:
- 3.1.1. Принцип добровольности, предполагающий как добровольное участие школьников в организации работы Комиссии по урегулированию споров (Службы школьной медиации), так и обязательное согласие сторон, вовлеченных в конфликт, на участие в примирительной программе.
- Принцип конфиденциальности, предполагающий обязательство Комиссии по урегулированию споров (Службе школьной медиации) не разглашать полученные в ходе программ сведения. Исключение составляет информация о возможном нанесении ущерба для жизни, безопасности.
- 3.1.3. Принцип нейтральности, запрещающий Комиссии ПО урегулированию споров (Службе школьной медиации) принимать сторону одного из участников конфликта. Нейтральность предполагает, что Комиссия по урегулированию споров (Служба школьной медиации) не выясняет вопрос о виновности или невиновности той или иной стороны, а является независимым посредником, помогающим сторонам самостоятельно найти решение.

4. Порядок формирования Комиссии по урегулированию споров (Службы школьной медиации)

- 4.1. В состав Комиссии по урегулированию споров (Службы школьной педагоги представители родительской медиации) ΜΟΓΥΤ входить И общественности, прошедшие обучение проведению примирительных программ (в модели восстановительной медиации).
- 4.2. Руководителем (куратором) Комиссии по урегулированию споров (Службы школьной медиации) может быть социальный педагог, психолог или иной педагогический работник школы, на которого возлагаются обязанности по руководству Комиссии по урегулированию споров (Службы школьной медиации) приказом директора школы.

5. Порядок работы Комиссии по урегулированию споров (Службы школьной медиации)

- 5.1. Комиссия по урегулированию споров (Служба школьной медиации) может получать информацию о случаях конфликтного или криминального характера от педагогов, учащихся, администрации школы, членов комиссии, родителей.
- 5.2. Комиссия по урегулированию споров (Служба школьной медиации) принимает решение о возможности или невозможности примирительной программы в каждом конкретном случае самостоятельно. При необходимости о принятом решении информируются администрация школы.

Контур | Бомпиримирительная программа общеобразовательное учреждения ае конфликтующих сторон на участие ворданной программе УАЕ сли действия одной или обеих сторон могут быть квалифицированы как правонарушение серийный номер C5D1E286D386020C31F05AADF6832175D1155B81

электронной подписью 06.11.2024

срок действия

12.12.2023 - 06.03.2025

или преступление, для проведения программы также необходимо согласие родителей или их участие во встрече.

- 5.4. В случае если примирительная программа планируется, когда дело находится на этапе дознания, следствия или в суде, то о ее проведении ставится в известность администрация школы и родители, необходимости производится согласование с соответствующими органами внутренних дел.
- 5.5. Переговоры с родителями и администрацией проводит руководитель Комиссии по урегулированию споров (Службы школьной медиации).
- 5.6.В сложных ситуациях (как правило, если в ситуации есть материальный ущерб, среди участников есть взрослые или родители, а также в случае криминальной ситуации) куратор Комиссии по урегулированию споров (Службы школьной медиации) принимает участие в проводимой программе.
- 5.7. В случае если конфликтующие стороны не достигли возраста 10 лет, примирительная программа проводится с согласия классного руководителя.
- 5.8. Комиссия по урегулированию споров (Служба школьной медиации) самостоятельно определяет сроки и этапы проведения программы в каждом отдельном случае.
- 5.9. В случае если в ходе примирительной программы конфликтующие достигнутые соглашению, результаты фиксироваться письменном примирительном договоре устном В соглашении.
- 5.10. При необходимости Комиссия по урегулированию споров (Служба медиации) передает копию примирительного договора администрации школы.
- 5.11. Школьная Служба Примирения помогает определить выполнения обязательств, взятых на себя сторонами в примирительном договоре, но не несет ответственность за их выполнение. При возникновении проблем в выполнении обязательств, Школьная Служба Примирения может проводить дополнительные встречи сторон и помочь сторонам осознать причины трудностей и пути их преодоления, что должно быть оговорено в письменном или устном соглашении.
- 5.12. При необходимости Комиссия по урегулированию споров (Служба школьной медиации) информирует участников примирительной программы о возможностях других специалистов (социального педагога, психолога, имеющихся на территории учреждений социальной сферы).

6. Организация деятельности Школьной Службы Примирения

6.1. Комиссия по урегулированию споров (Служба школьной медиации) по согласованию с администрацией школы предоставляется помещение для сборов и проведения примирительных программ, а также возможность использовать иные ресурсы школы такие, как оборудование, оргтехника, канцелярские принадлежности средства информации и другие.

споров (Службе школьной медиации рексолействие в № г. траспространении швецова Наталья Валериевна информации о деятельности Комиссии по урегулированию споров (Службы пент подписан квалифицированной серийный номер С5D1E286D386U2OC3 F05AADF6832175D1155B81

электронной подписью 06.11.2024

школьной медиации) среди педагогов и школьников.

- 6.3. Комиссия по урегулированию споров (Служба школьной медиации) имеет право пользоваться услугами психолога, социального педагога и других специалистов школы.
- 6.4. В случае если стороны согласились на примирительную встречу (участие в Круге сообщества или Семейной восстановительной конференции), то административные действия в отношении данных участников конфликта приостанавливаются. Решение o необходимости возобновления административных действий принимается после получения информации о результатах работы Комиссии по урегулированию споров (Службы школьной медиации) и достигнутых договоренностях сторон.
- 6.5. Комиссия по урегулированию споров (Служба школьной медиации) может вносить на рассмотрение администрации предложения по снижению конфликтности в школе.

7. Заключительные положения

- 7.1. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения.
- 7.2. Изменения в настоящее положение вносятся директором школы по предложению Комиссии по урегулированию споров (Службы школьной медиации).

Контур Крипто

владелец

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА № 9 Г. ТУАПСЕ Швецова Наталья Валериевна