

«Принято»

на заседании педагогического совета
ГКОУ школы № 9 г. Туапсе
Протокол заседания № 4
от 26 февраля 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГКОУ школы № 9 г. Туапсе

Н.В. Швецова

Приказ от 28 февраля 2025 г. № 164

Согласовано

Советом родителей (законных предста-
вителей) обучающихся ГКОУ школы №
9 г. Туапсе

Протокол заседания № 1
от 26 февраля 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о применении электронного обучения,

дистанционных образовательных технологий

при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ

в государственном казенном общеобразовательном учреждении

Краснодарского края специальной (коррекционной) школы № 9 г. Туапсе

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 08.08.2024 г. № 315-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального, основного и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», уставом общеобразовательного учреждения (далее - ОУ).

1.2 Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) – способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и обучающимся.

1.3 Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий, обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны ОУ, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий при необходимости может реализовываться при очной, заочной и семейной форм получения образования в соответствии с действующим законодательством в сфере образования.

1.4 Главной целью применения ЭО, ДОТ при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ (далее - АООП) является предоставление обучающимся возможности освоения АООП непосредственно по месту жительства или месту временного пребывания в соответствии с их психофизическими особенностями, интересами, способностями и потребностями при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

1.5 В настоящем Положении используются следующие понятия:

реализация АООП с использованием ДОТ – образовательная система, в которой обучение осуществляется по дистанционной технологии обучения;

ЭО- это система обучения при помощи информационных и электронных технологий;

педагогические технологии реализации АООП с использованием ДОТ – педагогические технологии опосредованного и непосредственного общения с использованием телекоммуникаций и дидактических средств;

дидактические средства реализации АООП с использованием ДОТ – учебные материалы, методы и приемы обучения, формы организации учебно – познавательной деятельности при отсутствии непосредственного общения с педагогом;

информационные технологии реализации АООП с использованием ДОТ – технологии создания, передачи и хранения учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса дистанционного обучения;

смешанное обучение – современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно – урочной системы» и технологии ЭО.

2. Реализация АООП с использованием ЭО, ДОТ

2.1 Реализация АООП с использованием ЭО, ДОТ осуществляется по всем предметам учебного плана (индивидуального учебного плана) в соответствии с приказом директора ОУ.

2.2 При успешном изучении всех предметов учебного плана (индивидуального учебного плана) и прохождения государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) обучающиеся получают документ об образовании государственного образца или свидетельство об обучении установленного образца.

2.3 Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются обучающиеся, педагогические, административные и учебно- вспомогательные работники ОУ, родители (законные представители) обучающихся.

2.4 Права и обязанности обучающихся, осваивающих АООП с использованием ЭО и ДОТ, определяются в соответствии с действующим законодательством в сфере образования.

2.5 Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной и коррекционно- развивающей деятельности.

2.6 Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ осуществляют все педагогические работники ОУ.

2.7 Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные материалы должны соответствовать содержанию АООП для обучающихся с различными нарушениями в развитии.

2.8 Для осуществления образовательного процесса необходимо наличие компьютерной техники и/или средств коммуникации у обучающегося.

3. Организация ЭО, использование ДОТ

3.3 ОУ осуществляет учебно- методическую помощь обучающимся через консультации педагогов в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей АООП.

3.4 Текущая аттестация обучающихся будет осуществляться через АИС «Сетевой город. Образование».

3.5 При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- самостоятельное изучение учебного материала;
- учебные (лекционные и практические) занятия;
- консультации;
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация.

3.6 Взаимодействие педагога с обучающимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения.

3.7 Для обучающихся, которые идут в силу своих психофизических и индивидуальных особенностей не смогут работать на электронных платформах, будет организовано с использованием электронной почты и/или мессенджеров (например, WhatsApp др.).

3.8 Обучающиеся, которые не имеют возможности для обучения с использованием электронных образовательных ресурсов, будут работать под руководством учителя в телефонном режиме или режиме смс (в зависимости от возможностей родителей и обучающихся).

3.9 Опосредованное взаимодействие педагога с обучающимися регламентируется расписанием учебных занятий, электронным журналом или индивидуальным учебным планом обучающегося, где определяется объем заданий для самостоятельного изучения, сроки консультаций, объем учебного материала для текущего контроля (в том числе автоматизированного) и промежуточной аттестации; сроки и формы текущего контроля, промежуточной аттестации.

3.10 ОУ ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или

в электронно- цифровой форме в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования.

4. Заключительное положение

4.1 Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения.