

«Принято»
на заседании педагогического совета
ГКОУ школы № 9 г. Туапсе
Протокол заседания № 11
от 26 февраля 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКОУ школы № 9 г. Туапсе
Н.В. Швецова
Приказ от № 28 февраля 2025 г. № 164

Согласовано
Советом родителей (законных
представителей) обучающихся ГКОУ
школы № 9 г. Туапсе
Протокол заседания № 1
от 26 февраля 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГКОУ школы № 9

I. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано на основе следующих нормативных актов:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 08.08.2024 г. № 315-ФЗ,
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20);
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- приказа Минпросвещения России от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 11 февраля 2022 г. № 69);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного

Контур.Крипто

Документ подписан электронной подписью 26.03.2025

Серийный номер
срок действия

приказа
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ
(КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА № 9 г. Туапсе
Швецова Наталья Валериевна
1A6E0266FD46A53D96DA45A578DAF186343BEFAA
25.10.2024 - 18.01.2026

образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее – ФГОС О у\о);
- приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 19 января 2021 года № 47-01-13-544/21 «Об организации обучения лиц, находящихся на домашнем обучении».
- Устава школы (далее – Школа).

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в Школе, их перевод в следующий класс по итогам учебного года.

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью внутренней системы оценки качества образования в образовательном учреждении.

1.4. Образовательные достижения учащихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке только по предметам, включенным в учебный план класса, в котором они обучаются.

1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию учащихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами Школы.

Текущий контроль успеваемости - это систематическая проверка знаний учащихся, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой.

Промежуточная аттестация - процедура, проводимая с целью оценки качества усвоения содержания части, или всего объёма одной учебной дисциплины за год в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой учреждения.

Оценка учебных достижений - это процесс, по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемыми целям. Оценке подлежат как объём, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения ученика в учебной деятельности.

Отметка - это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся в цифрах или баллах.

Промежуточный контроль по учебным предметам является необязательным. Проводится, если запланирован учителем в рабочей программе. Его проведение будет так же зависеть от особенностей учащихся, их психофизических возможностей.

Контур Кристо

владелец

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ
(КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА № 9 Г. ТУАПСЕ
Швецова Наталья Валериевна

II. Текущий контроль знаний обучающихся.

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 26.03.2025

серийный номер

1A6E0266FD46A53D96DA45A578DAF186343BEFAA

срок действия

25.10.2024 - 18.01.2026

2.1. Целью текущего контроля успеваемости является:

- определение степени освоения учащимися адаптированных основных образовательных программ соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам учебного плана во всех классах, подлежащим оцениванию;
- предупреждение (профилактика) неуспеваемости.

2.2. Текущий контроль успеваемости учащихся в Школе проводится системно: через опросы (устные и письменные), самостоятельные, контрольные работы и др. в рамках урока. Форму текущего контроля определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержанием учебного материала и используемых им образовательных технологий.

2.3. В целях контроля и учёта предметных достижений обучающихся используются следующие формы текущего контроля:

- устный опрос;
- самостоятельная работа;
- контрольная работа;
- практические работы;
- творческая работа;
- работа по карточке;
- словарный диктант;
- выполнение письменных работ;
- проверочная работа;
- списывание с/без грамматического задания;
- арифметический диктант.

2.4. Контрольные работы проводятся после изучения отдельных тем учебной программы, а также в конце учебной четверти.

2.6. Контрольные работы в 1 классе не проводятся. Используется только качественная и динамическая оценка индивидуальных достижений в области предметных и личностных результатов обучения, которая фиксируется в индивидуальной карте развития ребенка.

Контрольные работы проводятся со второго полугодия 2 класса.

2.7. В Школе проверяются и оцениваются все письменные работы. В рабочих тетрадях ведется систематическая работа над ошибками. При оценке знаний, умений и навыков необходимо учитывать индивидуальные особенности учащихся в интеллектуальном развитии, состояние эмоционально-волевой сферы. Ученику с низким уровнем интеллектуального развития можно предложить более легкий вариант заданий. При оценке письменных работ учащихся, страдающих глубоким расстройством моторики, не следует снижать оценку за плохой почерк, неаккуратность письма, качество записей и чертежей. К ученикам с нарушением эмоционально-волевой сферы рекомендуется применять дополнительные стимулирующие приемы (давать задания поэтапно, поощрять и одобрять учащихся в ходе выполнения работы и т.п.).

В случае стремления ученика преодолеть отставание как исключение, можно оценивать отдельные работы более высоким баллом.

2.8. Оценивание учащихся на основании результатов текущего контроля

Контур КРИПТО

успеваемости проводится со 2-го полугодия во 2-ом классе и по четвертям в 3-12 классах по всем предметам, входящим в обязательную часть учебного плана.

2.9. Текущий контроль обучающихся 1 класса не осуществляется.

Безотметочное обучение представляет собой обучение, в котором отсутствует пятибалльная форма отметки как форма количественного выражения результата оценочной деятельности.

2.10. В Школе устанавливается пятибалльная система цифровых отметок: «5» – отлично, «4» – хорошо, «3» – удовлетворительно. Отметка «2» – не ставится. Оценка данной группы результатов начинается со 2-го полугодия 2 класса, когда у обучающихся уже будут сформированы некоторые начальные навыки чтения, письма и счета.

2.11. Во время обучения в 1 классе, а также в течение первого полугодия 2 класса используется качественная оценка деятельности обучающегося через словесное и эмоциональное поощрение. Ожидаемые результаты обучения на данном этапе: появление значимых предпосылок учебной деятельности, способность к ее осуществлению под непосредственным контролем педагога и развитие определенной доли самостоятельности во взаимодействии с педагогом и одноклассниками.

2.12. В текущей оценочной деятельности соотносятся результаты, продемонстрированные учеником, с оценкой:

- «удовлетворительно» если обучающиеся верно выполняют от 35% до 50% заданий;
- «хорошо» — от 51% до 65% заданий;
- «отлично» свыше 65%.

В любом случае, при оценке итоговых предметных результатов следует из всего спектра оценок выбирать такие, которые стимулировали бы учебную и практическую деятельность обучающегося, оказывали бы положительное влияние на формирование жизненных компетенций.

2.13. Во время обучения в 1-2 классах используется качественная оценка деятельности обучающегося через словесное и эмоциональное поощрение.

2.14. Оценка достижения обучающимися предметных результатов базируется на принципах индивидуального и дифференцированного подходов.

2.15. Отметки в баллах, выставляемые обучающимся, не могут быть приравнены к оценкам учащихся общеобразовательных школ и являются лишь показателем успешности продвижения учащихся по отношению к самим себе.

2.16. Отметки в баллах, учащимся с ТМНР, не выставляются. Оценивание знаний проводится только во время урочной деятельности в зависимости от заинтересованности учащихся в выполнении задания, стремлении выполнить его правильно и до конца. Качественное оценивание учащихся индивидуализировано и носит мотивационный характер.

2.17. Система оценки достижений обучающихся с ТМНР осуществляется посредством мониторинга, включающего текущую и промежуточную аттестацию, представляющую собой оценку результатов освоения СИПР методом экспертной группы. Результаты оценки предметных (возможных) и

Контур КРИПС

личностных достижений отражаются в индивидуальной карте развития обучающегося.

В качестве промежуточной (годовой) аттестации выступает оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций обучающегося по итогам учебного года.

2.18. К процессу аттестации обучающегося с ТМНР желательно привлекать членов его семьи. Задачей экспертной группы является выработка согласованной оценки достижений ребёнка в сфере жизненных компетенций. Основой служит анализ результатов обучения ребёнка, динамика развития его личности.

2.19. Результаты анализа должны быть представлены в форме оценки, характеризующей наличный уровень жизненной компетенции. По итогам освоения отраженных в СИПР задач и анализа результатов обучения членами экспертной группы составляется развернутая характеристика учебной деятельности ребёнка, оценивается динамика развития его жизненных компетенций.

2.20. Предметом оценки освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы образования для обучающихся с нарушениями интеллекта (вариант 2) является достижение результатов освоения специальной индивидуальной программы развития последнего года обучения и развития жизненной компетенции обучающихся.

2.21. При оценке результативности обучения учитываются затруднения обучающихся в освоении отдельных предметов (курсов) и даже образовательных областей, которые не рассматриваются как показатель неуспешности их обучения и развития в целом.

2.22. Система оценки результатов отражает степень выполнения обучающимся СИПР, взаимодействие следующих компонентов:

- что обучающийся знает и умеет на конец учебного периода;
- что из полученных знаний и умений он применяет на практике;
- насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет.

2.23. При предъявлении и выполнении всех видов заданий обучающимся оказывать помощь: разъяснение, показ, дополнительные словесные, графические и жестовые инструкции; задания по подражанию, совместно распределенным действиям. При оценке результативности достижений учитывается степень самостоятельности обучающегося.

В случае затруднений в оценке сформированности действий, представлений в связи с отсутствием видимых изменений, обусловленных тяжестью имеющихся у обучающегося нарушений, следует оценивать его эмоциональное состояние, другие возможные личностные результаты.

2.24. Результаты текущего контроля успеваемости учащихся своевременно отражаются в классном (электронном) журнале.

2.25. Текущий контроль успеваемости учащихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях осуществляется в этих организациях, и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных отметок при представлении ведомости учета текущей успеваемости, с учетом модели

оценивания учреждения, из которого прибыл учащийся после прохождения курса лечения (реабилитации).

2.26. Порядок выставления отметок по результатам текущего контроля за четверть:

- отметки учащихся за четверть выставляются на основании результатов текущего контроля успеваемости (повседневного устного, письменного, индивидуального и фронтального опроса учащихся и др.) в соответствии с приказом директора по окончанию четверти, в последний учебный день;
- учащимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, 2/3 учебного времени, отметка за четверть не выставляется (делается запись н/а (не аттестован)) или выставляется на основе написания контрольной работы и др. по пропущенному материалу.

2.27. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты текущего контроля путём выставления отметок в дневники учащихся, АИС «Сетевой Город. Образование».

III. Промежуточная аттестация учащихся.

3.1. Целью промежуточной аттестации учащихся является определение степени освоения ими учебного материала по пройденным учебным предметам в рамках освоения адаптированных основных образовательных программ (по уровням общего образования) за учебный год.

3.2. Промежуточная аттестация обязательна для всех учащихся классов и осуществляется по всем предметам учебного плана.

3.3. Формы промежуточной аттестации указываются в учебном плане. Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах:

- выставление отметки по результатам четвертных отметок;
- иные формы, определяемые индивидуальными учебными планами (для индивидуально обучающихся на дому).

3.4. Порядок проведения промежуточной аттестации.

3.4.1. Промежуточная аттестация проводится для учащихся 2-го класса со II-го полугодия, а также для учащихся 3-12-х классов.

3.4.2. При условии положительных результатов четвертных отметок учащегося отметка по промежуточной аттестации выставляется как среднее арифметическое четвертных отметок в соответствии с правилами математического округления.

IV. Результаты промежуточной аттестации и порядок перевода учащихся.

4.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме содержание адаптированных образовательных программ (по уровням образования) текущего учебного года, на основании положительных результатов переводятся в следующий класс (на следующий уровень образования). Решение о переводе учащихся выносит педагогический совет Школы.

4.2. Итоги промежуточной аттестации учащихся отражаются в отдельной графе в классных (электронных) журналах в разделах тех учебных предметов,

Контур.Крипто

владелец

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ

(КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА № 9 Г. ТУАПСЕ

Идентификационный номер

Документ подписан электронной подписью 26.03.2025

срок действия

1A6E0866FB46A58D86DA445A578DA4516343BEFAA
25.10.2024 - 18.01.2026

по которым она проводилась.

V. Права и обязанности участников процесса аттестации.

5.1. Участниками процесса аттестации являются: учащиеся, родители (законные представители) учащихся, учителя, Школа.

5.2. Права учащихся представляют их родители (законные представители).

5.3. Учащийся имеет право:

- на информацию о перечне предметов, выносимых на промежуточную аттестацию;
- на консультации учителя по вопросам, выносимым на контроль;
- на независимую и объективную оценку его уровня знаний.

5.4. Учащийся обязан:

- проходить аттестацию в установленные сроки;
- в процессе аттестации выполнять обоснованные требования учителей и руководства Школы;
- соблюдать правила, предусмотренные нормативными документами, определяющими порядок аттестации.

5.5. Родители (законные представители) учащегося имеют право:

- на информацию о формах, сроках и перечне предметов, выносимых на промежуточную аттестацию;
- знакомится с результатами текущего контроля и промежуточной аттестации их детей;
- обжаловать результаты аттестации их ребенка в случае нарушения Школой процедуры аттестации или неудовлетворенности результатами аттестации.

5.6. Родители (законные представители) учащегося обязаны:

- соблюдать требования всех нормативных документов, определяющих порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащегося;
- вести контроль текущей успеваемости своего ребенка, результатов его промежуточной аттестации;
- корректно и вежливо относиться к педагогам, участвующим в аттестации их ребенка.

5.7. Учитель, осуществляющий промежуточную аттестацию, имеет право:

- разрабатывать материалы для промежуточной аттестации учащихся;
- осуществлять текущий контроль успеваемости, проводить аттестацию и оценивать качество усвоения учащимися содержания учебных программ в соответствии с уровнем подготовки обучающихся;
- давать педагогические рекомендации учащимся и их родителям (законным представителям) по освоению предмета.

5.8. Учитель, осуществляющий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, не имеет права:

- использовать, при составлении заданий, учебный материал предмета, не предусмотренный учебной программой;

Контур Кристо

владелец

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ
(КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА № 9 Г. ТУАПСЕ
Швецова Наталья Валериевна

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 26.03.2025

серийный номер
срок действия

1A6E0266FD46A53D96DA45A578DAF186343BEFAA
25.10.2024 - 18.01.2026

- оказывать психологическое давление на учащихся, проявлять недоброжелательное, некорректное отношение к ним.

5.9. Учитель, осуществляющий промежуточную аттестацию, обязан:

- доводить до сведения учащихся, их родителей (законных представителей) результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

5.10. В целях создания условий, отвечающих психофизиологическим особенностям учащихся, не допускается:

-проведение более одного контрольного мероприятия в день;

-проведение контрольных работ в первый день после праздников, каникул;

-проведение контрольных работ в последний день перед каникулами.

Контур Кристо

владелец

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ
(КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА № 9 Г. ТУАПСЕ
Швецова Наталья Валериевна

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 26.03.2025

серийный номер
срок действия

1A6E0266FD46A53D96DA45A578DAF186343BEFAA
25.10.2024 - 18.01.2026