

Принято на заседании  
педагогического совета  
ГКОУ школы № 9 г. Туапсе  
Протокол № 1 от 31.08 2020 г.  
Секретарь педсовета  
М.А. М.А. Яковлева

УТВЕРЖДЕНО  
Директор ГКОУ школы № 9  
Н.В. Швецова  
«31» августа 2020 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

#### I. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано на основе следующих нормативных актов:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно–эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», (п. VIII «Требования к организации образовательной деятельности и режиму дня »);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 10 июня 2019г.);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Устава школы (далее – Школа).

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 06.11.2024

серийный номер  
срок действия

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАБЕЛЬНО-ТЕЛЕКОМУНИКАЦИОННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ  
(КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА № 9 Г. ТУАПСЕ  
Швецова Наталья Валериевна  
C5D1E286D386020C31F05AADF6832175D1155B81  
12.12.2023 - 06.03.2025

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в Школе, их перевод в следующий класс по итогам учебного года.

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью внутренней системы оценки качества образования в образовательном учреждении.

1.4. Образовательные достижения учащихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке только по предметам, включенным в учебный план класса, в котором они обучаются.

1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию учащихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами Школы.

**Текущий контроль** успеваемости - это систематическая проверка знаний учащихся, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой.

**Промежуточная аттестация** - процедура, проводимая с целью оценки качества усвоения содержания части, или всего объёма одной учебной дисциплины за год в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой учреждения.

**Отметка** - это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся в цифрах или баллах.

**Оценка** учебных достижений - это процесс, по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемыми целям. Оценке подлежат как объём, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения ученика в учебной деятельности.

## II. Текущий контроль знаний обучающихся.

2.1. Целью текущего контроля успеваемости является:

- определение степени освоения учащимися адаптированных основных образовательных программ соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам учебного плана во всех классах, подлежащим оцениванию;

- предупреждение (профилактика) неуспеваемости.

2.2. Текущий контроль успеваемости учащихся в Школе проводится системно: через опросы (устные и письменные), самостоятельные, контрольные работы и др. в рамках урока. Форму текущего контроля определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержанием учебного материала и используемых им образовательных технологий.

2.3. В целях контроля и учёта предметных достижений обучающихся используются следующие формы текущего контроля: устный опрос, самостоятельная работа, контрольная работа, тематическое тестирование, практические (лабораторные) работы, творческая работа, работа по карточке, словарный диктант, выполнение письменных работ, проверочная работа,

КонтурКрипто

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 06.11.2024

серийный номер  
срок действия

г. Краснодар, Краснодарский край  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ  
(КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА № 9 Г. УЛАСЕ  
Швецова Наталья Валериевна  
C5D1E286D386026C31F05AADF6832175D1155B81  
12.12.2023 - 06.03.2025

изложение, сочинение, списывание с/без грамматического задания, арифметический диктант.

2.4. Контрольные работы проводятся после изучения отдельных тем учебной программы, а также в конце учебной четверти. Итоговые административные контрольные работы проводятся в конце первого полугодия, учебного года.

2.5. Дата проведения итоговых административных контрольных работ в целях предупреждения перегрузки учащихся, определяется общешкольным графиком, составляемым заместителем директора по учебно-воспитательной работе по согласованию с учителем.

2.6. Итоговые (полугодовые и годовые) контрольные работы в 1-2 классах не проводятся.

2.7. В Школе проверяются и оцениваются все письменные работы. В рабочих тетрадях ведется систематическая работа над ошибками. При оценке знаний, умений и навыков необходимо учитывать индивидуальные особенности учащихся в интеллектуальном развитии, состояние эмоционально-волевой сферы. Ученику с низким уровнем интеллектуального развития можно предложить более легкий вариант заданий. При оценке письменных работ учащихся, страдающих глубоким расстройством моторики, не следует снижать оценку за плохой почерк, неаккуратность письма, качество записей и чертежей. К ученикам с нарушением эмоционально-волевой сферы рекомендуется применять дополнительные стимулирующие приемы (давать задания поэтапно, поощрять и одобрять учащихся в ходе выполнения работы и т.п.). В случае стремления ученика преодолеть отставание, как исключение, можно оценивать отдельные работы более высоким баллом.

2.8. Оценивание учащихся на основании результатов текущего контроля успеваемости проводится по четвертям в 3-9-х классах по всем предметам, входящим в обязательную часть учебного плана.

2.9. Текущий контроль обучающихся 1 класса не осуществляется.

Безотметочное обучение представляет собой обучение, в котором отсутствует пятибалльная форма отметки как форма количественного выражения результата оценочной деятельности.

2.10. По решению педагогического совета школы оценивание знаний обучающихся 2 класса в течение учебного года не осуществляется.

2.11. В Школе устанавливается пятибалльная система цифровых отметок: «5» – отлично, «4» – хорошо, «3» – удовлетворительно, «2» – неудовлетворительно. Отметка «1» - не ставится. Оценка данной группы результатов начинается с 1-й четверти 3-го класса, когда у обучающихся уже будут сформированы некоторые начальные навыки чтения, письма и счета.

2.12. В текущей оценочной деятельности соотносятся результаты, продемонстрированные учеником, с оценкой:

- «удовлетворительно» если обучающиеся верно выполняют от 35% до 50% заданий;
- «хорошо» — от 51% до 65% заданий;
- «отлично» свыше 65%.

Контур КРИПТО

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 06.11.2024

серийный номер  
срок действия

Государственное казенное общеобразовательное учреждение ИТЯЗДАРСКОГО КРАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА № 9 г. ТУАПСЕ  
Швецова Наталья Валериевна

C5D1E286D386020C31F05AADF6832175D1155B81  
12.12.2023 - 06.03.2025

В любом случае, при оценке итоговых предметных результатов следует из всего спектра оценок выбирать такие, которые стимулировали бы учебную и практическую деятельность обучающегося, оказывали бы положительное влияние на формирование жизненных компетенций.

2.13. Во время обучения в 1-2 классах используется качественная оценка деятельности обучающегося через словесное и эмоциональное поощрение.

2.14. Оценка достижения обучающимися предметных результатов базируется на принципах индивидуального и дифференцированного подходов.

2.15. Отметки в баллах, выставляемые обучающимся, не могут быть приравнены к оценкам учащихся общеобразовательных школ и являются лишь показателем успешности продвижения учащихся по отношению к самим себе.

2.16. Отметки в баллах, учащимся с ТМНР, не выставляются. Оценивание знаний проводится только во время урочной деятельности в зависимости от заинтересованности учащихся в выполнении задания, стремлении выполнить его правильно и до конца. Качественное оценивание учащихся индивидуализировано и носит мотивационный характер.

2.17. Система оценки достижений обучающихся с ТМНР осуществляется посредством мониторинга, включающего текущую и промежуточную аттестацию, представляющую собой оценку результатов освоения СИПР методом экспертной группы. Результаты оценки предметных (возможных) и личностных достижений отражаются в индивидуальной карте развития обучающегося.

2.18. Результаты текущего контроля успеваемости учащихся своевременно отражаются в классном (электронном) журнале.

2.19. Текущий контроль учащихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях осуществляется в этих организациях, и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных отметок при предоставлении ведомости учета текущей успеваемости, с учетом модели оценивания учреждения, из которого прибыл учащийся после прохождения курса лечения (реабилитации).

2.20. Порядок выставления отметок по результатам текущего контроля за четверть:

- отметки учащихся за четверть выставляются на основании результатов текущего контроля успеваемости (повседневного устного, письменного, индивидуального и фронтального опроса учащихся и др.) в соответствии с приказом директора по окончанию четверти, в последний учебный день;

- учащимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, 2/3 учебного времени, отметка за четверть не выставляется (делается запись н/а (не аттестован)) или выставляется на основе написания контрольной работы и др. по пропущенному материалу.

2.21. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты текущего контроля путем выставления отметок в дневники учащихся, АИС «Сетевой Город Образование»

Контур.Крипто

адрес: г. Казань

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗАНСКОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КОРРЕКЦИОННО-РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ  
(КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА № 9 Г. ТУАПСЕ  
Швецова Наталья Валериевна

### **III. Промежуточная аттестация учащихся.**

3.1. Целью промежуточной аттестации учащихся является определение степени освоения ими учебного материала по пройденным учебным предметам в рамках освоения адаптированных основных образовательных программ (по уровням общего образования) за учебный год.

3.2. Промежуточная аттестация обязательна для всех учащихся классов и осуществляется по всем предметам учебного плана.

3.3. Формы промежуточной аттестации указываются в учебном плане. Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах:

- выставление отметки по результатам четвертных отметок;
- иные формы, определяемые индивидуальными учебными планами (для индивидуально обучающихся на дому).

3.4. Порядок проведения промежуточной аттестации.

3.4.1. Промежуточная аттестация проводится для учащихся 3-9-х классов.

3.4.2. При условии положительных результатов четвертных отметок учащегося отметка по промежуточной аттестации выставляется как среднее арифметическое четвертных отметок в соответствии с правилами математического округления.

### **IV. Результаты промежуточной аттестации и порядок перевода учащихся.**

4.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме содержание адаптированных образовательных программ (по уровням образования) текущего учебного года, на основании положительных результатов переводятся в следующий класс (на следующий уровень образования). Решение о переводе учащихся выносит педагогический совет Школы.

4.2. Итоги промежуточной аттестации учащихся отражаются в отдельной графе в классных (электронных) журналах в разделах тех учебных предметов, по которым она проводилась.

### **V. Права и обязанности участников процесса аттестации.**

5.1. Участниками процесса аттестации являются: учащиеся, родители (законные представители) учащихся, учителя, Школа.

5.2. Права учащихся представляют их родители (законные представители).

5.3. Учащийся имеет право:

- на информацию о перечне предметов, выносимых на промежуточную аттестацию;
- на консультации учителя по вопросам, выносимым на контроль;
- на независимую и объективную оценку его уровня знаний.

5.4. Учащийся обязан:

- проходить аттестацию в установленные сроки;
- в процессе аттестации выполнять обоснованные требования учителей и руководства Школы;

КонтурКрипто

- соблюдать правила, предусмотренные нормативными документами, определяющими порядок аттестации.

5.5. Родители (законные представители) учащегося имеют право:

- на информацию о формах, сроках и перечне предметов, выносимых на промежуточную аттестацию;

- знакомится с результатами текущего контроля и промежуточной аттестации их детей;

- обжаловать результаты аттестации их ребенка в случае нарушения Школой процедуры аттестации или неудовлетворенности результатами аттестации.

5.6. Родители (законные представители) учащегося обязаны:

- соблюдать требования всех нормативных документов, определяющих порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащегося;

- вести контроль текущей успеваемости своего ребенка, результатов его промежуточной аттестации;

- корректно и вежливо относиться к педагогам, участвующим в аттестации их ребенка.

5.7. Учитель, осуществляющий промежуточную аттестацию, имеет право:

- разрабатывать материалы для промежуточной аттестации учащихся;

- осуществлять текущий контроль успеваемости, проводить аттестацию и оценивать качество усвоения учащимися содержания учебных программ в соответствии с уровнем подготовки обучающихся;

- давать педагогические рекомендации учащимся и их родителям (законным представителям) по освоению предмета.

5.8. Учитель, осуществляющий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, не имеет права:

- использовать, при составлении заданий, учебный материал предмета, не предусмотренный учебной программой;

- оказывать психологическое давление на учащихся, проявлять недоброжелательное, некорректное отношение к ним.

5.9. Учитель, осуществляющий промежуточную аттестацию, обязан:

- доводить до сведения учащихся, их родителей (законных представителей) результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

5.10. В целях создания условий, отвечающих психофизиологическим особенностям учащихся, не допускается:

- проведение более одного контрольного мероприятия в день;

- проведение контрольных работ в первый день после праздников, каникул;

- проведение контрольных работ в последний день перед каникулами.

**Контур Кристо**

владелец

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ  
(КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА № 9 Г. ТУАПСЕ  
Швецова Наталья Валериевна

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 06.11.2024

серийный номер  
срок действия

C5D1E286D386020C31F05AADF6832175D1155B81  
12.12.2023 - 06.03.2025