

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН
Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 9 г. Туапсе

Принята на заседании
педагогического совета ГКОУ школы № 9 г.
Туапсе
от «30» августа 2024 г.
Протокол № 1



Утверждаю
Директор ГКОУ школы № 9 г. Туапсе
(ФИО) Швецова Н. В.
Приказ от «30» августа 2024 г. № 394

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
« В стране тенниса »**

Уровень программы: ознакомительный
(ознакомительный, базовый или углубленный)

Срок реализации программы: сентябрь-май (34 часов)
(общее количество часов, количество часов по годам обучения)

Возрастная категория: от 12 до 18 лет

Форма обучения: очная
(очная, очно-заочная, дистанционная)

Вид программы: модифицированная
(типовая, модифицированная, авторская)

Программа реализуется на бюджетной основе
(на бюджетной/внебюджетной основе)

ID-номер Программы в Навигаторе: _____

Автор-составитель:

Тепулян Богдан Рафикович

(педагог дополнительного образования)
(ФИО, должность разработчика)

Контур Крипто

владелец

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ
(коррекционная) ШКОЛА № 9 Г. ТУАПСЕ
Швецова Наталья Валериевна

г. Туапсе, 2024 г.

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 06.11.2024

серийный номер
срок действия

C5D1E286D386020C31F05AADF6832175D1155B81
12.12.2023 - 06.03.2025

Содержание

1	Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования: Объем, содержание, планируемые результаты.	
1.1	Пояснительная записка.	
1.2	Цель и задачи программы.	
1.3	Содержание программы.	
1.4	Планируемые результаты.	
2	Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации.	
2.1	Календарный учебный график.	
2.2	Условия реализации программы.	
2.3	Формы аттестации.	
2.4	Оценочные материалы.	
2.5	Методические материалы.	
2.6	Список литературы.	

Контур Кристо

владелец

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ
(КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА № 9 Г. ТУАПСЕ
Швецова Наталья Валериевна

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 06.11.2024

серийный номер
срок действия

C5D1E286D386020C31F05AADF6832175D1155B81
12.12.2023 - 06.03.2025

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования:

объем, содержание, планируемые результаты

1.1 Пояснительная записка

Направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Настольный теннис» имеет физкультурно-спортивную направленность, разработана для оздоровления и физического развития детей путем обучения их игре в настольный теннис. В программе предусмотрено развитие кругозора учащихся, в программе отведено необходимое время для ознакомления с историей развития настольного тенниса, с правилами игры, с историей спортивных соревнований по настольному теннису, а также с выдающимися спортсменами.

В основу программы положены нормативные требования по физической и В процессе обучения у учащихся формируется потребность в систематических занятиях физическими упражнениями. Занятия настольным теннисом дисциплинируют, воспитывают чувство коллективизма, волю, целеустремленность, способствуют поддержке при изучении общеобразовательных предметов, так как укрепляют здоровье. Благодаря спортивной направленности программы, учащиеся, успешно освоившие программу, смогут участвовать в соревнованиях по настольному теннису.

Актуальность программы

Настольный теннис доступен всем, играют в него как в закрытых помещениях, так и на открытых площадках. Несложный инвентарь и простые правила этой увлекательной игры покоряют многих любителей.

Выбор спортивной игры – настольный теннис - определен ее популярностью в детской среде, доступностью, широкой распространенностью в городе, учебно-материальной базой школы и, естественно, подготовленностью самого учителя.

Очень важно, чтобы ребенок мог после уроков снять физическое и эмоциональное напряжение. Это легко можно достичь в спортивном зале, посредством занятий настольным теннисом. Программа направлена на создание условий для развития личности ребенка, развитие мотивации к познанию и творчеству, обеспечение эмоционального благополучия ребенка, профилактику асоциального поведения, целостность процесса психического и физического здоровья детей.

Занятия настольным теннисом способствуют развитию и совершенствованию у занимающихся основных физических качеств – выносливости, координации движений, скоростно-силовых качеств, формированию различных двигательных навыков, укреплению здоровья, а также формируют

Контур КРИПТО

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 06.12.2024

серийный номер
срок действия

Государственное казенное
Общественное учреждение
Краснодарского края Специальная
(коррекционная) школа № 9 г. Туапсе
Швецова Наталья Валериевна

C5D1E286D386020C31F05AADF6832175D1155B81
12.12.2023 - 06.03.2025

личностные качества ребенка: коммуникабельность, волю, чувство товарищества, чувство ответственности за свои действия перед собой и товарищами. Стремление превзойти соперника в быстроте действий, изобретательности, меткости подач, чёткости удара и других действий, направленных на достижение победы, приучает занимающихся мобилизовывать свои возможности, действовать с максимальным напряжением сил, преодолевать трудности, возникающие в ходе спортивной борьбы.

Соревновательный характер игры, самостоятельность тактических индивидуальных и групповых действий, непрерывное изменение обстановки, удача или неуспех вызывают у играющих проявление разнообразных чувств и переживаний. Высокий эмоциональный подъем поддерживает постоянную активность и интерес к игре.

Эти особенности настольного тенниса создают благоприятные условия для воспитания у обучающихся умения управлять эмоциями, не терять контроля за своими действиями, в случае успеха не ослаблять борьбы, а при неудаче не падать духом.

Педагогическая целесообразность - позволяет решить проблему занятости свободного времени детей, формированию физических качеств, пробуждение интереса детей к новой деятельности в области физической культуры и спорта.

Новизна программы в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя посильные требования в процессе обучения. Простота в обучении, простой инвентарь, делает этот вид спорта очень популярным среди школьников и молодёжи, являясь увлекательной спортивной игрой, представляющей собой эффективное средство физического воспитания и всестороннего физического развития.

Формируя на основе вышеперечисленного у обучающихся поведенческих установок, настольный теннис, как спортивная игра, своими техническими и методическими средствами эффективно позволяет обогатить внутренний мир ребенка, расширить его информированность в области оздоровления и развития организма.

В условиях современной общеобразовательной школы у учащихся в связи с большими учебными нагрузками и объемами домашнего задания развивается

гиподинамия. Решить эту проблему призвана программа дополнительного образования «Настольный теннис», направленная на удовлетворение потребностей в движении, оздоровлении и поддержании функциональности организма.

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированным электронным подписью 06.11.2024

серийный номер
срок действия

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Специализированная школа №9
(КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА № 9 Г. ТУАПСЕ
Учредитель: Наталья Горюнова

C5D1E286D386020C31F05AADF6832175D1155B81
12.12.2023 - 06.03.2025

Адресат программы.

Программа адресована учащимся 12 по 18 лет. Настоящая программа составлена с учётом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся с ограниченными возможностями здоровья, уровня их знаний и умений. В силу интеллектуальной недостаточности слабо развита речь, словарный запас страдает. Страдают коммуникативные и регулятивные навыки. Учащиеся не умеют договариваться в совместной игре. С трудом контролируют свои поступки, желания. Наблюдаются нарушения эмоциональной сферы и отклонения в поведении. У многих из них повышенный уровень агрессивности, проявляется враждебность, жестокость; двигательная расторможенность; сниженный уровень самоконтроля; негативизм и упрямство.

Уровень программы, объём и сроки.

Программа реализуется на ознакомительном уровне.

Общее количество составляет 34 ч. за период сентябрь-май

Форма обучения – очная.

Режим занятий – занятия по программе проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

Особенности организации образовательного процесса.

Настольный теннис доступен всем. Несложный инвентарь и простые правила этой увлекательной игры покоряют многих любителей. Набор учащихся производится по желанию учащихся и их родителей, прошедшие медицинский контроль и имеющие допуск врача. Состав групп постоянный, предварительной подготовки учащихся не требуется.

Соревновательный характер игры, самостоятельность тактических индивидуальных и групповых действий, непрерывное изменение обстановки, удача или неуспех вызывают у играющих проявление разнообразных чувств и переживаний. Высокий эмоциональный подъем поддерживает постоянную активность и интерес к игре.

1.2. Цель и задачи программы.

Цель. Игра в настольный теннис направлена на всестороннее физическое развитие и способствуют совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств.

Образовательные (предметные) задачи:

- укрепление здоровья;

- приобретение необходимых теоретических знаний;

владелец

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ
(КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА № 9 Г. ТУАПСЕ
Швецова Наталья Валериевна

КонтурКрипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 06.11.2024

серийный номер

C5D1E286D386020C31F05AADF6832175D1155B81

срок действия

12.12.2023 - 06.03.2025

- овладение основными приемами техники и тактики;
- повышение специальной, физической, тактической подготовки учащихся по настольному теннису;
- подготовка учащихся к районным и окружным соревнованиям.

Метапредметные задачи:

- привитие учащимся организаторских навыков;
- формирование потребности в активном образе жизни.
- воспитание у учащихся воли, целеустремленности.
- воспитания стремления к достижению спортивных результатов.

Личностные задачи:

- воспитывать добросовестное отношение к труду, дисциплинированность в работе;
- воспитывать доброжелательное отношение учащихся друг к другу;
- воспитание воли, смелости, настойчивости, коллективизма, дисциплинированности, чувства дружбы;

Контур Кристо

владелец

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ
(КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА № 9 Г. ТУАПСЕ
Швецова Наталья Валериевна

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 06.11.2024


серийный номер
срок действия

C5D1E286D386020C31F05AADF6832175D1155B81
12.12.2023 - 06.03.2025

1.3 Содержание программы.

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	
1.	Ознакомление. ТБ на занятиях теннисом	1	1	-	Опрос, стартовая диагностика
2.	Краткий обзор состояния и развития настольного тенниса в России	1	1	-	Викторина
3.	Техническая подготовка	23	-	23	Педагогическое наблюдение
4.	Правила игры в настольный теннис	2	1	1	Педагогическое наблюдение
5.	Воспитательная работа «Нет вредным привычкам»	1	-	1	Беседа
6.	Контрольные игры и соревнования Тестирование по ТБ	6	-	6	Педагогический анализ, соревнование
		Согласно учебному графику			
Итого:		34	3	31	

1.4 Содержание учебного плана.

	владелец	ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА № 9 Г. ТУАПСЕ Швецова Наталья Валериевна
	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	серийный номер C5D1E286D386020C31F05AADF6832175D1155B81
Соблюдение техники безопасности на занятиях в секции настольного тенниса.		
Документ подписан квалифицированной электронной подписью 06.11.2024		

2. Краткий обзор состояния и развития настольного тенниса в России.

Влияние физических упражнений на строение и функции организма человека.

3. Техническая подготовка

Овладение техникой передвижений и стоек:

Стойка игрока.

Передвижение шагами, выпадами, прыжками.

Исходная при подаче стойки теннисиста, основные положения при подготовке и выполнении основных приемов.

Техника перемещений близко у стола и в средней зоне.

Перемещение игрока при сочетании ударов справа и слева.

Овладение техникой держания ракетки:

Способы держания ракетки.

Правильная хватка ракетки и способы игры.

Овладение техникой ударов и подач:

Удары по мячу. Подачи.

Удар без вращения мяча (толчок) справа, слева.

Тренировка упражнений с мячом и ракеткой на количество повторений в одной серии.

Тренировка ударов у тренировочной стенки. Изучение подач.

Тренировка ударов «накат» справа и слева на столе. Сочетание ударов.

Имитация перемещений с выполнением ударов.

Тренировка ударов сложных подач, занятия с отягощениями на руку, тренировка сочетаний ударов, применение имитации в тренировке.

4. Правила игры в настольный теннис.

Контур КРИПТО

5. Общая и специальная физическая подготовка. Гигиена, закаливание, режим и питание спортсменов. Общеразвивающие упражнения.

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 06.11.2024

серийный номер
срок действия

Государственное казенное
Общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная
(коррекционная) школа № 91. Туапсе
Шевцова Наталья Валериевна

C5D1E286D386020C31F05AADF6832175D1155B81
12.12.2023 - 06.03.2025

Развитие физических качеств: силы, гибкости, выносливости, быстроты.

Упражнения без предметов: Для рук и плечевого пояса, для мышц туловища и ног

Упражнения с предметами: с набивным мячом, с гимнастической палкой упражнения на гимнастической скамейке, на гимнастической стенке.

Упражнения из других видов спорта.

Легкоатлетические упражнения: бег с низкого и высокого старта, бег с ускорением, бег на дистанции 30, 60м., чередование ходьбы и бега на дистанции 400 метров.

Подвижные игры: игры с включением бега, прыжков, метаний мяча, музыкальные игры, бадминтон.

6. Воспитательная работа

Беседа на тему: «Нет вредным привычкам»

7. Контрольные игры и соревнование. Тестирование по ТБ.

Участие в соревнованиях. Контрольные игры и соревнования по теннису в Первенстве школы. Подведение итогов и тестирование по ТБ. Ошибки проведенных игр и их устранение.

1.5 Планируемые результаты.

Образовательные (предметные):

- укреплено здоровье;
- приобретены необходимые теоретические знания;
- изучены основные приемами техники и тактики;

изучены специальная, физическая, тактическая подготовка по настольному теннису;

подготовлены учащиеся к районным и окружным соревнованиям

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 06.11.2024

Серийный номер
срок действия

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ
(КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА № 9 Г. ТУАПСЕ
Швецова Наталья Валериевна
СЭД: E286D386020C31F05AABF6832175B1155B81
12.12.2023 - 06.03.2025

Метапредметные:

- сформированы организаторские навыки;
- сформированы потребности в активном образе жизни.
- воспитаны сила воли, целеустремленности.
- воспитаны стремления к достижению спортивных результатов

Личностные:

- воспитано добросовестное отношение к труду, дисциплинированность в работе;
- воспитано доброжелательное отношение учащихся друг к другу;
- воспитаны воля, смелость, настойчивость, коллективизм, дисциплинированность, чувство дружбы.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации.

2.1 Календарно-учебный график.

№	Тема урока	Кол-во часов	Форма проведения	Формы аттестации/контроля	Дата проведения
1	Вводный урок, ознакомление. Охрана труда и техника безопасности на занятиях.	1	Эвристические беседы	Опрос, стартовая диагностика	
2	Основы истории возникновения игры.	1	Презентация	Педагогическое наблюдение	
3	Стартовая стойка (исходное положение).	2	Практическое занятие	Педагогическое наблюдение	
4	Основные правила игры.	1	Практическое занятие	Педагогическое наблюдение	

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 06.11.2024

серийный номер C5D1E286D38602DC31E05AADF6832175D1155B81
срок действия 12.12.2023 - 06.03.2025

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА №9 Г. ТУАПСЕ
Швецова Наталья Валериевна

5	Перемещения приставными шагами: лицом вперед, правым, левым боком вперед, спиной вперед.	2	Практическое занятие	Педагогическое наблюдение	
6	Двойные шаги вперед, назад.	2	Практическое занятие	Педагогическое наблюдение	
7	Правило ускорения игры.	1	Практическое занятие	Педагогическое наблюдение	
8	Передачи мяча сверху, над собой.	1	Практическое занятие	Педагогическое наблюдение	
9	Отбивание мяча через сетку в непосредственной близости от стола.	1	Практическое занятие	Педагогическое наблюдение	
10	Передвижения теннисиста.	1	Практическое занятие	Педагогическое наблюдение	
11	Технические приемы.	1	Практическое занятие	Педагогическое наблюдение	
12	Подача слева с нижнебоковым вращением.	1	Практическое занятие	Педагогическое наблюдение	
13	Подача слева быстрая с верхним вращением.	1	Практическое занятие	Педагогическое наблюдение	
14	Подрезка справа.	1	Практическое занятие	Педагогическое наблюдение	
15	Подрезка слева.	1	Практическое занятие	Педагогическое наблюдение	
16	Накат с права.	1	Практическое занятие	Педагогическое наблюдение	
17	Завершающий удар справа.	1	Практическое занятие	Педагогическое наблюдение	
18	Удар короткий.	1	Практическое занятие	Педагогическое наблюдение	
19	Удар длинный.	1	Практическое занятие	Педагогическое наблюдение	
20	Прием в ближней зоне.	1	Практическое занятие	Педагогическое наблюдение	
21	Прием в дальней зоне.	1	Практическое занятие	Педагогическое наблюдение	

22	Выполнение приема по высоте траектории полета.	1	Практическое занятие	Педагогическое наблюдение	
23	Выполнение приема по высоте траектории полета мяча.	1	Практическое занятие	Педагогическое наблюдение	
24	Тактическая направленность игровых действий –атакующие.	1	Практическое занятие	Педагогическое наблюдение	
25	Тактические комбинации	1	Практическое занятие	Педагогическое наблюдение	
26	Игровые партии.	2	Игра	Педагогический анализ	
27	Игровые партии. Отработка тактики.	2	Игра	Педагогический анализ	
28	Игровые партии. Отработка тактики.	2	Игра	Педагогический анализ	
Итого:		34			

2.2 Условия реализации программы

Техническое оснащение занятий.

Для успешной реализации учебной программы необходимо иметь спортивный зал с хорошим освещением.

Необходимые материалы.

Для занятий по программе требуется:

1. Спортивный зал
2. Теннисные ракетки – 15 шт.
3. Мячики 40 мм. – 20 шт.
4. Перекладины для подтягивания в висе – 5 шт.
5. Скакалки для прыжков на каждого обучающегося – 5 шт.
6. Секундомер – 1шт.
7. Гимнастические скамейки – 5 шт.
8. Теннисные столы – 3 шт.

9. Сетки для настольного тенниса – 3 шт.

10. Гимнастические маты – 5 шт.

11. Гимнастическая стенка – 5 шт.

12. Табло для подсчёта очков – 1шт.

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 06.11.2024

серийный номер
срок действия

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ
(КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА № 9 Г. ТУАПСЕ
Швецова Наталья Валериевна

C5D1E286D386020C31F05AADF6832175D1155B81
12.12.2023 - 06.03.2025

Информационное обеспечение:

- словесный: рассказ, беседа, объяснение;
- практический: упражнение, соревнования, работа над ошибками.

Кадровое обеспечение. Для реализации программы «В стране тенниса» педагог дополнительного образования должен иметь высшее или среднее педагогическое образование. Требования к педагогическому стажу работы и квалификационной категории педагога не предъявляются. Педагог дополнительного образования должен систематически повышать свою профессиональную квалификацию.

Занятия по программе «В стране тенниса» проводит педагог дополнительного образования Тепулян Богдан Рафикович. В 2023 году педагог окончил Туапсинский социально-педагогический колледж по квалификации учитель физической культуры «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью от 7 лет и до 18 лет». Педагогический стаж – 1 год. Стаж работы педагога дополнительного образования 9 месяцев. **Основными направлениями деятельности педагога, работающего по программе, является:**

- ✓ организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной, общеразвивающей программы;
- ✓ организация досуговой деятельности учащихся;
- ✓ обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения, развития и воспитания;
- ✓ педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы;
- ✓ разработка программно-методического обеспечения для реализации дополнительной общеобразовательной, общеразвивающей программы.

Педагог должен обладать следующими компетентностями:

- ✓ профессиональная компетентность;
- ✓ информационная компетентность;
- ✓ коммуникативная компетентность;
- ✓ правовая компетентность.

Педагог должен владеть:

- ✓ технологиями работы с одаренными учащимися;
- ✓ технологиями работы в условиях реализации программ инклюзивного образования;

владелец

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОГО КРАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ
(КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА № 9 Г. ТУАПСЕ
Иванцова Наталья Валерьевна

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 06.11.2024

серийный номер
срок действия

C5D1E286D386020C31F05AADF6832175D1155B81
12.12.2023 - 06.03.2025

- ✓ умением работать с учащимися, имеющими проблемы в развитии;
- ✓ умением работать с детьми девиантного поведения, социально-запущенными детьми, в том числе имеющими отклонения в социальном поведении.

2.3. Формы аттестации.

Аттестация проводится в формах, определенных учебным планом с периодичностью – 1 раз на период с января по май. Учащимся, успешно освоившим программу, выдаются почетные грамоты или другие виды поощрений, которые самостоятельно разрабатываются педагогом. Формами отслеживания и фиксации образовательных результатов данной программы является: аналитическая справка, электронный журнал посещаемости, методические разработки занятий, отзывы детей и родителей, педагогическое наблюдение.

Методы отслеживания результативности:

- Педагогическое наблюдение;
- Педагогический анализ;
- Педагогический мониторинг учета посещаемости, уровней усвоения учащимся ЗУН по программе - минимальный (1), общий (2), продвинутый (3)

Для отслеживания результативности образовательного процесса используются следующие виды контроля:

- с целью определения уровня развития учащихся в течение учебного года проводится текущий контроль. Ведется учет посещаемости занятий, выполнение поставленных задач на занятиях;
- с целью определения уровня развития учащихся на конец срока реализации программы проводится итоговая диагностика.

2.4. Оценочные материалы.

Критерии текущего контроля успеваемости, проводимых в форме наблюдения

Низкий уровень – учащийся имеет знания о правилах игры, владеет простейшими основами техники настольного тенниса, умеет проводить специальную разминку теннисиста, знаком с правилами проведения соревнований по данному виду спорта.

Средний уровень – учащийся имеет более глубокие знания о правилах игры и спорных ситуациях, хорошо владеет арсеналом технических приёмов и применяет их на практике, знаком с основами судейства в настольном теннисе, умеет составлять график соревнований в личном зачёте и определять победителя.

Высокий уровень - учащийся имеет глубокие знания о правилах игры в настольный теннис, владеет такими техническими приемами как: накат справа и слева по диагонали, накат справа и слева поочередно, накат справа и слева в один угол стола, топ – пин из разных положений. Учащийся умеет проводить и судить соревнования в группах младшего возраста.

2.5 Методические материалы.

Методы, используемые в процессе обучения

Все используемые методы условно можно разделить на группы:

Контур Кристо

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 06.11.2024

владелец

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ
(КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА № 9 Г. ТУАПСЕ
Швецова Наталья Валериевна

серийный номер
срок действия

C5D1E286D386020C31F05AADF6832175D1155B81
12.12.2023 - 06.03.2025

- методы, оценивающие и стимулирующие деятельность личности;
- методы, побуждающие и формирующие определенную деятельность, сознание личности;

- методы самовоспитания, т.е. самоуправляемого воспитания, которое подразумевает систему самостоятельных упражнений и тренировок.

Рассмотрим более подробно используемые методы организации деятельности по программе:

Метод убеждения – разъяснение, эмоционально-словесное воздействие, внушение, просьба.

Словесные методы – рассказ, лекция, беседа, опрос, инструкция, объяснение.

Метод показа – демонстрация изучаемых действий, посещение соревнований и т.п.

Метод упражнения – систематическое выполнение и повторение изучаемых действий, закрепление полученных знаний, умений и навыков.

Метод состязательности – поддержание у учащихся интереса к изучаемому материалу, проверка на практике действенности полученных знаний и умений, демонстрация и сравнение достижений учащихся, определение успехов, ошибок и путей их исправления.

1. Анкетирование, опрос учащихся. Позволяют выяснить состояние и динамику развития личностных качеств учащихся и определить направления дальнейшего педагогического воздействия на учащихся.

2. Работа с родителями родительские собрания, родительский комитет, индивидуальная работа: дает возможность для согласованного воздействия на учащегося педагогов и родителей.

Очень важны профессиональные качества личности педагога:

- способность к творчеству, умение находить и в доступной форме передавать детям информацию;
- уважение, симпатия к воспитанникам.

Контур Крипто

владелец

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ
(КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА № 9 Г. ТУАПСЕ
Швецова Наталья Валериевна

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 06.11.2024

серийный номер
срок действия

C5D1E286D386020C31F05AADF6832175D1155B81
12.12.2023 - 06.03.2025

При хорошо созданных условиях дети проявляют способность к глубокой сосредоточенности, прекрасно справляются с любым заданием, что создает основу успешной реализации программы.

Методика направлена главным образом на раскрытие и развитие физкультурно-спортивной подготовки, потребности к здоровому образу жизни, уважению к закону, нормам коллективной жизни, к социальной и гражданской ответственности.

Нормативная база

- 1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» — Приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 7 декабря 2018 г. № 3.
- 3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- 4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.
- 5. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный 30 ноября 2016 г. Протоколом заседания президиума при Президенте РФ.
- 5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- 6. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- 7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
- 8. Методические рекомендации Регионального модельного центра Краснодарского края по разработке дополнительных общеобразовательных программ и программ электронного обучения 2020 г.

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 06.11.2024

владелец

2.6 Список литературы

серийный номер
срок действия

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ
КОРРЕКЦИОННАЯ ШКОЛА № 9 Г. ТУАПСЕ
Швецова Наталья Валериевна

C5D1E286D386020C31F05AADF6832175D1155B81
12.12.2023 - 06.03.2025

1. Г.В. Барчукова, В.А. Воробьев. Настольный теннис: Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ. М.: Советский спорт, 2004
2. А.Н. Амелин. Современный настольный теннис. М.: ФиС, 1982
3. Ю.П. Байгулов. Основы настольного тенниса. М.: М.: ФиС, 1979
4. Г.С. Захаров. Настольный теннис: Теоретические основы. Ярославль, Верхнее-Волжское книжное издательство, 1990
5. О.Н. Шестеренкин. Методика технической подготовки игроков в настольный теннис. Диссертация, РГАФК, М.:160с., 2000
6. О.В.Матыцин. Настольный теннис. Неизвестное об известном, М.: РГАФК, 1995

Интернет-ресурсы

http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924&lib_no=32922&tmpl=lib сеть творческих учителей/сообщество учителей физ.культуры

<http://zdd.1september.ru/> - газета «Здоровье детей»

<http://spo.1september.ru/> - газета «Спорт в школе»

<http://www.sportreferats.narod.ru/> Рефераты на спортивную тематику.

<http://www.infosport.ru/press/fkvot/> - Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. Ежеквартальный научно-методический журнал Российской Академии Образования Российской Государственной Академии

Контур Кристо

владелец

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ
(КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА № 9 Г. ТУАПСЕ
Швецова Наталья Валериевна

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 06.11.2024

серийный номер
срок действия

C5D1E286D386020C31F05AADF6832175D1155B81
12.12.2023 - 06.03.2025