

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Н.Е. Молотова

«31» августа 2022 года

**ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ И ВОСПИТАТЕЛЕЙ ГПД
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Дата заседания	Тематика заседаний	Форма работы, отчетности	Ответственные
Август– Сентябрь				
1.	Август 2022г.	<p style="text-align: center;"><u>Заседание № 1</u></p> <p>Тема: «Организация работы методического объединения».</p> <p>1. Обсуждение и согласование плана работы методического объединения на 2022-2023 учебный год.</p> <p>2. Целевые установки по организации воспитательной работы на новый учебный год.</p> <p>3. Рассмотрение и согласование планов воспитательной работы и внеурочной деятельности классных руководителей и воспитателей ГПД.</p> <p>4. Обсуждение и согласование графика проведения открытых классных часов, уроков Мужества и внеклассных мероприятий.</p> <p>5. Корректировка тем по самообразованию.</p> <p>6. Составление социального паспорта класса.</p>	<p>инструктивно-методическое совещание план</p> <p>выступление</p> <p>планы</p> <p>график</p> <p>перечень</p> <p>рекомендации</p>	<p>РМО Белоусова М.Ю., классные руководители и воспитатели ГПД Заместитель директора по ВР И.Н. Сапон</p> <p>РМО Белоусова М.Ю., классные руководители и воспитатели ГПД</p> <p>Социальный педагог Белоусова М.Ю.</p>
В течение I четверти:				
<ul style="list-style-type: none">• Проверка планов воспитательной работы классных руководителей и воспитателей ГПД.• Смотр классных уголков.• Проверка ведения ученических дневников учащимися 5- 10 классов.				
2.	Сентябрь	Тема: «Ведение школьной		

	2022г.	<p>документации».</p> <p>1. Анализ выполнения требований к оформлению личных дел учащихся.</p> <p>2. Анализ документации классных руководителей и воспитателей.</p>	<p>Отчёт, АС</p> <p>Справка, АС до 21.09.2022г.</p>	<p>РМО Белоусова М.Ю.</p>
Октябрь - Ноябрь				
<p>В течение II четверти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация классных мероприятий и тематических классных часов. • Организация консультаций и собраний с участием родителей. 				
3.	Ноябрь 2022г.	<p style="text-align: center;"><u>Заседание № 2</u></p> <p><i>Тема: «Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность школы по формированию у учащихся гражданского сознания».</i></p> <p>1. Ценностные приоритеты патриотического воспитания учащихся в современной школе.</p> <p>2. Формирование активной гражданской позиции средствами патриотического воспитания школьников.</p> <p>3. Урок мужества (серия открытых классных часов по патриотическому воспитанию).</p> <p>4. Проблема патриотического воспитания детей с нарушениями речи.</p> <p>5. Организация школьного питания: охват учащихся горячим питанием; соблюдение санитарно-гигиенических требований; профилактика инфекционных заболеваний.</p>	<p>практический семинар</p> <p>выступление</p> <p>доклад</p> <p>обсуждение</p> <p>выступление</p> <p>выступление</p>	<p>Классный руководитель Присяжная Л.Г.</p> <p>Классный руководитель Артеева Ю.С.</p> <p>РМО Белоусова М.Ю., классные руководители и воспитатели ГПД Учитель-логопед Передернина А.Н.</p> <p>Заместитель директора по ВР Сапон И.Н.</p>
Декабрь - Январь				
<p>В течение III четверти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация мероприятий, направленная на нравственно-патриотическое 				

воспитание школьников.

- Организация мероприятий, направленная на экологическое воспитание школьников (подготовка отчёта).
- Посещение классных часов и внеклассных мероприятий.

4.	Декабрь 2022г.	<p align="center"><u>Заседание № 3</u></p> <p>Тема: «Внеурочная деятельность - основа развития познавательных и творческих способностей школьников».</p> <p>1. Система традиционных и инновационных средств и форм воспитания во внеурочной деятельности в рамках ФГОС.</p> <p>2. Внеурочная деятельность детей, состоящих на различных видах учёта.</p> <p>3. Воспитание творческой направленности личности школьников в условиях коллективной деятельности. (из опыта работы).</p> <p>4. Особенности логопедической коррекции в рамках внеурочной деятельности для детей с ОВЗ.</p>	Круглый стол	
			доклад	Воспитатель ГПД Кумунц Я.Я.
			выступление	Воспитатель ГПД Верещака И.В.
			выступление	Воспитатель ГПД Артеева Ю.С.
			выступление	Учитель-логопед Передернина А.Н.
Март– Апрель				
5.	Март 2023г.	<p align="center"><u>Заседание № 4</u></p> <p>Тема: «Школа и семья: социальное партнерство в воспитании».</p> <p>1. Развитие правильной речи ребёнка в семье.</p> <p>2. Работа с родителями как одно из направлений деятельности классного руководителя в условиях ФГОС.</p> <p>3. Профориентационная работа - как один из путей трудовой адаптации</p>	практический семинар	
			выступление	Учитель-логопед Передернина А.Н.
			выступление	Классный руководитель Артеева Ю.С.
			доклад	Классный руководитель Шевченко Т.И.

		учащихся коррекционной школы. 4. Основные формы взаимодействия с родителями детей с ОВЗ.	выступление	Педагог-психолог Щитова Е.В.
В течение IV четверти: <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка мероприятий, посвященных Дню Победы. • Подготовка к последнему звонку в 9-х классах, к окончанию начальной школы в 4-х классах. • Подготовка отчетной документации. 				
Май				
6.	Май 2023г.	<u>Заседание № 5</u> Тема: «Итоговое заседание». 1. Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год. 2. Составление перспективно го плана воспитательной работы на 2023-2024 учебный год. 3. Разное.	инструктивно-методическое совещание анализ обсуждение	РМО Белоусова М.Ю. Заместитель директора по ВР Сапон И.Н.

Руководитель МО


 М.Ю. Белоусова

Протокол № 2
заседания методического объединения
классных руководителей и воспитателей ГПД
ГКОУ школы № 9

от 28.10.2022 г.

Председатель - Белоусова М.Ю. руководитель МО
Секретарь - Артеева Ю.С. классный руководитель 6 класса

Присутствовали 13 человек:

1. Сучкова М.Ю. кл. рук. 1 класса
2. Барбашева Д.Н. воспитатель ГПД
3. Кумунц Я.Я. кл. рук. 2 класса, воспитатель ГПД
4. Чуйкова И.А. кл. рук. 3 класса, воспитатель ГПД
5. Баландина О.В. кл. рук. 4 класса, воспитатель ГПД
6. Яковлева М.А. кл. рук. 5 класса
7. Артеева Ю.С. кл. рук. 6 класса, воспитатель ГПД
8. Шептуха Н.П. кл. рук. 7 класса
9. Шевченко Т.И. кл. рук. 9 класса
10. Перфилова Г.В. воспитатель ГПД
11. Присяжная Л.Г. кл. рук. 10 класса
12. Верещака И.В. воспитатель ГПД
13. Передернина А.Н. учитель-логопед
14. Сапон И.Н. заместитель директора по ВР

Отсутствовала - Вербицкая Е.Н. кл. рук. 8 класса

Повестка дня:

Тема: *«Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность школы по формированию у учащихся гражданского сознания».*

1. Ценностные приоритеты патриотического воспитания учащихся в современной школе (классный руководитель 10 класса Присяжная Л.Г.).
2. Формирование активной гражданской позиции средствами патриотического воспитания школьников (классный руководитель 6 класса Артеева Ю.С.).
3. Урок мужества (серия открытых классных часов по патриотическому воспитанию) (классные руководители).
4. Проблема патриотического воспитания детей с нарушениями речи (учитель-логопед Передернина А.Н.).
5. Организация школьного питания: охват учащихся горячим питанием; соблюдение санитарно-гигиенических требований; профилактика инфекционных заболеваний (Заместитель директора по ВР Сапон И.Н.).

Ход заседания:

По первому вопросу классный руководитель 10 класса Присяжная Л.Г. выступила с докладом «Ценностные приоритеты патриотического воспитания

учащихся в современной школе», сообщила, что благодаря системной целенаправленной работе в школе, возможно формирование правильного, уважительного гражданского отношения к своей Родине, терпимости друг к другу, любви и уважения к своим родителям. Рассказала, что в процессе обучения детей с интеллектуальными нарушениями создаются все условия для полноценной реализации их способностей, для актуализации душевных и духовных потребностей, формирования личности и самосознания, таким образом, принцип обучения направлен на структуризацию личностного роста, с учетом патриотической составляющей в учебном процессе. Познакомила с формами работы по патриотическому воспитанию в своём классе (доклад прилагается).

Постановили: использовать полученные сведения и рекомендации в практической работе.

По второму вопросу классный руководитель 6 класса Артеева Ю.С. выступила с докладом «Формирование активной гражданской позиции средствами патриотического воспитания школьников». Она сообщила, что в отличие от общеобразовательных школ, в школах для детей с ограниченными возможностями здоровья наиболее важную роль в развитии гражданского воспитания играет педагог, поскольку у детей с ОВЗ гражданская позиция не воспитывается сама по себе. Целенаправленная и плодотворная работа педагога способствует повышению интереса и мотивации учащихся, любви к дому, семье, городу, Родине. Познакомила с формами работы по патриотическому воспитанию и опытом работы в проведение уроков мужества (доклад прилагается).

Постановили: использовать полученные сведения и рекомендации в практической работе.

По третьему вопросу классные руководители обсудили открытые классные часы по патриотическому воспитанию, проведение в своих классах «Разговоры о важном» и уроков мужества. Поделились опытом работы в оптимальном выборе форм и методов проведения мероприятий по патриотическому воспитанию в зависимости от возраста учащихся и поставленных целей работы.

Постановили: классным руководителям активно использовать полученные рекомендации в воспитательно-образовательной работе.

По четвертому вопросу выступила учитель-логопед - Передернина А.Н. с докладом «Проблема патриотического воспитания детей с нарушениями речи», в котором рассказала, что низкий уровень патриотической воспитанности встречается чаще у детей с нарушениями речи, чем у детей с нормальным речевым развитием. Это обусловлено тем, что речь занимает центральное место в процессе развития ребенка и внутренне связана с развитием мышления и сознания в целом, отклонения в развитии речи затрудняют общение с окружающими, препятствуют правильному формированию познавательных процессов. Дети с нарушениями речи отстают в развитии наглядно-образной сферы мышления, без специального обучения с трудом овладевают анализом и синтезом, сравнением. Передернина А.Н. рассказала, что при планировании занятий особое внимание уделяла подбору лексического материала по теме

патриотического воспитания для активизации предметного словаря учащихся, обращала на формирование и развитие чувства патриотизма, используя при этом индивидуально-дифференцированный подход в связи с речевыми возможностями детей. (доклад прилагается).

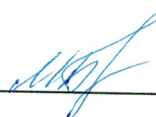
Постановили:

1. Одобрить и обобщить опыт работы учителя логопеда Передерниной А.Н.
2. Использовать полученные сведения и применять рекомендации в практической деятельности.

По пятому вопросу заслушали заместителя директора по ВР Сапон И.Н., которая предоставила информацию по организации школьного питания и охвате учащихся горячим питанием, а также соблюдения санитарно-гигиенических требований и профилактике инфекционных заболеваний.

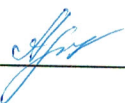
Постановили: принять информацию к сведению.

Руководитель МО



М.Ю. Белоусова

Секретарь



Ю.С. Артеева

Протокол № 3

заседания методического объединения
классных руководителей и воспитателей ГПД

от 29.12.2022 г.

Председатель - Белоусова М.Ю. руководитель МО

Секретарь - Артеева Ю.С. классный руководитель 6 класса

Присутствовали 13 человек:

1. Сучкова М.Ю. кл. рук. 1 класса
2. Кумунц Я.Я. кл. рук. 2 класса, воспитатель ГПД
3. Чуйкова И.А. кл. рук. 3 класса, воспитатель ГПД
4. Баландина О.В. кл. рук. 4 класса, воспитатель ГПД
5. Яковлева М.А. кл. рук. 5 класса
6. Артеева Ю.С. кл. рук. 6 класса, воспитатель ГПД
7. Шептуха Н.П. кл. рук. 7 класса
8. Шевченко Т.И. кл. рук. 9 класса
9. Перфилова Г.В. воспитатель ГПД
10. Присяжная Л.Г. кл. рук. 10 класса
11. Верещака И.В. воспитатель ГПД
12. Передернина А.Н. учитель-логопед
13. Сапон И.Н. заместитель директора по ВР
13. Вербицкая Е.Н. кл. рук. 8 класса

Отсутствовала - Барбашева Д.Н. воспитатель ГПД

Повестка дня:

Тема: «Внеурочная деятельность - основа развития познавательных и творческих способностей школьников».

1. Система традиционных и инновационных средств и форм воспитания во внеурочной деятельности в рамках ФГОС. - Кумунц Я.Я. воспитатель ГПД .
2. Внеурочная деятельность детей, состоящих на различных видах учёта. - Верещака И.В. воспитатель ГПД.
3. Воспитание творческой направленности личности школьников в условиях коллективной деятельности (из опыта работы). – Артеева Ю.С. воспитатели ГПД
4. Особенности логопедической коррекции в рамках внеурочной деятельности для детей с ОВЗ. – Передернина А.Н. учитель-логопед.

Ход заседания:

По первому вопросу выступила воспитатель ГПД Кумунц Я.Я. с докладом «Система традиционных и инновационных средств и форм воспитания во внеурочной деятельности в рамках ФГОС», познакомила с основными подходами и условиями осуществления внеурочной деятельности обучающихся. Сообщила, что внеурочная деятельность – это особый вид деятельности, осуществляемый в рамках образовательного процесса по пяти направлениям развития личности:

спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное на основе определённой программы, направленный на решение конкретных образовательных задач, в соответствии с требованиями ФГОС. Описала основные технологии проведения внеурочной деятельности (доклад прилагается).

Постановили: использовать полученные сведения и рекомендации в практической работе.

По второму вопросу выступила воспитатель ГПД Верещака И.В. с докладом «Внеурочная деятельность детей, состоящих на различных видах учёта». Сообщила, что целью воспитательной работы является включение детей «группы риска» в социальные и внутри-коллективные отношения, Познакомила с индивидуальными и групповыми формами работы, используемые на занятиях, дала рекомендации педагогам по работе с детьми «группы риска» (доклад прилагается).

Постановили: использовать полученные сведения и рекомендации в практической работе.

По третьему вопросу выступила воспитатель ГПД Артеева Ю.С. с докладом «Воспитание творческой направленности личности школьников в условиях коллективной деятельности», сообщила, что технология коллективного творческого воспитания - это такая организация совместной деятельности взрослых и детей, при которой все участвуют в коллективном творчестве, планировании и анализе результатов. Поделились опытом работы в оптимальном выборе форм и методов проведения коллективных творческих дел (доклад прилагается).

Постановили: использовать полученные сведения и рекомендации в практической работе.

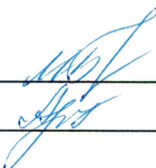
По четвертому вопросу выступила Передернина А.Н. учитель-логопед с докладом «Особенности логопедической коррекции в рамках внеурочной деятельности для детей с ОВЗ», которая познакомила с особенностями коррекционно-логопедической работы во внеурочной деятельности, о взаимосвязи логопеда, классных руководителей и воспитателей ГПД. Рассказала, что приоритетом является индивидуальный подход с учётом специфики здоровья каждого ребёнка. Дала рекомендации, по формированию речевых действий на занятиях внеурочной деятельности. (доклад прилагается).

Постановили:

1. Одобрить и обобщить опыт работы учителя логопеда Передерниной А.Н. по развитию и совершенствованию правильной речи ребёнка с ОВЗ в условиях ФГОС.

2. Использовать полученные сведения и применять рекомендации в практической деятельности.

Руководитель МО
Секретарь



М.Ю. Белоусова
Ю.С. Артеева

Протокол № 4
заседания методического объединения
классных руководителей и воспитателей ГПД

от 28.03.2023 г.

Председатель - Белоусова М.Ю. руководитель МО

Секретарь - Артеева Ю.С. классный руководитель 6 класса

Присутствовали 15 человек:

1. Сучкова М.Ю. кл. рук. 1 класса
2. Кумунц Я.Я. кл. рук. 2 класса, воспитатель ГПД
3. Чуйкова И.А. кл. рук. 3 класса, воспитатель ГПД
4. Баландина О.В. кл. рук. 4 класса, воспитатель ГПД
5. Яковлева М.А. кл. рук. 5 класса
6. Артеева Ю.С. кл. рук. 6 класса, воспитатель ГПД
7. Шептуха Н.П. кл. рук. 7 класса
8. Вербицкая Е.Н. кл. рук. 8 класса
9. Шевченко Т.И. кл. рук. 9 класса
10. Присяжная Л.Г. кл. рук. 10 класса
11. Перфилова Г.В. воспитатель ГПД
12. Верещака И.В. воспитатель ГПД
13. Барбашева Д.Н. воспитатель ГПД
14. Передернина А.Н. учитель-логопед
15. Щитова Е.В. педагог-психолог

Отсутствовала - Сапон И.Н. заместитель директора по ВР

Повестка дня:

Тема: «Школа и семья: социальное партнерство в воспитании».

1. Развитие правильной речи ребёнка в семье (учитель-логопед - Передернина А.Н.).
2. Работа с родителями как одно из направлений деятельности классного руководителя в условиях ФГОС (классный руководитель Артеева Ю.С.).
3. ПрофорIENTATIONная работа - как один из путей трудовой адаптации учащихся коррекционной школы (кл. рук. 9 класса - Шевченко Т.И.).
4. Основные формы взаимодействия с родителями детей с ОВЗ (педагог-психолог Щитова Е.В.).

Ход заседания:

По первому вопросу выступила учитель-логопед - Передернина А.Н. с докладом «Развитие правильной речи ребёнка в семье», в котором раскрыла основные подходы в работе детьми с лёгкой умственной отсталостью, показала некоторые технологии по формированию правильной речи ребёнка в семье. Сообщила, что совершенствование работы по формированию связной монологической речи у учащихся вызывает необходимость изучения связной речи

с психолингвистических позиций. Передернина А.Н. дала рекомендации учителям по работе с учащимися над связной речью (доклад прилагается).

Постановили:

1. Одобрить и обобщить опыт работы учителя логопеда Передерниной А.Н. по развитию и совершенствованию правильной речи ребёнка с ОВЗ в условиях ФГОС.
2. Использовать полученные сведения и применять рекомендации в практической деятельности.

По второму вопросу выступила классный руководитель Артеева Ю.С. с докладом «Работа с родителями как одно из направлений деятельности классного руководителя в условиях ФГОС», в котором сообщила, что работа классного руководителя с родителями учащихся требует создания отдельного плана, в котором должны найти отражения основные направления деятельности специалиста. Тесное сотрудничество с родителями позволяет развивать личностные универсальные учебные действия, создавать хорошие условия для полноценного развития их детей во время нахождения в группе продлённого дня. Ознакомила с алгоритмом взаимодействия с семьёй, дала рекомендации в общении с родителями воспитанников (доклад прилагается).

Постановили: классным руководителям и воспитателям ГПД рекомендовала активно использовать полученные сведения в воспитательно-образовательной работе.

По третьему вопросу выступила кл. рук. 9 класса - Шевченко Т.И. с докладом «Профориентационная работа - как один из путей трудовой адаптации учащихся коррекционной школы», сообщила, о проблемах трудового воспитания, профессиональной подготовки и социально-трудовой адаптации выпускников коррекционной школы. Рассказала о предлагаемых видах работ туапсинской службой занятости. Показала типичные ошибки ребёнка и семьи при выборе профессии, дала примерный список вопросов, которые должны проработать родители с детьми при выборе профессии (доклад прилагается).

Постановили: использовать полученные сведения и рекомендации в практической работе.

По четвертому вопросу выступила педагог-психолог Щитова Е.В., с докладом «Основные формы взаимодействия с родителями детей с ОВЗ», в котором дала рекомендации воспитателям по правилам общения с семьёй. Более подробно выделила 3 формы работы классного руководителя с родителями (индивидуальные, групповые, коллективные), которые обеспечивают взаимодействие родителей со школой, увеличивая эффективность образовательного и воспитательного процесса (доклад прилагается).


Постановили: использовать полученные рекомендации в практической работе.

Руководитель МО



М.Ю. Белоусова

Секретарь



Ю.С. Артеева